

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

*Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.*

*El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.*

*En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.*

*Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.*

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.*

*Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de*

**Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez**

**Esc. Dr. Pablo A. Ramella-Ed. Inicial- Sala 5 años**  
**Áreas integradas**

*Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

*Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.*

*Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706*

*POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.*

***Educación te sigue acompañando.***

**GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

*Escuela: Dr Pablo A. Ramella*

*Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez*

*Nivel Inicial, sección "A" y "B", sala de 5 años Turno: Mañana*

*Título de la propuesta: "Aprendemos jugando y contando"*

*"Estimada familia estos tiempos son muy valiosos para acompañar juntos y desde casa a los niños.*

*Deberán hacerlo con paciencia y amor brindándoles confianza.*

*Valorar el tiempo familiar y seguir aprendiendo jugando.*

*En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:*

*Dimensión: "Ambiente Natural y Socio-Cultural"*

*Ámbito: Lengua y Artes visuales*

*Núcleo: "Apreciación"*

*Contenido: "Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios"*

*Dimensión y Ámbito: "Juego"*

*Actividades de Rutinas*

*Tener en cuenta que antes de saludarnos nos lavamos las manos cantando dos veces, por ejemplo: el feliz cumple años o el estribillo de cualquier canción que nos guste.*

**Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez**

**Esc. Dr. Pablo A. Ramella-Ed. Inicial- Sala 5 años**  
**Áreas integradas**

*Y lo podemos hacer de otra forma que no sea con la mano, por ejemplo: nos saludamos con los codos, con la cintura con el pie.*

*En algún momento ya sea en la cena o en el almuerzo contemos cuantos platos y vasos y tenedores hay en la mesa.*

*Actividades Para realizar en casa*

**FECHA 13/04**

*Familia en un lugar tranquilo, le contará el cuento “Don Fresquete” o pueden ver el video <https://youtu.be/i2H8IBkd7U8> 1-Luego se indagará sobre el mismo.*

*¿Cómo se llama el cuento?*

*¿De qué estaba hecho el señor?*

*¿Cómo festejaban los chicos alrededor de él?*

*¿De dónde había caído este señor?*

*¿De qué color es el señor Don Fresquete?*

*¿En que se había ido Don Fresquete?*

*2- Dibujamos en una hoja que nos de la mamá o el papá y realizamos un dibujito de la parte que más nos gustó del cuento.*

**FECHA. 14/04**

*3 -Con la ayuda de la mamá o del papa elaboramos masa para armar a Don Fresquete y una vez que está armado lo pintamos con los deditos*

*4- Dibujamos en una hoja ¿Cómo está el día hoy, soleado, nublado o lluvioso?*

*En familia jugamos al TA TE TI:*

*(se juega de a dos jugadores, que de manera alternada ubican una ficha o hacen un trazo en uno de los cuadros de la cuadrícula el objeto es lograr hacer una fila con tres piezas /trazos de manera horizontal, vertical o diagonal.) Utilizamos tapitas de diferente color (por ejemplo, 3 rojas y 3 azules)*



**FECHA 15/04**

*5 ¿De qué color están las hojas de los árboles, el pasto? y por qué será que están de ese color, Converso con mamá y observo los colores.*

*En que estación del año estamos.*

*Verano*

**Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez**

**Esc. Dr. Pablo A. Ramella-Ed. Inicial- Sala 5 años**  
**Áreas integradas**

Invierno

Primavera

Otoño

6 -Realizamos un collage con la ayuda de un adulto con los materiales que tengamos en casa para representar el otoño en una hoja. (puedes utilizar hojitas de los árboles, yerba, sémola, azúcar, fideos, etc.)

**FECHA 16/04**

7- Recolectamos las hojas caídas y comparamos los tamaños y colores, las ordenamos de la más pequeña a la más grande y la pegamos en una hoja



8 –Imaginamos las hojitas, por su forma a qué pueden parecerse para crear dibujos con ellas.



**FECHA 17/04**

9- Aprendemos La Canción “ La hoja del Árbol ” [https://youtu.be/QOlxVN\\_BHl8](https://youtu.be/QOlxVN_BHl8)

10 -Frente a un espejo realizamos los movimientos que dice la canción.

**FECHA 20/04**

11- Con la masa que nos hizo un familiar hacemos la posición que más nos gustó frente al espejo.

12 -Armamos un instrumento musical con lo que tenemos en casa para jugar con la canción.

**FECHA 21/04**

13 -Escuchamos ruidos otoñales y los identificamos

14 --Aprendemos adivinanza sobre el otoño

Cuando la lluvia cae,

El viento empieza a soplar

Y las hojas amarillas vuelan

¿Quién acaba de llegar?

(EL Otoño)

**FECHA 22/04**

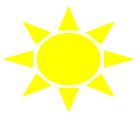




15 -Con ayuda de un familiar recortamos imágenes sobre el otoño (ropa, plantas, paisajes) con toda esa figura armamos un mural.

**Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez**

**Esc. Dr. Pablo A. Ramella-Ed. Inicial- Sala 5 años**  
**Áreas integradas**

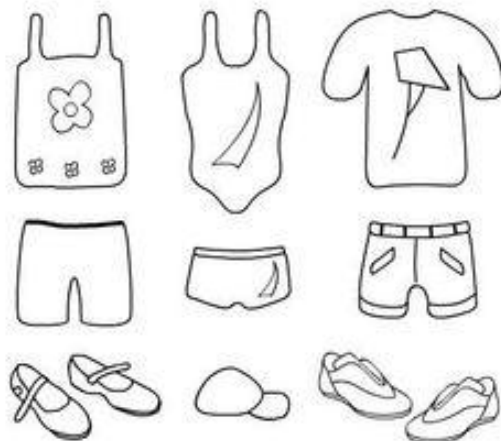
16- Armamos una lotería con cartones de colores utilizando (colores amarillo naranja y marrón) las fichas puede ser imágenes, tapitas de colores.

Por ejemplo:

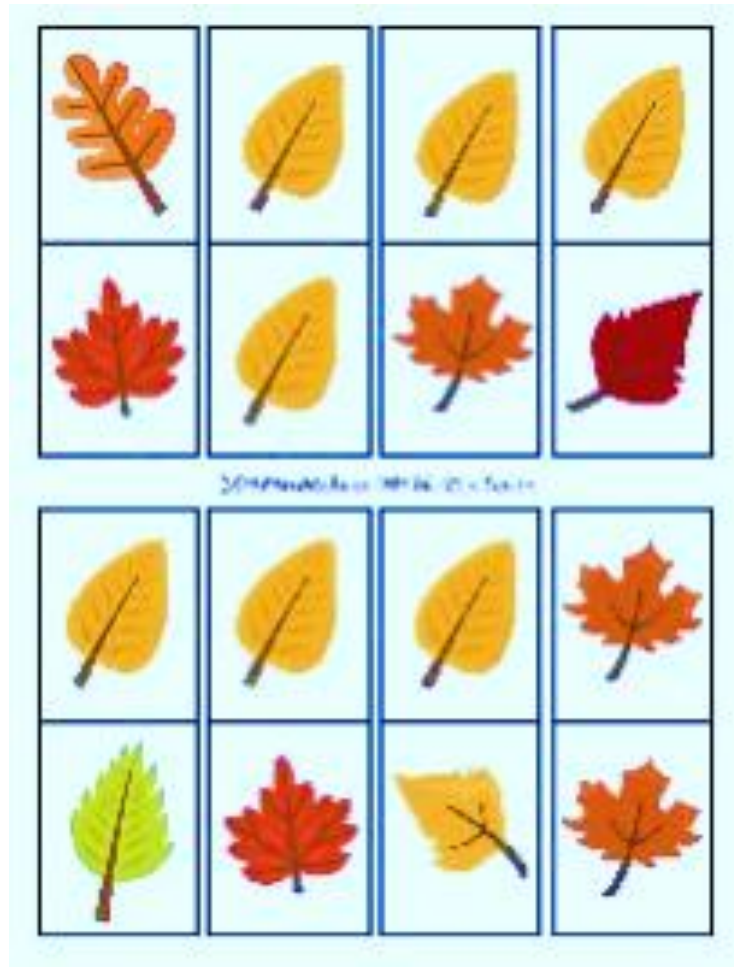
**FECHA 23/04**

17- Observamos la vestimenta propia del otoño (diferencia existente entre las otras estaciones)



Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez

18 - Con ayuda de un familiar armamos un domino otoñal



**FECHA 24/05**

19 – Percibimos las texturas: Buscar diferentes elementos cómo: piedritas, hojas secas y verdes de los árboles, tierra, agua, arena, pasto seco y/o verde, hojas de papel.

20 - Intenta formar una masa con lo que puedas y crear un lindo paisaje sobre un cartón.

Directivos de la Institución: Sra. M. Elena Fernandes y Sra Sandra V. Herrera

**Docentes responsables: Belén Galván y Noelia Gonzalez**