

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde CUE: 700108200 Grupo 3

Docentes: Yesica Secin- Florencia Tejada

fecha 16/11/2020.

Grado: 1º grado

Turno: Tarde

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Título: APRENDEMOS A SER SALUDABLES.

DESAFÍO: Elaborar afiches informativos de desayunos saludables semanales, los beneficios que aportan al organismo, los productos utilizados y su precio, y la importancia de los lácteos y su producción.

CONTENIDOS:

Área Lengua: Escucha comprensiva de textos informativos y literarios. Lectura de palabras y de oraciones que conforman textos. Escritura de palabras y oraciones que conformen un texto (afiches informativos) que pueda ser comprendido por uno mismo y por otros. Revisión de la propia escritura.

Área Ciencias Sociales: Circuito productivo de la leche. Lugares significativos propios, barrio, escuela, comercios.

Área Formación Ética y Ciudadana: Cuidados del propio cuerpo. Hábitos saludables.

CAPACIDADES:

Comunicación: Exponer de forma escrita un tema de estudio con coherencia y claridad.

Pensamiento Crítico: Argumentar de manera escrita los interrogantes planteados sobre la importancia del cuidado de la salud.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y confianza en sí mismo en la consecución de metas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Área Lengua:

Lee y escribe palabras que comprende, revisando su escritura para evaluar lo escrito y proponer modificaciones se fuera necesario.

Confeciona textos informativos de manera clara y comprensible del tema propuesto .

Área Ciencias Sociales:

Describe correctamente los pasos del circuito productivo de la leche.

Identifica los lugares cercanos a su vivienda. (Comercios, plazas, escuela).

Área Formación Ética y Ciudadana: Reflexiona en la importancia de la incorporación de hábitos saludables para el cuidado del propio cuerpo.

ACTIVIDADES

ESCENARIO 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¡Seguimos aprendiendo sobre los desayunos saludables!

¿DE DÓNDE VIENE LA LECHE QUE TOMAMOS?

1. Leer las siguientes oraciones del proceso productivo de la leche.

1. El ganadero ordeña la vaca en la granja, y saca la leche.
2. Echa la leche en un contenedor muy limpio y que la mantiene fresca.
3. En el laboratorio la analizan para comprobar que reúne todas las condiciones para ser consumida.
4. En la fábrica la envasan en tetrabrik, para que se conserve durante más tiempo.
5. La leche llega hasta las tiendas y supermercados, donde podemos comprarla.
6. Y en casa ya podemos consumirla.

2. Recortar y ordenar las imágenes siguiendo los pasos del circuito productivo de la leche.

Escribir debajo de cada imagen la oración que cuenta que sucede en cada paso.



3. Leer con atención.

BENEFICIOS DE LA LECHE

La leche es uno de los alimentos más completos; por eso, es parte de una alimentación saludable durante toda la vida. Conozcamos los beneficios de consumir leche:

NUTRICIÓN INFANTIL

Para los niños, la leche es un alimento básico, ya que es una de las fuentes principales de nutrientes. Además, colabora en el proceso de crecimiento y en el fortalecimiento de la masa ósea.



FUENTE DE CALCIO

El calcio está presente en distintos alimentos; sin embargo, el calcio de la leche es uno de los que permite una mejor absorción, optimizando así sus beneficios en huesos y dientes.

MÁS HIDRATACIÓN

Gracias a su contenido de agua y minerales, la leche también favorece una hidratación adecuada.

SUPER PROTEÍNAS

Contiene proteínas de gran calidad o alto valor biológico, esencial para mantener nuestros músculos funcionales y reparar distintos tejidos del cuerpo.

4. Según lo leído anteriormente marca con una "x" si la oración es verdadera o falsa.

	VERDADERO	FALSO
LA LECHE NO AYUDA AL CRECIMIENTO DEL CUERPO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA LECHE FAVORECE A LA HIDRATACIÓN.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA LECHE NOS APORTA CALCIO PARA LOS HUESOS Y DIENTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LA LECHE DAÑA NUESTROS MUSCULOS Y TEJIDOS DEL CUERPO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

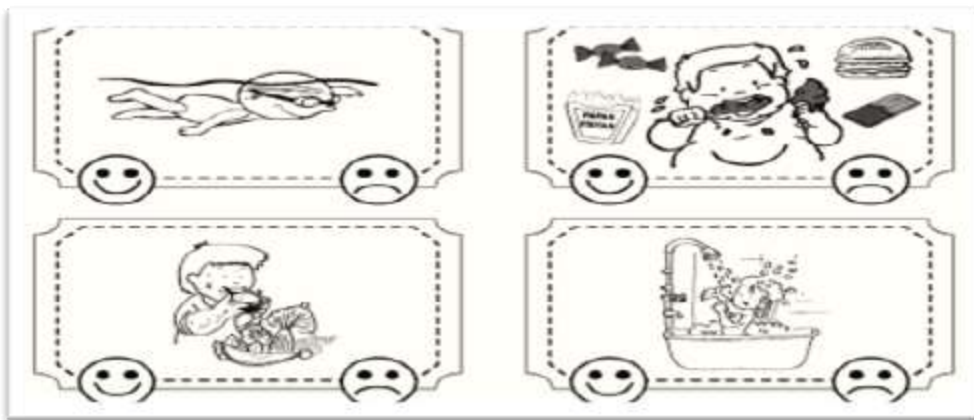
5. Es muy importante que consumas leche, y sus derivados. Escribe el nombre de cada uno



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Observar los dibujos y pintar carita feliz si es hábito saludable y carita triste si no lo es.





ÁREA: LENGUA

1- Leer con mucha atención, pintar la imagen y completar:

¡QUIERO CUIDAR MI SALUD!

COMIENDO FRUTAS Y VERDURAS

DOY A MI CUERPO NUTRIENTES

Y PARA QUE NO SE ABURRAN

SUMO OTROS INGREDIENTES.

PARA UNA SALUD PERFECTA

POCO DE AZÚCAR Y GRASAS

MÁS DEPORTES Y EJERCICIOS

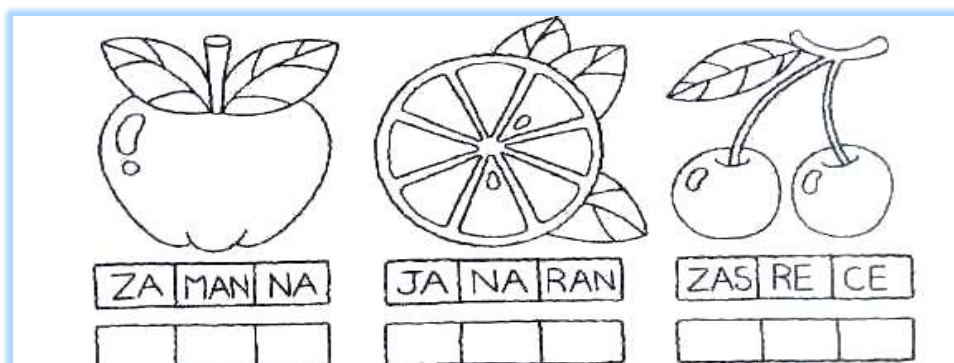
MÁS JUEGOS, RISAS Y CALMA.

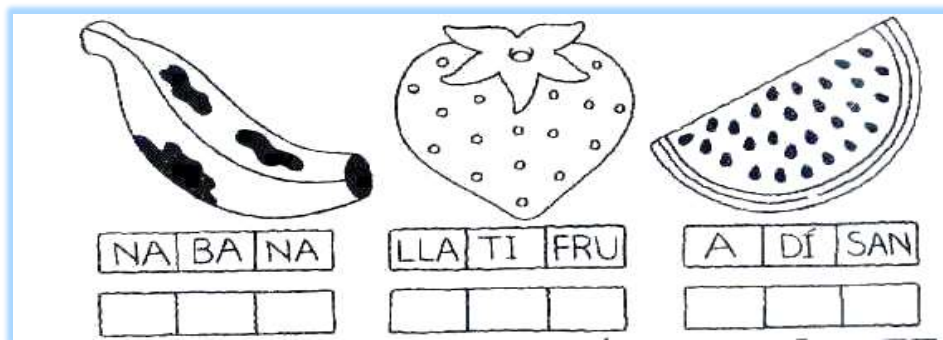


☀ **PARA CUIDAR MI SALUD DEBO COMER.....**

☀ **Y EVITAR.....**

2. Ordenar las sílabas para formar los nombres de las frutas, leer en voz alta cada palabra formada y colorear las frutas.





En la guía anterior escribiste un desayuno saludable para cada día de la semana, elije un solo desayuno para realizar las siguientes actividades. Recordar que debe contener tres grupos de alimentos: LÁCTEOS, FRUTAS Y CEREALES.

¡VAMOS A TERMINAR EL DESAFÍO!

DESAFÍO: Elaborar afiches informativos de desayunos saludables semanales, los beneficios que aportan al organismo, los productos utilizados y su precio, y la importancia de los lácteos y su producción.

1. Realizar un listado de los alimentos que necesitarás para el desayuno.
2. Cuando alguien de la familia vaya a comprar al almacén del barrio encárgale que te averigüe el valor de cada uno de los productos de tu lista. También puedes buscar el precio de los productos por internet en las páginas de los supermercados de San Juan.
3. PREPARAMOS NUESTRAS LÁMINAS INFORMATIVAS:

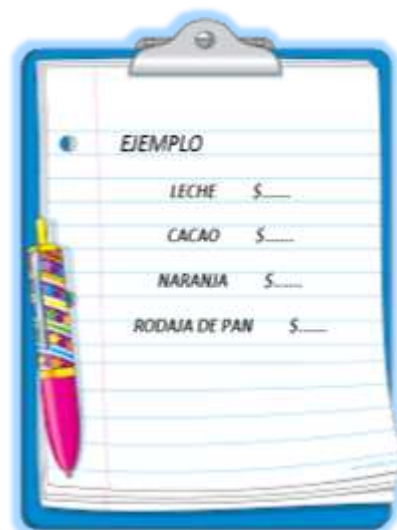


LÁMINA INFORMATIVA N° 1: Es la lámina que realizaste en la guía anterior de los desayunos saludables de la semana.

LÁMINA INFORMATIVA N°2: Dibujar el desayuno que elegiste. Escribir los nombres de cada alimento y a qué grupo pertenece, es decir si es lácteo, fruta o cereal.

Escribir en forma de listado los productos del desayuno con su precio y ordenarlos del más caro al más



económico.

LÁMINA INFORMATIVA N° 3: Escribir e ilustrar los beneficios que te aporta un desayuno saludable.

LÁMINA INFORMATIVA N° 4: Describir e ilustrar los beneficios del consumo de leche, y el circuito productivo de la misma.

¡AHORA SÍ YA ESTAS LISTO!

Cuando termines esta guía número 24, acércate por la escuela para entregar:

- *La guía resuelta*
- *Las láminas informativas*

Respetar los tiempos de entrega.



Directora: DIAZ CASTILLO, Sandra Liliana