

Escuela Gabriela Mistral - Tercer grado - Nivel Primario – Educ. Plástica, Educ. Musical, Educ. Tecnológica, Educ. Física

GUIA PEDAGOGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gabriela Mistral

Cue: 700002100

Docentes: Aguilera Erica, Atencio Carla, Botella Beatriz del Valle, Cañete Ivanna

Alumnos Residentes (Educación Física): Cerdera Facundo, Martin Facundo, Romo Facundo.

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área curricular: Educación Plástica, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “Imaginación y recreación a través de sentimientos y emociones”.

Contenidos:

Educación Plástica: Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bi y tridimensional.

Educación Musical: Sonidos Naturales y sociales.

Educación Tecnológica: Descripciones de los procedimientos necesarios para realizar tareas sin medios técnicos y con la ayuda de aquellos que transforman los movimientos que realizan las personas. Proyecto tecnológico.

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Indicadores de evaluación:

- Presentación en tiempo y forma del trabajo.

Educación tecnológica:

- Realiza el proyecto tecnológico.

Educación musical:

- Identifica elementos para realizar y con ellos imitar sonidos.

Educación plástica:

- Identifica bi y tridimensión.

Docentes: Aguilera Erica, Atencio Carla, Botella Beatriz del Valle, Cañete Ivana

Alumnos Residentes (Educación Física): Cerdera Facundo, Martin Facundo, Romo Facundo.

DESAFÍO: RECREAMOS LA FÁBULA AYUDANDO A NUESTRA AMIGA A CONSEGUIR LAS UVAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MECANISMOS.

Actividades: Día 1: Lunes 9 de noviembre

1- Leemos la Fábula "La zorra y las uvas"

<https://www.quiainfantil.com/1376/fabulas-para-ninos-la-zorra-y-las-uvvas.html#header0>

LA ZORRA Y LOS RACIMOS DE UVA

En una mañana de otoño, mientras una zorra descansaba debajo de una plantación de uvas, vio unos hermosos racimos de uvas ya maduras, delante de sus ojos. Deseosa de comer algo refrescante y distinto de lo que estaba acostumbrada, la zorra se levantó, se remangó y se puso manos a la obra para comer las uvas.

Lo que la zorra no sabía es que los racimos de uvas estaban mucho más altos de lo que ella imaginaba. Entonces, buscó un medio para alcanzarlos. Saltó, pero sus dedos no conseguían ni tocarlos.

Había muchas uvas, pero la zorra no podía alcanzarlas. Tomó carrera y saltó otra vez, pero el salto quedó corto. Aun así, la zorra no se dio por vencida. Tomó carrera otra vez y volvió a saltar y nada. Las uvas parecían estar cada vez más altas y lejanas.

Cansada por el esfuerzo y sintiéndose incapaz de alcanzar las uvas, la zorra sintió una profunda frustración. Agotada y resignada, la zorra decidió renunciar a las uvas.

Cuando la zorra se disponía a regresar al bosque se dio cuenta de que un pájaro que volaba por allí, había observado toda la escena y se sintió avergonzada. Creyendo que había hecho un papel ridículo para conseguir alcanzar las uvas, la zorra se dirigió al pájaro y le dijo:

-Yo habría conseguido alcanzar las uvas si hubieran estado maduras. Me equivoqué al principio pensando que estaban maduras, pero cuando me di cuenta de que estaban aún verdes, preferí desistir de alcanzarlas. Las uvas verdes no son un buen alimento para un paladar tan refinado como el mío.

Y así fue, la zorra siguió su camino, intentando convencerse de que no fue por su falta de esfuerzo por lo que ella no había comido aquellas riquísimas uvas. Y sí porque estaban verdes.

Moraleja: Si hay algo que de verdad te interesa, no desistas. Esfuérzate y persevera hasta conseguirlo.

ANÓNIMO

- 1) Presta atención a la imagen y responde (en tu cuaderno): ¿Por qué la zorra no podía alcanzar las uvas? ¿Cómo son sus brazos? ¿Piensa qué herramienta o máquina podría utilizar la zorra para alcanzar las uvas? Dibújala.

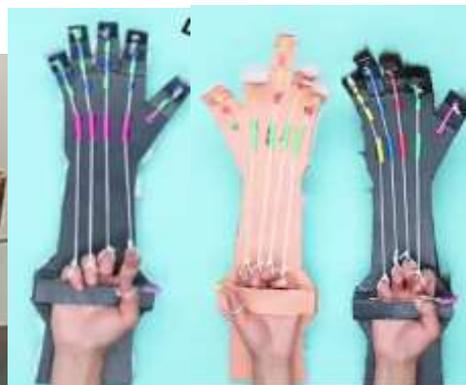


Te propongo ayudar a nuestra amiga la zorra construyendo una herramienta para que ella pueda alcanzar las uvas. ¡Vamos a trabajar!

- 2) Observa el video o las imágenes de cómo realizar una mano robótica con materiales descartables para que puedas ayudar a la zorra a alcanzar las uvas. Deberás seguir los pasos uno a uno, para que puedas construirla. (Pídele ayuda a mamá para cortar el cartón). <https://youtu.be/ybFy-zyLYco>

Materiales necesarios:

- Cartón, 3 sorbetes, silicona, Lana o piola, tijera, puedes decorarla con lo que tengas en casa (diarios, revistas, papel glasé, papel afiche, temperas, etc.)



No se olviden de sacarle una foto a las actividades y a los alumnos con la mano del robot y enviarla a tu profesora de tecnología.



Escuela Gabriela Mistral - Tercer grado - Nivel Primario – Educ. Plástica, Educ. Musical, Educ. Tecnológica, Educ. Física

Actividades: Día 2: Martes 10 de noviembre

Área de Educación Musical Profesora: Beatriz Botella

- a) Mientras leemos la fábula, buscamos elementos con los cuáles podamos dar sonidos a cada uno de las cosas que realiza la zorra, ejemplo: el viento entre los árboles (papel celofán o bolsas), saltar (golpes sobre la mesa) etc.
- b) Colocar sonidos a estas imágenes y contar la historia con el relato y sonido que corresponde. Ejemplo: sonidos con la voz, bolsas de plástico para el sonido del agua, soplar en un tubo de cartón para el viento.



¡Recuerden
enviar fotos o
filmaciones de
las actividades
realizadas!

Debes conseguir los materiales que usarás y practicar el sonido ambiente que acompañará a tu puesta en escena.

Día 3: Miércoles 11 de noviembre

Área de Educación Física Profesora Ivanna Cañete

Actividades:

Imaginamos que somos la zorra y tenemos que alcanzar las uvas, una manera de lograrlo es saltando:

- Realizamos un salto sobre un obstáculo que tenga una altura de 30 cm aproximadamente (puede ser una caja de zapatos, un escalón, etc.) lo realizamos 4 veces.
- Tomamos una distancia de unos 5 m aproximadamente del obstáculo y realizo una carrera de aproximación y paso el obstáculo. Realizarlo 4 veces
- Realizando un buen impulso vamos a saltar lo más alto posible y tocar la pared. Realizarlo 4 veces.



Es muy importante que envíes evidencias a tus profesores de especialidades realizando esta actividad.



Día 4: jueves 12 de noviembre

Área de Educación Plástica

Profesora: Carla Atencio

Actividades

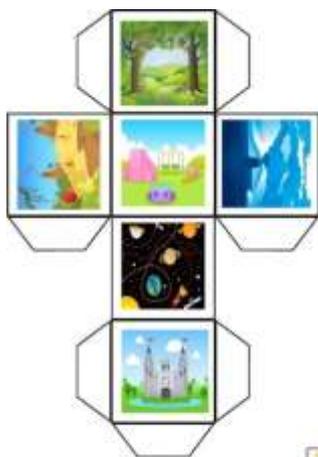
- 1- Recordamos la fábula "La zorra y las uvas"

<https://www.guiainfantil.com/1376/fabulas-para-ninos-la-zorra-y-las-ucas.html#header0>

¿Cómo te sentiste al leer la fábula? ¿Qué harías en el lugar del personaje principal?
¿Qué enseñanza te dejó?

EN FAMILIA SIGUE LAS INSTRUCCIONES PARA ARMAR ESTE CUBO

- 2- Observa el siguiente video y toma nota de los pasos a seguir para crearlo
<https://youtu.be/rFJWhzFnI84> .
- 3- Manos a la obra crearemos un "Cubo cuenta cuentos"



1° En un soporte resistente (hoja de dibujo o cartulina) dibujar el modelo del cubo (tamaño 10 x 10). Recortar la figura.

2° Debes pintar 3 caras del cubo con colores primarios y las otras 3 con colores secundarios.

3° Apoyando la regla sobre las líneas, dobla la figura.

4° Arma el cubo.

5° Ahora pega las partes ¡Y CUBO LISTO!



ES MUY IMPORTANTE QUE TOMEN FOTOS O FILMEN REALIZANDO ESTA ACTIVIDAD Y LA ENVIEN A TU PROFE DE PLASTICA.

Día 5: Viernes 13 de noviembre

Actividad Integradora:

- 1- Ayudamos a nuestra amiga ZORRA para que logre alcanzar las uvas.
- 2- Para ello te propongo que pongas en práctica lo que aquí aprendiste.
- 3- Nuestra amiga no se dio por vencida, por eso le enseñarás las dos maneras de alcanzarlas más fácilmente.
- 4- Deberás tirar el Cubo Cuenta cuentos y si te sale un color primario deberás representar una parte de la fábula utilizando la MANO ROBÓTICA. Si por el contrario te sale una escena de color secundario, deberás utilizar alguna de las maneras de SALTAR que aprendiste.
- 5- No olvides acompañar con el sonido del ambiente como aprendiste en música.



Es muy importante que envíes evidencias a tus profesores de especialidades realizando esta actividad.

Vicedirectora: Silvia Reinoso

Directora: Rosana Sirvente

Docentes: Aguilera Erica, Atencio Carla, Botella Beatriz del Valle, Cañete Ivana

Alumnos Residentes (Educación Física): Cerdera Facundo, Martin Facundo, Romo Facundo.