

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J.de Urquiza”, “Mariano Acha”

Docentes: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo, Pamela Vedia.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turnos: Mañana- Intermedio- Tarde.

Propuesta: “SEGUIMOS CONOCIÉNDONOS Y APRENDIENDO DE NUESTRA HISTORIA”

CONTENIDOS:

* **Dimensión Formación Personal y Social.** "Identidad". Reconocimiento y aprecio por sí mismo. "Independencia": Autonomía e independencia para la realización de algunas acciones "Educación Física": El Cuerpo, Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades comunicativas.

* **Dimensión comunicativa y Artística.** "Lenguaje" Oralidad: Comprensión en el significado de algunas palabras- Lectura de imágenes. "Literatura Infantil": Narración de cuento "Artes visuales: plástica". : Orientación del espacio: Arriba-Abajo / Técnica de Grabado. Educación Musical: Fuentes sonoras e instrumentos: banda grabada. Timbre: voces de hombre, mujer, niños. Instrumentos Musicales. Carácter. Estilo: Música popular.

* **Ambiente Natural y socio- cultural.** Ambiente Social: "Historias personales, de la localidad y de la comunidad: Efemérides a través del tiempo: sucesos destacados de la historia nacional.

ACTIVIDAD DIA 1:

1_Con la ayuda de la Familia verán el siguiente Video
<https://www.youtube.com/watch?v=jkJBRIhNDWA>

Conversarán en familia sobre lo que trata el video que envió la señorita, y recordarán el “DÍA DE LA ESCARAPELA”, como el distintivo que nos identifica como argentinos. Por ello les propongo realizar una Escarapela de la familia para colgar en sus ventanas o puertas con alguna leyenda que ustedes elijan: “VAMOS ARGENTINA”, “TODOS UNIDOS COMO ARGENTINOS”, u otra frase que ustedes quieran colocar.

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años

- Nota: Si no pueden ver el video, me gustaría que recuerden a nuestra bandera y sus colores: Celeste y Blanco, traten de buscar cosas en casa, con esos colores, pueden ser bolsas, papeles, tapitas de botellas, telas, lanas, etc, y con ellas realizar adornos Patrios para sus casas.

2_Ahora realizarán dicha Escarapela o los adornos Patrios, con materiales que tengan en casa a continuación les muestro algunos ejemplos:



Con fondo de botellas descartables, enrollando bolsas descartables: blancas y celestes, con tapitas de botellas, con blondas, con pelotitas de papel celeste y blanco, etc. Dejen volar su creatividad y a crear sus escarapelas y adornos Patrios... ¡Cuando estén listos los cuelgan en el frente de sus casas durante toda la semana de mayo y sacan una fotito!

ACTIVIDAD DÍA 2:

PLÁSTICA:

1_Recolectamos hojas de árboles: grandes y pequeñas que todavía no estén muy secas. Trabajamos con las hojas pequeñas, le colocamos pintura con un pincel o rodillo de un lado de

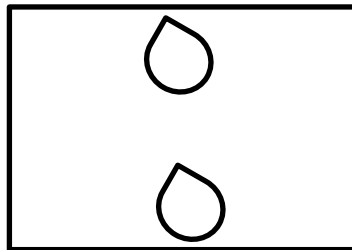
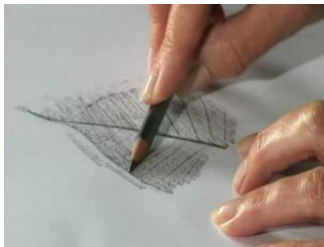
JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años

la hojita y posteriormente estamparemos en una hoja blanca, abarcando toda la hoja



2-Pondremos las hojas grandes debajo de una hoja blanca de papel y con un lápiz vamos a frotar para que surja la impresión de la hoja. La técnica que utilizaremos se llama **frottage**, la cual consiste en frotar un lápiz sobre una hoja colocada sobre un objeto, consiguiendo una impresión de la forma y textura de ese objeto. Se puede hacer también con lápices de colores.

Haremos una impresión arriba y otras debajo de la hoja

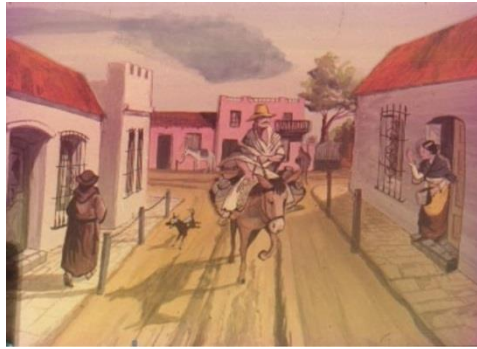


ACTIVIDAD DÍA 3:

1_ Vamos a continuar conociendo un poquito de nuestra historia nacional: “Se acerca el Cumpleaños de Nuestra Patria, es decir cuando nacimos como nación, cuando tuvimos nuestro primer gobierno y para ello vamos a compartir este cuento, <https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w>

2_Ahora la señorita va enviar imágenes de esa época cuando nació nuestra Patria, ¡mirá bien! En familia las observarán: Cómo se vestían, cómo se transportaban, cómo se iluminaban y que cosas ricas comían...





ACTIVIDAD DÍA 4:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Las actividades deben durar de 20 a 25 minutos en el día. Antes de comenzar las actividades mamá pondrá música y bailarán al compás de la misma para entrar en calor.

Actividad n 1: "Juego: Don Palmadas".

Los integrantes de la familia formarán un círculo en posición de pie, con las manos en la parte posterior del cuerpo, con las palmas de las manos mostrándolas , un integrante de la familia que será el "don palmadas " se encontrará fuera del círculo, caminando alrededor, en el momento que él decida le pegará una palmada en la mano de algún integrante de la familia , ejemplo (hermano) en ese momento saldrán corriendo en sentido contrario hasta, el momento de encontrarse en un punto medio, se tomarán de la mano para decirse " Hola " y darán un giro completo corriendo en la dirección que se dirigían, el primero que llegue al lugar desocupado ocupará el lugar y el otro quedará como "Don Palmadas."

Actividad n 2: "Juego:¿Quién falta?"

♡ Todos los integrantes de la familia sentados en círculo con los ojos cerrados, (papá) indicará a un integrante de la familia que se esconda. Después, el resto de los integrantes de la familia, abren los ojos para adivinar que integrante es el que falta.

Juego: Mamá , o algún integrante de la familia cuenta hasta 10, una vez que termina el niño debe correr hasta un objeto(ejemplo la mesa , la silla , el portón). Repetir varias veces LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON MUSICA INFANTIL. • Queridos papás, recordarles que estamos en el mes de mayo, lo vivamos con respeto, ¡VIVA LA PATRIA! • Las actividades deben realizarse con respeto, recuerde familia que estamos jugando con niños, los cuales tienen otros tiempos y están aprendiendo. • Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades. • Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades. • SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!!!!

ACTIVIDAD DÍA 5:

1_ Observarán estos dibujos junto a algún miembro de la familia, los harán impresos si pueden o los dibujarán y completarán las vestimentas, con materiales que tengan en casa, con lanas, piolas, yerba seca, telitas, papelitos picados, arroz, polenta, etc.



ACTIVIDAD DÍA 6:

1_ Se reunirán en familia y recordarán las imágenes que les envió la señorita sobre la época colonial, trabajarán con ella realizando en casa algunos de los accesorios que usaban las damas y los caballeros, por ejemplo la galera o sombrero, el abanico o el peinetón, con materiales que tengan en casa: papel de diarios o revista; palitos o remitas, telas. Pueden hacer un accesorio para cada miembro de la familia y luego se los colocarán y podrán hacer una foto familiar. ¡Vamos a divertirse aprendiendo!

ACTIVIDAD DÍA 7:

1_Y como te contaron en casa, estamos de festejo porque nuestra Nación, es decir Argentina, cumple años y son muchos, 210 años, y para celebrarlo te proponemos que juntos en familia preparen una de las comidas que se comían en aquella época colonial: pueden ser “pastelitos de carne o de dulce”, “sopaipillas con mate”, “mazamorra con chocolate”, “carbonada”. Recuerden sacar una fotito de como festejaron.

ACTIVIDAD DÍA 8:

Estímulo N° 1:- Observar el video del link que se adjunta: <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo> Comenzar buscando los materiales. Necesitaremos la ayuda de un miembro de la familia. **Sugerencia:** Una vez logrado el corte de la botella, podemos rellenar con (arroz, lentejas etc) para un mejor sonido.

Estímulo N° 2: Observar el video del link que se adjunta: <https://youtu.be/ifN4I4anlJA> -Trabajar discriminación de voces que cantan e instrumentación. ¿Qué voces cantan la canción? (mujer sola/ hombres y mujeres juntos) ¿Qué instrumentos escuchas? (tambores y piano) ¿Es rápida o lenta la canción? ¿Qué carácter tiene: triste, alegre?

-Luego podemos utilizar nuestro instrumento creado en la actividad anterior y sumar ritmo a esta hermosa canción ¡APRENDAMOS CANTANDO!. Durante el estribillo que dice: “Candela pa’ qui, Candela pa’ acá” vas a tocar las maracas llevando el tiempo y en las estrofas bailarás con movimiento de candombe dando pasos adelante, atrás, a un lado, al otro, agitando brazos.

Educación Física: Profesora a cargo: Laura Pizorno. **Educación Musical:** Profesor a cargo: Joel Martinez. **PLÁSTICA:** Profesora a cargo: Florencia García

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA