

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Benito Linch

**CUE:** 700053600

**Docente:** Rojas, Sandra Patricia

**Grado:** 4° Segundo Ciclo - Educación Primaria

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas Curriculares:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

**Título:**



**Contenidos:**

**Lengua:** La poesía. Características. Rima. Lectura e interpretación de texto. Cuestionario. Sinónimos. Antónimos. Prefijo y sufijo. Ortografía.

**Ciencias Sociales:** Actividades económicas de la provincia de San Juan. Los recursos naturales. Circuito productivo.

**Ciencias Naturales:** La materia y sus propiedades. Los materiales. Materiales naturales y artificiales. La alimentación.

**Matemática:** Uso de fracciones en la vida cotidiana. Escritura y lectura de fracciones. El reparto de una parte equitativa. Figuras geométricas. Medidas de capacidad. El litro.

**Formación Ética y Ciudadana:** Los Derechos y las Obligaciones del Niño.

**Desafío:** *Construir un rompecabezas, teniendo en cuenta las figuras geométricas, sobre un paisaje del circuito productivo de la leche.*

**Indicadores de evaluación:**

*Demuestra creatividad en sus producciones.*

*Lee, analiza y comprende un poema. Caracteriza la poesía. Reconoce sus partes.*

*Describe los pasos de un proceso de producción, desde su fase agraria a su fase comercial.*

*Diferencia las actividades del campo y de la ciudad.*

*Diferencia entre materiales naturales y materiales manufacturados.*

*Reconoce los alimentos indispensables para un crecimiento saludable.*

*Identifica, escribe, mide y resuelve situaciones problemáticas que involucren fracciones, medidas de capacidad, (litro, medio litro, cuarto litro) y figuras geométricas.*

*Identifica acciones responsables respecto a Los Derechos y Obligaciones del Niño.*

Lee en voz alta la poesía, cuántas veces sea necesario.

## La vaca estudiosa

Había una vez una vaca  
en la Quebrada de Humahuaca.  
Como era muy vieja, muy vieja,  
estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela  
un día quiso ir a la escuela.  
Se puso unos zapatos rojos,  
guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada  
y dijo: "Estás equivocada".  
Y la vaca le respondió:  
"¿Por qué no puedo estudiar yo?".

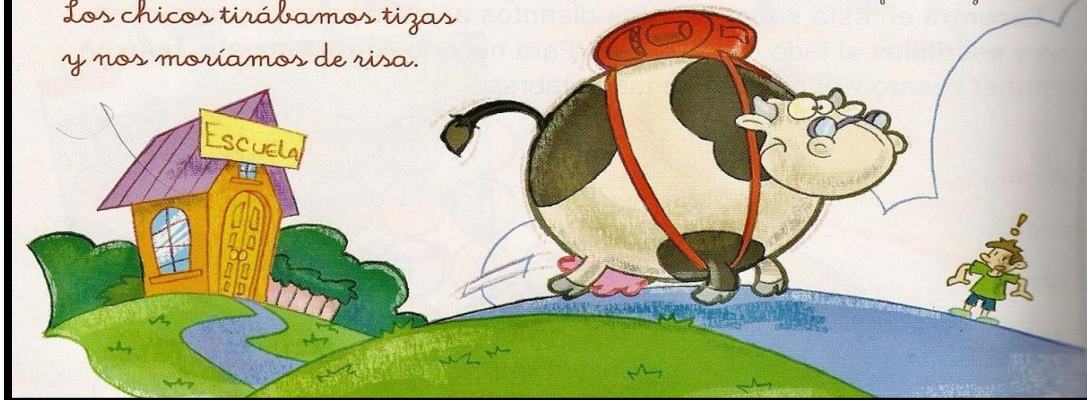
La vaca, vestida de blanco,  
se acomodó en el primer banco.  
Los chicos tirábamos tizas  
y nos moríamos de risa.

La gente se fue muy curiosa  
a ver a la vaca estudiosa.  
La gente llegaba en camiones,  
en bicicletas y en aviones.

Y como el bochinche aumentaba  
en la escuela nadie estudiaba.  
La vaca, de pie en un rincón,  
rumiaba sola la lección.

Un día toditos los chicos  
se convirtieron en borricos  
y en ese lugar de Humahuaca  
la única sabia fue la vaca.

© María Elena Walsh  
c/o Guillermo Schavelzon & Asociados  
Agencia Literaria  
info@schavelzon.com



Responde.

¿Cómo era la vaca? \_\_\_\_\_

¿Qué quería? \_\_\_\_\_

¿Qué hicieron los chicos? \_\_\_\_\_

¿En qué se convirtió la vaca? \_\_\_\_\_

¿En qué se convirtieron los chicos? \_\_\_\_\_

Pinta la respuesta correcta:

-El texto está escrito: ...      *en verso*                      *en prosa.*

**Escuela Benito Lynch - Cuarto Grado - Retroalimentación - Guía N° 24. Grupo 2.**

-Está dividido en: ...      *dos estrofas*      *siete estrofas.*

-Cada estrofa tiene:      *siete versos*      *cuatro versos.*

Marca en el texto dos pares de sílabas que tienen **rima asonante** y otros dos pares que tengan **rima consonante**.

Escribe sinónimos a:    **zapatos** \_\_\_\_\_    **asustada** \_\_\_\_\_    **borricos** \_\_\_\_\_

Escribe antónimos a:    **vieja** \_\_\_\_\_    **aumentaba** \_\_\_\_\_    **blanco** \_\_\_\_\_

Colorea la parte de la palabra que tiene **prefijo** o **sufijo**

**estudiosa**

**anteojos**

**moríamos**

**acomodó**

Completa con **S, C** o **Z**, según corresponda, en las siguientes palabras:

**\_\_orda**

**\_\_apato**

**a\_\_ustada**

**bi\_\_icleta**

**ti\_\_a**

**le\_\_ión**

Colorea únicamente, las palabras que mencionan actividades u oficios de las personas que trabajan en el circuito del proceso productivo de la leche.

ZAPATERO

CAMIONERO

GANADERO

MÚSICO

PSICÓLOGA

COMERCIANTE

ABOGADO

BIOQUÍMICO

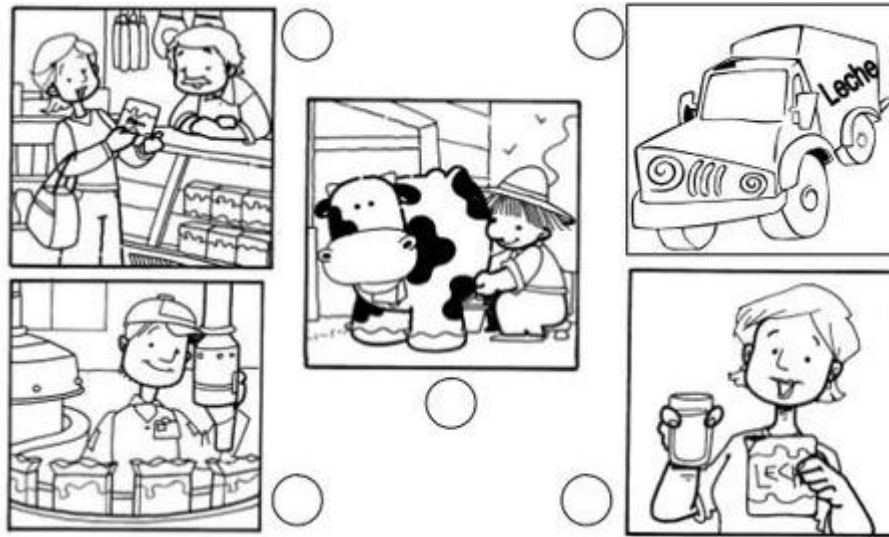
MODISTA

**EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE**

Lee en voz alta estas oraciones que te servirán para ordenar la secuencia. Enuméralas.

- *El consumidor, compra la leche para alimentarse.*
- *En el laboratorio la analizan para comprobar si reúne las condiciones para ser consumida y es bien envasada para distribuirla.*
- *Transporta la leche en camiones refrigerados hasta los comercios.*
- *El ganadero ordeña la vaca en la granja, saca la leche en recipientes bien higienizados.*
- *El comerciante vende la leche en buenas condiciones.*

Observa las imágenes, enumera en los  y ordena los pasos para el proceso productivo de la leche.



Escribe una oración teniendo en cuenta cada paso del proceso productivo.

PRODUCCIÓN	<input type="text"/>
TRANSFORMACION	<input type="text"/>
DISTRIBUCIÓN	<input type="text"/>
COMERCIALIZACIÓN	<input type="text"/>
CONSUMO	<input type="text"/>

Escribe los beneficios que brinda la vaca.

La vaca brinda:

Clasifica estos elementos en material natural y material manufacturado.



Material natural	Material manufacturado

Observa estos elementos y recipientes que sostienen los alimentos y escribe de qué están hechos. Menciona por lo menos cinco.



Menciona alimentos que son indispensables para el crecimiento sano de un niño.

---



---

*Trabaja el punto a y b de las fracciones.*

I. Mirá en cuantas porciones está cortada cada pizza y respondé

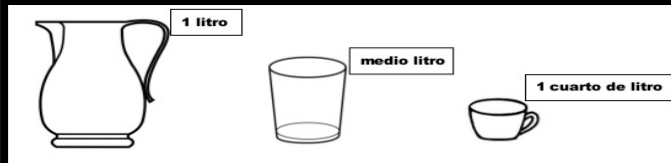
a. Silvi comió 3 porciones de la de muzzarella y una de la de cebolla. ¿Qué fracción de cada pizza se sirvió?

De muzzarella: —                      De cebolla: —

¿Comió más de muzzarella, de cebolla o igual?

b. Ale comió  $\frac{2}{8}$  de la de jamón y la misma cantidad de la de cebolla. ¿Cuántos cuartos de la pizza de cebolla se sirvió?

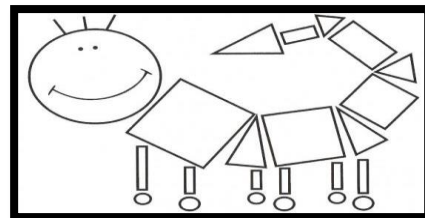
Observa los recipientes de leche y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar ..... **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar ..... **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar ..... **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar ..... **jarras**.


Observa la imagen e identifica qué figuras geométricas se utilizaron.

Pinta utilizando un color para cada figura geométrica (por ejemplo, todos los círculos de color amarillo)



Ilustra una vaca utilizando distintas figuras geométricas.

Escribe sobre la línea, si corresponde a un derecho o a una obligación.

 Recibir alimentación. _____	 Recibir educación. _____	 Cumplir con las tareas. _____
 Respetar las reglas del juego. _____	 Cuidar mi salud. _____	 Jugar y divertirse. _____

Ahora te desafío a que construyas un rompecabezas con una imagen de **LA VACA ESTUDIOSA**. Las piezas recortadas del rompecabezas deben tener forma de estas figuras geométricas de distinto tamaño.



Trabaja con la regla para construir las figuras.

Utiliza el material que quieras y tengas a mano, (tela, papel, goma eva, cartulina) juega con los colores y formas.

La base que sea dura para que puedas jugar con el rompecabezas y no se estropee ni se rompa. ¡Que seas un buen artista! ¡Te deso éxito en este desafío!

**Directora:** Mirta Elsa Tejada.