ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA, SEGUNDO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: N° 2

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA CUE: 7000217-00

DOCENTES: JALAFF ELISA YAEL, GIL PABLO ANDRÉS.

GRADO: SEGUNDO CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO TURNO: ÚNICO

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NORMAS A TENER EN CUENTA!

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: EJE: LAS SOCIEDADES Y ESPACIOS GEOGRÁFICOS CONTENIDO: EL TRANSPORTE EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO. PROBLEMA DE ACCESO DESIGUAL Y DE COBERTURA.

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA: EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS COMO PEATÓN Y USUARIO DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

EDUCACIÓN MUSICAL: EVOCAR, EXPLORAR Y REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO DESCUBRIENDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS QUE BRINDAN Y ORGANIZÁNDOLOS EN RELACIONES DE SUCESIÓN.

IDENTIFICAR EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES EN RELACIÓN DE PARES COMPLEMENTARIOS (LARGO- CORTO; FUERTE- DÉBIL- LISO-RUGOSO; MUCHO-POCO, ETC.)

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
CIENCIAS SOCIALES	- RECONOCER TIPOS DE TRANSPORTES, RURALES Y URBANOS

	- CLASIFICAR LOS TIPOS DE TRANSPORTES SEGÚN LOS ESPACIOS, RURALES Y URBANO.
FORM. ÉTICA Y CIUDADANA	- IDENTIFICAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO - RECONOCE LAS NORMAS QUE REGULAN EL TRANSITO.
EDUC. MUSICAL	- EXPLORA Y REPRODUCE SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL INMEDIATO. - - IDENTIFICA EL FENÓMENO SONORO ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES Y ESPACIALES

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO.

ACTIVIDADES:

SC. SOCIALES.

1- LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

LUCAS VIVE EN UN PUEBLO ALEJADO DE LA CIUDAD, RODEADO DE SUS ANIMALITOS, ENTRE ELLOS SU PREFERIDO, SU CABALLO, PERO NECESITAN COMPRARLES ALIMENTOS Y CON SU FAMILIA DECIDIERON IRA LA CIUDAD.

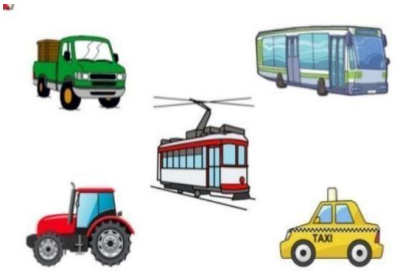
a) ¿SE PARECE AL LUGAR DONDE VIVES?

……..

b) ¿EN QUÉ TE TRASLADAS VOS, Y TU FAMILIA?

2- COMPLETA EL CUADRO CON TRANSPORTES RURALES Y TRANSPORTES URBANOS. (CIUDAD)

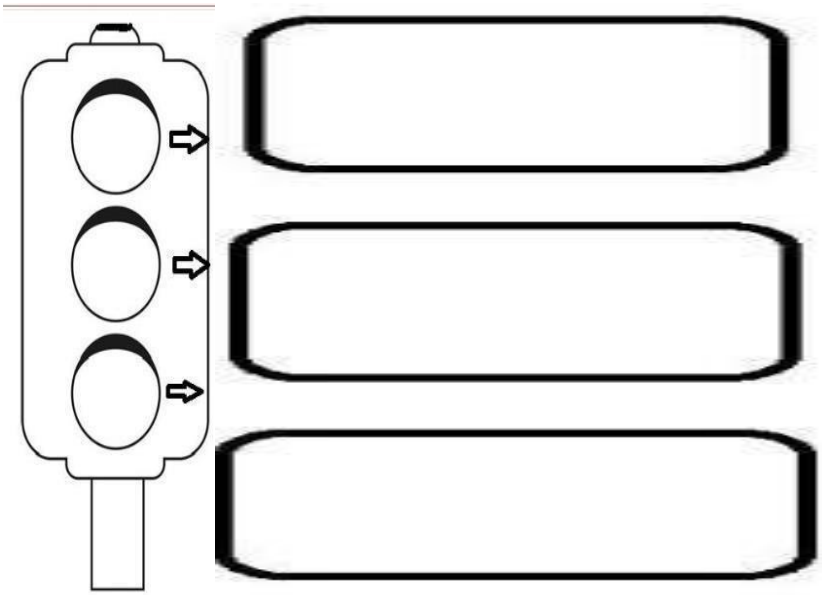
TRANSPORTE RURAL	TRANSPORTE URBANO



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

3- EN EL CAMINO A LA CIUDAD, EL PAPÁ DE LUCAS PASÓ UN SEMÁFORO EN ROJO, PODES AYUDARLO A QUE NO VUELVA A COMETER EL MISMO ERROR.

a) COLOREAR EN EL LUGAR CORRECTO CADA COLOR DEL SEMÁFORO



b) ESCRIBE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL SEMÁFORO PARA LAS PERSONAS?.....

.....

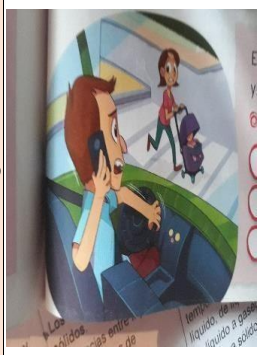
4- ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACIÓN, MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

LA MAMÁ DE LUCAS APROVECHÓ A PASEAR EN LA CIUDAD Y DE REPENTE LE SUCEDIÓ LO SIGUIENTE.

EDUARDO TRABAJA UN MONTÓN Y HASTA RECIBE LLAMADAS TELEFÓNICAS Y MENSAJES MIENTRAS MANEJA.

¿RESPETA LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

- ◯ NO, PORQUE EL CELULAR LO DISTRAE MIENTRAS MANEJA.
- ◯ NO, PORQUE NO PUEDE HABLAR POR TELÉFONO MIENTRAS CONDUCE.
- ◯ SI, PORQUE TIENE PUESTO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.



EDUCACIÓN MUSICAL

5- ESCUCHA LA CANCIÓN “COMO LOS ANIMALITOS” QUE SE ENVIARÁ POR WHATSAPP O PUEDES ENCONTRARLO EN EL SIGUIENTE LINK: HTPPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UXV1BFZHENM&LIST=RDUXVBFZHENM&START_RADIO=1

6- CANTA LA CANCIÓN IMITANDO LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA DE LUCAS, Y SI TE ANIMAS, CON AYUDA DE UN MAYOR GRABA UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

7- DIBUJÁ EL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA CANCIÓN.

¡RECUERDA DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO CON PAUTAS QUE DEBO TENER EN CUENTA A LA HORA DE CRUZAR LA CALLE Y CUANDO HAY UN SEMÁFORO!