

**Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista**

**Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.**

**Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.**

**Nivel Inicial: 4 años**

**Turno: Mañana- Tarde**

**GUIA DE ACTIVIDADES N°3 (16/04 AL 24/04)**

**Área curricular: Formación Personal y Social- Artes Visuales - Música- Educación Física**

**Título de la propuesta: “La magia de nuestros hábitos y las normas de convivencia”**

**Propuesta pedagógica**

**Contenidos Seleccionados**

- ✓ Convivencia:
- Interacción social:
- ❖ Adecuación a las normas de convivencia
- Desarrollo axiológico:
- ❖ Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, justicia, paz, verdad, cooperación, respeto por las diferencias y tolerancia mutua.
- ✓ Espacio: Figura simple y fondo complejo – (Reciclado, diario, cartón, etc.) Las formas, construcción en el espacio (Collage)
- ✓ Cualidades del sonido: Altura. Voz. Canto: individual y grupal.
- ✓ Control de los segmentos del cuerpo.

**QUERIDAS FAMILIAS: Una vez más nos encontramos para realizar esta serie de divertidas actividades. Queremos hacerles llegar nuestro apoyo y brindarles nuestra ayuda constante para realización de las mismas, desde ya ¡muchas gracias! Por su colaboración ¡PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER! ¡SIGAMOS EN CASA!**

**CONSEJOS IMPORTANTES: Antes de realizar las actividades, se debe tener en cuenta los siguientes consejos:**

- ✓ Seleccionar un determinado horario para realizar la tarea.
- ✓ Ofrecer un clima sin distracción (apagar la tv, tablets o radio) para así obtener mayor concentración.
- ✓ Conservar cada trabajo realizado, para la revisión cuando se regrese al jardín.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1 (27/04): TEATRO EN CASA:**

Cada integrante de la familia deberá elegir un cuento tradicional que tenga (Los 3 chanchitos, Hansel y Gretel, Caperucita Roja, Pinocho). Luego deberán buscar un espacio en casa para recrear el escenario. Con telas, sabanas, etc., realizaremos el telón. ¡Que comience la función!

Recuerden sacar fotografías y/o grabar videos de la obra.

➤ **ARTES VISUALES: PLASTICA:**

Para empezar esta actividad tendrás que buscar con mamá esta obra de Paul Klee y los mosaicos de color. Observarás muy bien como la hizo, que ves, que materiales utilizó para crear los mosaicos, y que dibujo sobre ellos. ¡Ahora a trabajar!

Sobre una hoja grande de papel, diarios o cartón, pegarás muchos cuadrados de papel, uno al lado del otro para formar así los mosaicos de todos colores. Una vez secos podrás dibujar sobre los mosaicos con un marcador negro. Recuerda, ocupa todos los mosaicos, dibuja muy grande como el artista que ahora conoces.

Una vez terminada la obra observa cómo te quedo. Puedes copiar tu nombre sobre tu dibujo así sabrán todos quien fue el artista esta vez. ¡Suerte!



**ACTIVIDAD N°2(28/04): CINE EN CASA.**

En familia, elijan una película. Luego preparan pochoclos, y disfruten de la película, compartiendo un lindo momento de CINE EN CASA.

➤ **EDUCACION FISICA: Propuesta: Pasa- Pelota**

Se necesitaran pelotas (de goma, papel, medias, etc.) una silla y dos lavatorios o baldes, el juego consiste en pasar los elementos antes mencionados de un recipiente a otro con los pies sin que se caiga. A la orden de comienzo el o los niños estarán sentados en la silla con los recipientes a sus pies y se pasaran los objetos de un recipiente a otro presionando con los pies para que estas no se caigan. REGLAS: si caen fuera no pueden ser incorporadas de nuevo. Se contarán las pelotas que hay en el segundo.

**ACTIVIDAD N°3 (29/04): DIA DEL ANIMAL**

Se propondrá reunidos en familia, charlar acerca de las mascotas que hay en la familia, en caso de no tener podemos imaginar cual nos gustaría. Contamos anécdotas, y el porqué de su nombre. Para cerrar, los niños la dibujan en una hoja y la colorean.

➤ **EDUCACION MUSICAL: Propuesta: Perico y Sultán.**

Escuchamos el video enviado por la docente: Canción para saludar. (la canción se enviará a través de otro soporte tecnológico a los papás). [https://youtu.be/Eh\\_Wkt5qmNQ](https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ).

Entre todos los integrantes de la familia se propone escuchar y recordar la canción de lavado de manos (enviada en otro soporte tecnológico a los papás), pero esta vez vamos a intentar jugar y cantarla cada vez que nos lavemos las manos.

Observa el video y luego comentamos en familia: ¿Qué sonidos conoces que sean agudos ,graves, ¿Podemos diferenciarlos?, ¿Cómo nos damos cuenta?

<https://youtu.be/m5QgpBNofdU>.

Escuchamos la canción Perico y Sultán <https://youtu.be/ogyiqEnaa-w>.

A través de ella: .Jugar con la voz de Perico (aguda) y Sultán (grave).

Establecer o inventar movimientos para diferenciar donde están los sonidos agudos (arriba) y donde los sonidos graves (abajo).

Como cierre de la clase: buscamos, exploramos en casa, que sonidos hay que se asimilen a diferentes alturas, lo charlamos y recordamos para luego trabajarlo en clases.

**ACTIVIDAD N°4 (30/04): Propuesta 1: Caja de sorpresas.**

En casa, reunidos jugaran al buzón de reconocimientos. Se preparara una caja de cartón con papeles de colores, hojas blancas, marcadores o lápices de colores. Después pensarán en una persona a quien extrañen mucho, a la cual eligieron por ser afectuosa, divertida, etc. y en este momento no pueden visitar. Para finalizar, se dibujaran y lo decoran con los materiales que encontremos en la caja (papelitos de colores, lápices, marcadores, etc.) lo guardaran para regalárselo a esa persona favorita en cuanto termine la cuarentena.

**Propuesta 2:**

Realizamos junto a nuestra familia un delicioso budín para compartir en la merienda.

Debemos higienizar nuestras manos con agua y jabón, recordar hacerlo durante 20 segundos. Luego de preparar nuestro budín, colocamos el mantel, plato y vaso para merendar. Ver <https://www.paulinacocina.net/budin-de-naranja/8585/amp>

**ACTIVIDAD N°5 (01/05): Propuesta 1: DIA DEL TRABAJADOR.**

Converso con mamá y papá acerca de los distintos trabajos y oficios que existen, que tareas realizan, como se visten. Posteriormente, se les preguntara a los pequeños si saben

que trabajos realizan los integrantes de la familia. Luego filmaran un video acerca de los trabajos que realizan nuestros padres. Para finalizar, doblo una hoja por la mitad, y dibujare en un lado a mama trabajando y en el otro lado, a papá trabajando.

***Propuesta 2: JUGAMOS AL TOBOGAN***

Se pedirá ayuda a mamá o papá y se sacara de alguna cama de la casa una sábana, se doblara por la mitad desde los extremos más largos. Luego, nos colocamos en cada punta de ella sosteniéndola de la misma. Colocamos un peluche en el medio de la sabana y la movemos hasta que nuestro amiguito llegue a un costado o hacia el otro, acercándose a uno de los participantes. El que logre acercar el peluche primero, será el ganador. Al finalizar el juego, colocamos la sabana nuevamente en su lugar.

**ACTIVIDAD N°6 (04/05): JUEGO DE LA SILLA**

Invitamos a los participantes de nuestra familia a divertirnos, para ello deberán poner sillas en ronda. Si son 5 participantes, usaran 4. Cuando suene la música bailamos, cuando pare, todos deben ocupar un lugar, el que no lo consiguió, queda fuera del juego.

➤ **ARTES VISUALES: PLASTICA:**

Contenido: En esta propuesta buscarás revistas que contengan figuras de personas o en libros de cosméticos, también encontrarás. También necesitaras un papel grande como una hoja de diario o cartón, plasticola, tijera y marcadores porque harás un collage.

Primero dibujarás una cara grande con el marcador, luego recortaras con cuidado partes de rostros humanos como por ejemplo: orejas, nariz, boca, ojos, pelo, dientes, cejas, bigotes, barba, lunares, etc. pero de diferentes personas que encuentres en los libros. Así será más divertido crear un nuevo personaje, ese que vos te imaginas. Pegarás las partes encontradas ya recortadas sobre el dibujo que tú hiciste. ¡Vamos que tú puedes!

Ahora que está terminado puedes contarles a todos que aprendiste como se hace un collage. Obsérvalo y cuenta como se ven sus partes y si fue divertido.



**ACTIVIDAD N°7(05/05): PONEMOS LA MESA**

Se le pedirá a mamá que mientras ella está cocinando, se pondrá la mesa. Antes de colocar la mesa debemos tener en cuenta lo siguiente: Saber con anticipación que comeremos, sólido o líquido. (Para saber que utensilios colocar.) Recordar la cantidad de miembros de la familia (Cuántos son para saber la cantidad de elementos que utilizaremos). Comenzamos a colocar todos los elementos necesarios (platos, vasos, cubiertos, etc.) y luego los contamos. Con ayuda de la mamá, llenamos una botella o jarra con agua, jugo o la bebida que más nos guste para compartir. Ahora sí, les propongo que antes de comenzar a comer, realicen una frase u oración agradeciendo los alimentos.

✓ **EDUCACION FISICA: PASEO A CIEGAS**

Este juego se jugará en pareja, se utilizará un pañuelo para vendar los ojos de uno de los participantes, el objetivo es ejercitar la percepción, de los distintos objetos.

Uno lleva de la mano al otro que está vendado, tendremos que tener confianza en el guía, ya que estarán privados de la vista, lo guiará con cuidado por un itinerario atractivo, que puede ser variado y planificado por el adulto en el cual se puede ir cambiando los objetos del circuito haciéndolo pasar en cosas interesantes de tacto, olfato o auditivo para que el ciego lo pueda identificar, es conveniente hacerlo en un lugar silencioso, luego se intercambiarán los papeles.

Comentamos a los niños la importancia de la confianza y de las buenas intenciones ya que los guías deberán guiarlo por caminos seguros donde el cuidado del compañero sea lo más importante. Utilizaremos la imaginación para armar los diferentes circuitos para divertirnos en familia.

**ACTIVIDAD N°8(06/05): ACUERDO DE CONVIVENCIA**

En familia se confeccionará un acuerdo de convivencia, luego los niños deberán opinar acerca de las cosas que están permitidas dentro de la casa y aquellas pautas que perjudican la convivencia diaria durante esta pandemia. Posteriormente, dividir la hoja por la mitad que se puede hacer en casa y que no se puede hacer en casa.

Finalmente los papás escribirán y los niños deberán pegar o dibujar lo que corresponda en cada lado.

➤ **EDUCACION MUSICAL:**

Saludo inicial con la canción conocida por todos [https://youtu.be/Eh\\_Wkt5qmNQ](https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ).

Conversamos en familia: ¿Alguien tiene cosquillas? ¿En qué parte del cuerpo?  
¿Jugamos con nuestros papás a hacernos cosquillas?

Hay partes del cuerpo en las cuales tenemos y en otras tal vez no. Se propone escuchar la canción “Cosquillitas “. Y jugar en familia realizando cosquillas solo cuando la canción diga chiqui, chiqui, chiqui... <https://youtu.be/VX10yEK1RK4>.

Recordamos: ¿Qué trabajamos la clase pasada? ¿Se acuerdan de Perico y Sultán? Bueno, esta vez cantamos la canción pidiéndole a papá o a mamá que nos ayude con los personajes.

Como cierre: cantamos todos la canción y en la parte donde se escucha Perico o Sultán, elegimos que rol tomar ayudados por nuestra familia.

**ACTIVIDAD N°9(08/05): Propuesta 1:**

Observaremos en familia el siguiente video del cuento “Daniel y las palabras mágicas” <https://youtu.be/B03QsVxgN2Y> . Luego reflexionamos sobre el mismo: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Cuál era el nombre del niño? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Quién le regalo una caja misteriosa? ¿Qué decía la carta? ¿Por qué eran mágicas las letras? Posteriormente, se propondrá crear las palabras mágicas que trabajan en casa y las decoran a su gusto.

***Propuesta 2: SI TE RIES, PIERDES.***

Se propone invitar a toda la familia a realizar muecas para divertir, primero lo hace un integrante de la familia frente al espejo. Luego pasara y realizara muecas cambiando los gestos con ayuda de las manos. Posteriormente se realizara en una ronda y cada uno deberá pasar. Para cerrar la actividad, el que se rio habrá perdido y deberá hacer un baile gracioso frente a la familia.

**#QUEDATEENCASA**

**DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO / VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA**