

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: DOCTOR HONORIO PUEYRREDÓN CUE: 7000239 -00

DOCENTE: LAURA CÁCERES – MAYRA ARAYA

GRADO: 2° “A” Y “B” 1º CICLO NIVEL PRIMARIO. TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

ÁREAS ESPECIALES: ED. MUSICAL – ED. FÍSICA

TÍTULO: “¡YO APRENDÍ!”

CONTENIDOS:

LENGUA: ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CUENTO. LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LECTURA COMPARTIDA CON LA DOCENTE. PALABRAS QUE NOMBRAN (SUSTANTIVOS) Y PALABRAS QUE DESCRIBEN(ADJETIVOS).

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 700. RELACIONES MENOR, MAYOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE. VALOR POSICIONAL DE LA CIFRA DE UN NÚMERO. RESPECTO DE LAS OPERACIONES: SUMAS CON DIFICULTAD Y RESTA SIN DIFICULTAD.

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. FORMA DE VIDAS Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR. LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES. MEDIOS DE TRASPORTES Y TIPOS.

EDUC.FÍSICA: EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS Y GIROS.

MÚSICA: EL MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO. RITMO: MÉTRICA REGULAR.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Docente: Laura Caceres – Mayra Araya

LENGUA: LEE COMPRESIVAMENTE EL CUENTO. PRODUCE TEXTO EN FORMA COHERENTE Y UTILIZANDO CONECTORES. IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS Y ADJETIVOS.

MATEMÁTICA: RECONOCE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 800. DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 800 EN CIENES, DIECES Y UNOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS NATURALES.

CIENCIAS SOCIALES: REFLEXIONA SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN FAMILIA. DIFERENCIA LOS ESPACIOS RURALES DE URBANO. CLASIFICA LOS TIPOS DE TRANSPORTES.

MÚSICA: EJECUTA FIGURAS COREOGRÁFICAS SENCILLAS. UTILIZAR RITMOS MÉTRICOS EN UNA PRODUCCIÓN MUSICAL (COREOGRAFÍA).

EDUCACIÓN FÍSICA: REALIZA SALTOS HACIA LOS COSTADOS Y ATRÁS SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA. REALIZA SALTOS Y GIROS (EN DIFERENTES TRAYECTORIAS), SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA.

DESAFÍO: **APRENDEMOS JUGANDO CON CARTAS.**

ACTIVIDADES:

LENGUA

1-LEE EL CUENTO "UNA MAÑANA COMPLICADA". LUEGO RESPONDE:

¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA HISTORIA?

¿PORQUÉ DECIDIÓ IR A BUSCAR LECHE?

¿TU QUÉ PIENSAS? ¿LOS NIÑOS DEBEN O NO AYUDAR CON LAS TAREAS DE LA CASA?



UNA MAÑANA COMPLICADA

CISCO ERA EL MAYOR DE LOS HERMANOS Y VIVÍA EN EL CAMPO RODEADO DE ANIMALES.

SIEMPRE ERA EL PRIMERO EN LEVANTARSE. SU PAPÁ HABÍA SALIDO. MIENTRAS TOMABA LA LECHE PENSÓ: -PAPÁ NO ESTÁ Y MIS HERMANOS NO TENDRÁN LECHE PARA DESAYUNAR, IRÉ A ORDEÑAR LAS VACAS.

LAS DOS VACAS LO VIERON LLEGAR CON SU BALDE. PRIMERO LE ATÓ LAS PATAS A AURORA PARA QUE NO LO VOLTEARA. MIENTRAS LA ORDEÑABA, EMPEZÓ A CANTAR ROCK, A LA VACA LE ENCANTÓ Y COMENZÓ A MOVER LAS CADERAS, CUANDO DE REPENTE, GOLPEÓ EL BALDE Y LA LECHE SE DESPARRAMÓ, MOJANDO A CISCO. LUEGO, CISCO INTENTÓ ORDEÑAR A PACA, CUANDO YA CASI COMPLETABA EL RECIPIENTE, UNA MOSCA SE POSÓ EN LA COLA DE ELLA, HIZO QUE SE SACUDIERA Y PERDIERA TODO LO QUE HABÍA JUNTADO.

CISCO APARECIÓ EN LA COCINA CON EL BALDE VACÍO, MOJADO Y CANSADO.

SU MAMÁ Y HERMANOS ESCUCHARON LO QUE LE HABÍA SUCEDIDO. ESE DÍA NO TOMARON LECHE, PERO SÍ UN MOMENTO DE ALEGRÍA ENTRE CARCAJADAS Y RISAS.

1. BUSCA EN EL TEXTO Y RODEA DE COLOR ROJO 2 **ADJETIVOS** DE COLOR VERDE 2 **SUSTANTIVOS COMUNES** Y AMARILLO 2 **SUSTANTIVOS PROPIOS**.
2. ESCRIBE ¿QUÉ COSAS HAGO CON MI FAMILIA? LUEGO MANDA UN AUDIO LEYENDO LO QUE ESCRIBISTE.

MATEMÁTICA

3. RESUELVE:

A- EL PAPÁ DE CISCO TUVO QUE CARGAR 546\$ DE NAFTA AL TRACTOR, EN SU BILLETERA TENÍA 758\$ ¿CUÁNTA PLATA LE SOBRÓ? DIBUJA LOS BILLETES QUE REPRESENTEN LO QUE LE SOBRÓ.

B- EL TAMBO DE LA CASA DE CISCO PRODUJO EL LUNES 121LITROS DE LECHE Y EL MARTES 459 LITROS ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE TENDRÁ LA FAMILIA? (RESUELVE LA SUMA CON DESCOMPONIENDO EN CIENES, DIECES Y UNOS)

5.COMPLETA LAS FAMILIAS DE:

Docente: Laura Caceres – Mayra Araya

825		827			
-----	--	-----	--	--	--

476		478	479		
-----	--	-----	-----	--	--

6- ESCRIBE CÓMO SE LLAMA LOS NÚMEROS RESALTADO EN EL PUNTO 5.

CIENCIAS SOCIALES

1. BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES. LUEGO COMPLETA EL CUADRO.

CAMPO	CIUDAD
-------	--------

2. UNE CON FLECHA EL TRASPORTE CON EL MEDIO.

AÉREOS

ACUÁTICOS

TERRESTRES



EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA:

1) OBSERVAR EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO POR LAS DOCENTES. "LA RAYUELA AFRICANA"

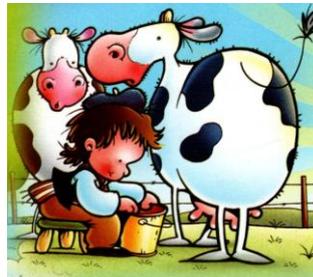
- 2) ENVIAR UN VIDEO O FOTO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
(TAMBIÉN PODÉS CREAR TU PROPIA VERSIÓN, SIGUIENDO EL
MODELO PROPUESTO)

¡MOMENTO DE DIVERTIRNOS!

1. ¡APRENDEMOS JUGANDO CON CARTAS!
A. RECORTA LAS IMÁGENES, PEGA EN UN CARTON Y COLOCA BOCA A
BAJO.
B. LUEGO LEVANTA DE A UNA A MEDIDA QUE RESPONDAS. CUANDO
TERMINES DE RESPONDER TODAS, **¡FELICIDADES GANASTE!**



DIME UN
ADJETIVO



DI UN SUSTANTIVO
COMÚN Y UNO PROPIO

RESUELVE
345+ 126=
659 – 305=

342

¿CUÁNTOS
CIENES TIENE EL
NÚMERO?

599

¿QUÉ NÚMERO
ESTÁ **DESPUÉS**?

425

PIENSA UN
NÚMERO
MENOR



¿CIUDAD O CAMPO?

JUEGA A LA
RAYUELA AFRICANA
AL RITMO DE TU
CANCIÓN
FAVORITA.

DIRECTORA: MARÍA CELIA ROMERO VICEDIRECTORA: CLAUDIA NANCI LUCERO

Docente: Laura Caceres – Mayra Araya