

700014100-EscuelaPresidenteManuelQuintanaA- 2º grado-Retroalimentación-Guía N° 24-Grupo2

Escuela: Presidente Manuel Quintana

Guía: N° 24

Docente: Chaparro Lorena del Valle

Grado: 2do

Ciclo / Nivel: Primer / Primario

Área: Lengua – Matemática – Música – Educación Física

Título: ¿CUÁNTO APRENDIMOS?

Contenidos

Matemática:

- Numeración lectura y escritura
- Situaciones problemáticas
- Cálculo mental
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y división)
- Escala ascendente
- Figuras geométricas

Lengua:

- Lectura
- Comprensión literal e inferencial.
- Producción de textos cortos.
- Adjetivos
- Armado de listas

Educación Física:

- Prácticas de Juegos Tradicionales.
- Exploración de las nociones de ubicación

Música:

- Nombre de los instrumentos musicales

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Responde a preguntas cortas en forma lógica.
- Realiza producciones sencillas.
- Lee y escribe números naturales hasta el 1.000
- Compara y ordena los números naturales.
- Identifica las figuras geométricas a partir de objetos e imágenes que observa.
- Lee textos breves apropiados a su edad.
- Comprende textos mediante la lectura del título, ilustraciones y extrae ideas principales.
- Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas.
- Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
- Compone y descompone números hasta la centena más próxima.
- Escribe diferentes grafías musicales tanto como ejercicio de percepción como expresión musical.
- Representa mediante gráficos cada uno de los instrumentos que reconoce.
- Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escribir el nombre de cada instrumento.
- Realiza las Habilidades Motoras Básicas.
- Crea movimientos corporales globales y segmentarios.
- Reconoce los espacios y reglas del juego.

Docente: Lorena Chaparro

- Desempeña diferentes roles y funciones en los juegos.

DESAFÍO: LEER EL TEXTO, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Y ENTONACIÓN A LA SEÑORITA EN VIDEO.

LUNES 16/11

LENGUA

- TRATA DE LEER SOLITO

Dos Patitos en el agua

2



Los patitos en el agua,
meneando la colita.



Uno al otro le decía:

- ¡Hay que agua tan fresquita!



El más chiquitito no quiso nadar,
su madre, enfadada, le quiso pegar.



Y el pobre patito se puso a llorar...

- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA

¿CUÁNTOS PATITOS SON? TRES CUATRO DOS

¿CÓMO ESTABA EL AGUA? CALIENTE FRESQUITA

¿CUÁL DE LOS PATITOS NO PUDO NADAR?

GRANDE CHIQUITO

EDUCACIÓN FÍSICA

1-La pilladita: En un espacio de casa, con toda la familia, uno será el que persigue a los demás, hasta atrapar a uno. Y así sucesivamente.



2-Pato al agua, pato a la tierra:deberán formar una fila (uno al lado del otro) parados sobre una línea, de un lado será la tierra y del otro lado el agua. Mamá o papá indican a que parte debe ir el pato, esté lo hará saltando.



MATEMÁTICA

- PINTA EL SIGNO CORRECTO

165	165	842	824		
>	<	=	>	<	=
259	260	273	263		
>	<	=	>	<	=
464	446	362	462		
>	<	=	>	<	=

MARTES 17/11

EDUCACIÓN FÍSICA

1-Carrera de Caballos:trazar sobre el suelo dos líneas, una de partido y otra línea de llegada. Se deberán colocar un palito de escoba entre las piernas que será el caballo. El primero que llegue a la meta gana la carrera.



2-Juego el Mozo!! En un espacio de casa, el niño deberá trasportar sobre un plato (bandeja, trozo de cartón) un elemento (pelota, juguete). Tratando que no se caiga el elemento. Pueden hacer una competencia con alguien de la familia, para ver quien camina más rápido sin que se caiga el elemento.

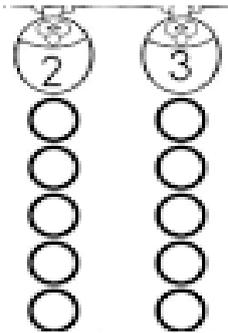


¡Recuerden registrar evidencias de las actividades realizadas!! ¡Enviando fot de WhatsApp que tienen con la seño!



MATEMÁTICA

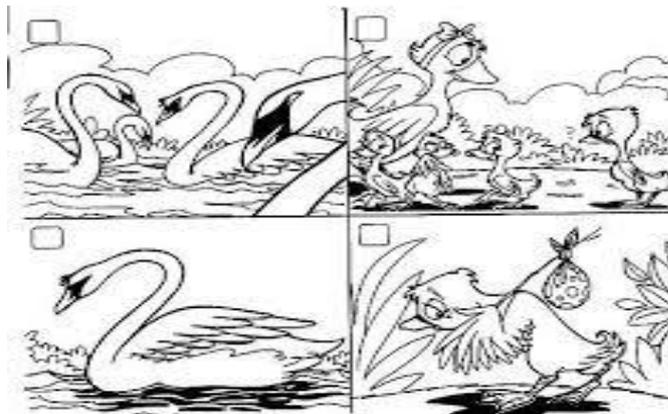
COMPLETA LA ESCALA DE LOS NÚMEROS QUE INDICA LA BURBUJA



MIÉRCOLES 18/11

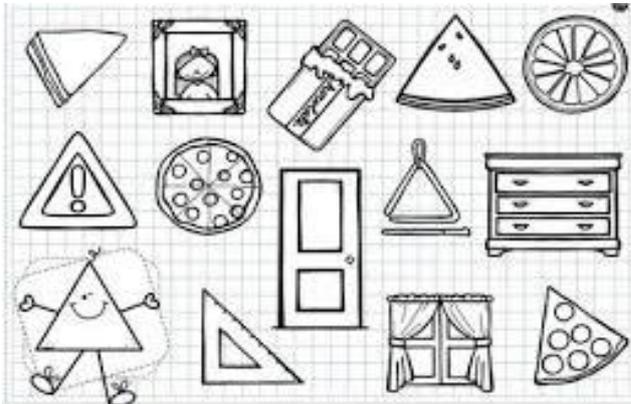
LENGUA

- ORDENA LA SECUENCIA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE DESCRIBA LO QUE VES

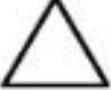


MATEMÁTICA

- PINTA TODOS LOS OBJETOS QUE TIENEN FORMA DE TRIÁNGULO



COMPLETA EL CUADRO

Figuras	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE VÈRTICES
		
		

JUEVES 19/11

MÚSICA

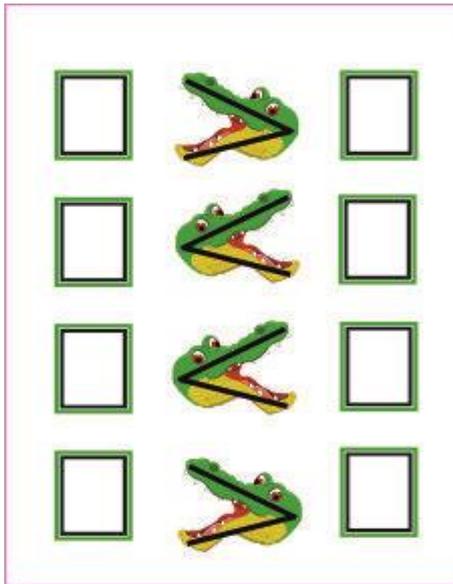
COLOCAR EL NOMBRE A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS.



EVIDENCIAS: SACAR FOTOS A TODAS LAS ACTIVIDADES Y MANDAR POR PRIVADO AL PROFESOR DE MÚSICA.

MATEMÁTICA

- COMPLETA PARA QUE SE CUMPLAN LOS SIGNOS



VIERNES 13/11

LENGUA

BUSCA LAS PALABRAS ESCONDIDAS

SOPAS										
T	E	T	E	R	A	B	S	P		
W	O	N	K	O	J	G	L	O	U	Y
S	U	A	L	K	Y	R	F	K	I	R
C	U	R	A	U	I	H	N	G	J	F
A	R	G	I	J	B	O	U	A		
D	E	U	A	H	G	V	H	B		
R	W	A	U	Y	T	E	A	M		
A	Q	P	B	T	R	J	S	N		
J	W	A	A	A	J	A	Y	B		
V	Y	R	Q	T	I	M	G	F		
F	T	A	Z	A	F	A	T	R		



T _ _ _ _



L _ _ _ _



E _ _ _ _



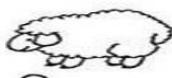
L _ _ _ _



T _ _ _ _



P _ _ _ _



O _ _ _ _

ESCRIBE UNA ORACIÓN CON LAS DOS PRIMERAS PALABRAS

DIRECTORA: RITA SILVA