

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Lengua, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN FAMILIA

Contenidos:

- ✚ Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permita la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.
- ✚ Construcción de estructuras mediante operaciones de encastre, unión, anudado o apilado de materiales a partir de reutilización y reciclado de materiales, siguiendo la secuencia de las operaciones técnicas. Medición.
- ✚ Lectura y producción de textos.
- ✚ Vocabulario.
- ✚ Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo – Coordinación global y segmentaria- Estimulación de las capacidades aeróbicas, Recreación. Participación en actividades de preservación de su salud en situación de catástrofes.
- ✚ Siembra de Zapallo.
- ✚ Color. Pictogramas.

Actividades:

Día 1: Carpintería. “PORTA MACETA”



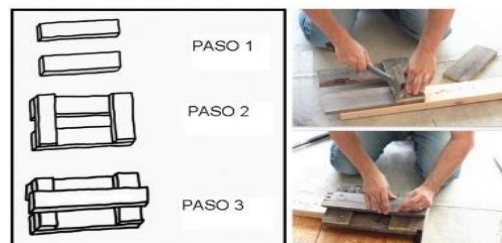
En nuestro entorno siempre estamos observando materiales nobles que nos sirven para realizar otros objetos, sólo modificándolos en pocos pasos. En este caso se trata de reciclar madera de pallets transformándolos en porta maceta.

*Materiales: 2 tablas de pallets, clavos pequeños de 2cm, cola de carpintería, lija; *Herramientas: serrucho, martillo, cinta métrica o regla, pinza.

*Pasos para realizar el PORTA MACETAS:

- 1- Con la compañía de un miembro de tu familia buscarás dos tablas de pallets o la que llegues a conseguir, recuerda que deberás reciclar.
- 2- Cortar las tablas de las siguientes medidas: seis (6) tablas de 30 cm, cuatro (4) tablas de 20cm; una vez cortadas, lijarás todos los recortes de forma uniforme, cuidándote de no lastmarte con las astillas.
- 3- Siguiendo los pasos de la figura, construiremos dos tableros (serán para el frente y reverso). Para la parte lateral construirás dos tableros en forma de H.

*Recuerda seguir detenidamente los pasos, ya que deberás encolar las piezas antes de clavar.



- 4- Luego de haber construido los tableros, procederás al armado uniendo uno de los tableros del frente con otro de lateral, así de esta forma armarás el otro.

*Teniendo ambos paneles formados, volverás a repetir los pasos para que de esta forma quede armado el porta maceta.



- 5- Terminado el porta maceta puedes pintarlo o decorarlo como más te agrade.

Día 2: Cocina: Receta de ROSQUITOS SANJUANINOS

- 1- Realizar junto a la familia las siguientes actividades:

Ingredientes para hacer rosquitos:

- 1kg de harina leudante
- 150 ml de aceite
- 200 gramos de azúcar
- 3 huevos
- ralladura de un limón
- jugo de 2 limones o 2 naranjas

Preparación:

1. Batir los huevos con el azúcar (a mano o con batidor), agregar el aceite, la ralladura de limón, el jugo y el aceite.
2. Tamizar la harina e incorporarla la mezcla de los líquidos hasta que se forme una masa lisa, homogénea.
3. Hacer choricitos con la mano (medianamente larguitos), unir ambas puntas (extremos) para realizar una forma circular.
4. Colocar los rosquitos separados entre sí en una placa enmantecada y hornear durante 30 minutos, retirar.
5. Estando tibios, pasar la superficie por leche y luego por azúcar. ¡Servir!



Día 3: Lengua.

- 1- Observar y completar con el nombre de cada ingrediente o herramienta según corresponda:

2- Responde ¿Qué elemento no pertenece a cocina?

.....

3-¿A qué taller pertenece el serrucho?

.....

Día 4: Artes Visuales.

- ✓ Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS y elijan uno. Luego dibújenlo en una hoja n° 5 blanca, utilizando todo el espacio de la hoja. Pinta la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un deseo para tu familia.



Día 5- Actividades de Educación Física.

1)- Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, Giselle Carrión, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal.

izquierda. Repetir los movimientos transportando un globo o bolsa inflada, primero con mano derecha y luego con izquierda (en forma de bandeja). Para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante **20** minutos de manera continua y con *ritmo acelerado*. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).-

Día 6: Cocina.

- 1) Completa el siguiente cuadro con los ingredientes y utensilios que necesitaste para la elaboración de la receta. (puede ayudar un familiar)

INGREDIENTES	UTENSILIOS

Día 7: Agropecuaria – Matemáticas

*Siembra de Zapallo.

Hola queridos alumnos, en esta guía vamos a llevar adelante una JORNADA DE CULTIVO DE ZAPALLO. Puedes sembrar cualquier variedad en esta época por la temperatura adecuada, germina con facilidad.

- Junto a tu familia, te pido que se organicen para poner en práctica este tipo de cultivo, primero van a leer la información todos juntos y luego van a proceder a realizar esta práctica:

1. Preparar el terreno donde vamos a sembrar el zapallo.
2. Picar y nivelar el suelo, tarea que deben realizar tus padres y/o hermanos, luego abonar con estiércol de caballo.
3. Mezclar estiércol con la tierra usando un azadón, esto será beneficioso para garantizar el buen crecimiento de las plantas.
4. Hacer cada 1 metro un bordo, al costado del mismo sembrar 1 semilla cada 50cm, luego tapar con tierra y regar.

- CONSEJOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA:

-Riego: se debe realizar cada 4 días para garantizar el buen crecimiento de las plantas.

-Realizar limpieza de malezas cada 15 días, picar cada bordo con un escardillo para ablandar la tierra y así facilitar el crecimiento de las plantas.

*Piensa y responde: ¿Qué instrumentos de medición utilizarías para realizar los bordos de siembra? Y si no tuvieras con qué medir ¿Cómo podrías solucionarlo?

Día 8: Lengua

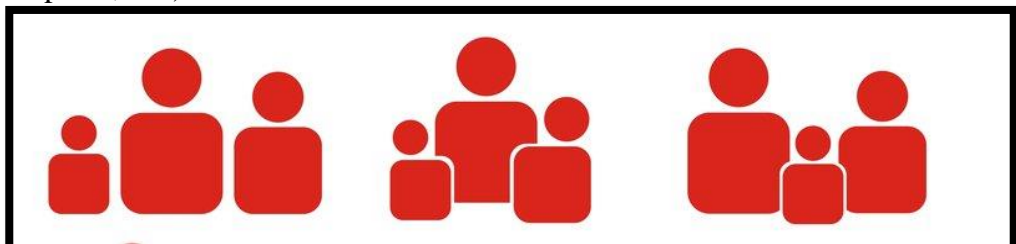


El 18 de Octubre es el día de las MADRES.

- 1- Elabora una tarjeta para mamá en su día, piensa y escribe todo lo que te gustaría decirle.
- 2- Coloca esta tarjeta junto al porta maceta para regalárselo a mamá.
- 3- Envíanos una foto de ambos.

Día 9: Artes Visuales

Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, AZUL Y ROJO) con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 10: Educación Física. Mitigación de Riesgo Sísmico.

- 1- Leer en familia las siguientes recomendaciones que presentan las imágenes, algunas se repiten, pero todas son importantes”.

RECOMENDACIONES ANTE SISMOS

ANTES

- Haga un plan familiar de emergencia y de evacuación, que incluya actividades escolares, labores y recreativas.
- Mantenga una mochila con botiquín (que incluya medicamentos recetados), linternas, radio, baterías, agua y alimentos no perecederos.
- Asegure muebles y objetos que se pueden desprender.
- Localice los lugares más seguros.

DURANTE

- Mantenga la calma. No corra.
- Evacúe, sólo si está en el primer nivel de una casa u edificio.
- Aléjese de las puertas o ventanas de vidrio.
- No use elevador.

DESPUÉS

- Monitoree las recomendaciones de autoridades.
- Manténgase lejos de postes, cables, árboles y estructuras altas.
- Use el teléfono sólo para pedir auxilio.
- Siga las rutas de evacuación que lo lleven a lugares seguros.
- No retorne a su hogar o edificio sin verificar que no hay daños estructurales.

- 2- Mirando las imágenes, debes realizar junto a tu familia un plan de emergencia familiar a partir de las siguientes acciones:
- Dibujar un croquis del hogar señalando las vías de escape y zona segura;
 - Armar el tablero de distribución de tareas;
 - Inspeccionar las conexiones de energía eléctrica, agua y gas;
 - Asegurar muebles, distribuir las cosas pesadas en lugares bajos etc.
 - Organizar simulacros para llevarse a cabo después.

Directora Analía Cáceres