

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N°1

DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 04/06/2021

TÍTULO “Mi querido San Juan”

PROPÓSITOS:

- ★ Promover el interés por la lectura y escritura.
- ★ Incentivar el uso de números en la vida cotidiana y desarrollar habilidades de cálculos de suma, resta, y multiplicación.
- ★ Adquirir conocimientos sobre nuestra provincia

DESAFÍO: Elaborar un video con información importante de nuestra querida provincia.

Hoy volvemos a transitar este difícil camino de la virtualidad, pero tranquilos. Acá estamos para apoyarlos y ayudarlos en todo lo que necesiten. ¡Ustedes pueden hacerlo!

LOS QUEREMOS MUCHÍSIMO, Y YA LOS ESTAMOS EXTRAÑANDO.

Día 1: Lunes 31/05/2021 **ÁREA LENGUA**

- 1- Leer con atención el siguiente texto “LA PERICANA”

LA PERICANA

LA PERICANA ES UN PERSONAJE IMAGINARIO CON EL QUE LOS MAYORES QUERÍAN ASUSTAR A LOS NIÑOS PARA LOGRAR QUE SE DURMIERAN DURANTE LA SIESTA EN LA PROVINCIA. “**AHORA A DORMIR LA SIESTA, PORQUE ANDA SUELTA LA PERICANA**”, SE LES DECIA A LOS MÁS PEQUEÑOS DESPUÉS DEL ALMUERZO.

PERO ¿QUIÉN ERA ESTA MUJER? SEGÚN LOS MAYORES, SE TRATABA DE UNA DAMA **ALTA Y DELGADA, MUY BELLA Y DULCE**. ATRAÍA A LOS NIÑOS CON SU AGRADABLE PERSONALIDAD. SIN EMBARGO, CUANDO YA LOS TENÍA CERCA, SU **ROSTRO** SE VOLVÍA **HORROROSO**, SUS **OREJAS** SE HACÍAN **GRANDES Y PUNTIAGUDAS**, MIENTRAS QUE SUS **OJOS** ADQUIRIAN UN FUERTE COLOR **AMARILLO**.

MUCHOS NIÑOS **SANJUANINOS**, HACIENDO CASO OMISO A ESTA HISTORIA, SOLIAN Y SUELEN APROVECHAR EL HORARIO DE LA SIESTA PARA SALIR A JUGAR.

- ♥ Conversar con la familia: ¿Escucharon hablar alguna vez de la Pericana? ¿A alguien en tu familia lo asustaron con ella? ¿Crees que es una historia real? ¿Para qué los asustaban?

2- Responder en el cuaderno:

- ¿Por qué los adultos asustaban a los niños con la Pericana?
- ¿En qué horario salía?
- ¿Cómo es la Pericana según el texto?
- ¿Vos salís en la siesta a jugar a la calle?

3- Responder: ¿De qué provincia dice que es esta historia? (Podes ayudarte buscando la respuesta en el último párrafo.)

Para pensar ¿Y vos qué sabes de tu provincia? En esta guía vamos a conocer un poco más sobre nuestra provincia, y nuestro desafío final será realizar un video con algunos datos que nos hayan resultado interesante sobre ella.

¡Antes de comenzar con nuestro desafío, una información muy importante para no olvidar!

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-Completar con la información que corresponde. (Recuerda que los nombres de lugares comienzan con mayúscula)

MI PAÍS SE LLAMA:

MI PROVINCIA SE LLAMA:

YO VIVO EN EL DEPARTAMENTO.....

2- Leer este dato sobre la provincia.

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera”, bajo la mirada curiosa de un grupo de aborígenes que vivían en nuestra tierra a la llegada de los españoles.

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del Algarrobo era el principal fruto de recolección.



¡EL 13 DE JUNIO CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA!

Día 2: Martes 1/06/2021 **ÁREA LENGUA**

1- Releer el texto “La Pericana”

2- ¡A recordar! Los párrafos son oraciones o conjuntos de oraciones relacionadas entre sí que comienzan con sangría y terminan en punto.

EL TEXTO TIENE PÁRRAFOS.

3- Colorear: puntos y aparte con amarillo y el punto final con azul. (Podes ayudarte con la imagen)



¡Si no sale, no te preocupes! La señorita enviará un video explicativo.

ÁREA MATEMÁTICA: La clase anterior aprendimos sobre la fundación de San Juan, y que faltan solo unos días para el cumpleaños de nuestra querida provincia. Pero... ¿Cuántos años cumple?

1- Calcular cuántos años cumple nuestra provincia. (Para eso piensa si debes realizar una suma o una resta, el resultado será los años que festejamos)

AÑO ACTUAL 2.021

AÑO DE FUNDACIÓN 1.562

Nuestra provincia cumple..... años.

¡Ahora vamos a averiguar cuántos años tenés vos o cuantos cumplís este año!

2- Averiguar en qué año estamos, a ese número restarle el año en que naciste ¿Qué número da? ¿Coincide con tu edad o con los años que estas por cumplir?

3- Escribe cómo se llama el número de año en el que vivimos.

Rd: Enviar un audio a la señorita diciéndole cuántos años cumple nuestra provincia.

Día 3: Miércoles 2/06/2021 **ÁREA LENGUA**

1- Leer con atención la oración extraída del 1° párrafo.

“AHORA A DORMIR LA SIESTA, PORQUE ANDA SUELTA LA PERICANA”

Escuchar el audio que envía la seño: Sabías que hay quienes aseguran que el personaje de la Pericana nació en San Juan, por pura necesidad de los padres para que los chicos no salieran al fuerte sol de verano y los dejaran dormir la siesta.

¡SÍ, POR QUE EN SAN JUAN SE DUERME LA SIESTA!

RD: Averiguar con qué asustaban a tu familia cuando eran chicos para que no salgan a la calle en la siesta, escribir en el cuaderno y enviar un audio contándole a tus compañeros y señorita.

ÁREA MATEMÁTICA

Para conversar: En nuestra provincia hay muchos juegos tradicionales como el balero, la sogá, las balitas, el volantín, y el trompo. ¿A vos a qué juego de esos te gusta jugar más?

RD: Enviar un audio o video contando otros juegos típicos de nuestra provincia.

1- Leer y resolver la siguiente situación problemática.

HOLA SOY JUAN Y
TENGO 6 BALITAS

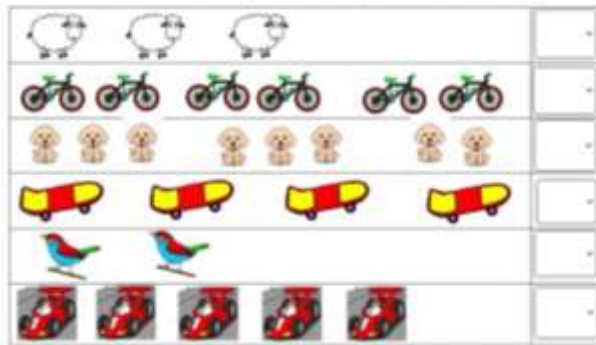


HOLA SOY PEDRO Y
TENGO EL DOBLE DE
BALITAS QUE JUAN

¿Cuántas balitas tiene Pedro?

Recuerda que cuando necesitamos saber el doble de un número, debemos sumar 2 veces el mismo número. ¿Y si necesitamos saber el triple? ¿Cuántas veces debemos sumar?

2- ¡Ahora ya lo sabes! Calcular el doble de estos números



Día 4: Jueves 3/06/2021

1- Observar y escribir dichos populares sobre la siesta mirando las imágenes. (Los más grande de casa pueden ayudar. ¡A divertirse recordando!)

“SI SALIS EN LA SIESTA.....



ÁREA MATEMÁTICA

La clase anterior estuvimos repasando los dobles ¡Una de las formas de encontrarlos era sumando dos veces el mismo número! Y ahora encontraremos otra forma: con la TABLA del 2

Al sumar 2 veces el mismo número estamos multiplicando, para eso usamos el signo X (POR)

Por ejemplo: Si quiero calcular el doble de balitas que hay en una bolsa puedo hacerlo de las siguientes maneras:



$$\begin{array}{rcl} 5 & + & 5 = 10 \\ 2 \text{ (BOLSAS)} & \times & 5 \text{ (BALITAS)} = 10 \end{array}$$

2 VECES 5= 10

Recuerda

Al multiplicar un número por dos, estamos sumando dos veces el mismo número.

Elaboración de una tabla de multiplicar

Para elaborar una tabla de multiplicar, como la del 2, multiplicamos el 2 por los números del 1 al 10. Luego anotamos los productos.

2 veces 1	→	1 + 1 = 2	→	2 × 1 = 2
2 veces 2	→	2 + 2 = 4	→	2 × 2 = 4
2 veces 3	→	3 + 3 = 6	→	2 × 3 = 6
2 veces 4	→	4 + 4 = 8	→	2 × 4 = 8
2 veces 5	→	5 + 5 = 10	→	2 × 5 = 10
2 veces 6	→	6 + 6 = 12	→	2 × 6 = 12
2 veces 7	→	7 + 7 = 14	→	2 × 7 = 14
2 veces 8	→	8 + 8 = 16	→	2 × 8 = 16
2 veces 9	→	9 + 9 = 18	→	2 × 9 = 18
2 veces 10	→	10 + 10 = 20	→	2 × 10 = 20

¡PARA SABER LA TABLA DEBES CONTAR DE 2 EN 2 COMO LO HACIAS EN LAS ESCALAS! ES MUY FÁCIL.



Día 5: Viernes 4/06/2021

1- Releer el 2° párrafo del texto la Pericana, prestar atención a las palabras remarcadas.

2- Responder: ¿Cómo es la Pericana?

ANTES DE ACERCARSE A LOS NIÑOS

CUANDO SE ACERCABA A LOS NIÑOS

ÁREA CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA

♥ Como en todas las provincias y países hay animales y plantas que son propios del lugar

Por ejemplo: Una planta propia de nuestra provincia es la jarilla, y uno de los animales es el guanaco.

1- Buscar información sobre animales y árboles autóctonos de nuestra provincia y escribirlos.

Recordar: Los animales se alimentan de distintas maneras, recuerda lo visto el año anterior y clasifica los animales que encuentres, puedes ayudarte con este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=1BOunaUFmzE> Te lo envía la seño por

WhatsApp

2- Escribir como debemos preservar y cuidar nuestras plantas y animales.

ÁREA MATEMÁTICA

1- Completar con los números, puedes ayudarte contando la imagen.

LOS DOBLES Y LA TABLA DEL 2

	$2 \times 1 =$			$2 \times \dots =$	
	$2 \times \dots =$			$2 \times \dots =$	
	$2 \times \dots =$			$2 \times \dots =$	
	$2 \times \dots =$			$2 \times \dots =$	
	$2 \times \dots =$			$2 \times \dots =$	

¡Seguimos aprendiendo en la próxima guía! No olvides enviar las evidencias y audios de cada día.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Carolina Cosentino

Propósito: Explorar las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.

Actividades:

Los transportes y el comercio son importantes porque proveen de productos y servicios necesarios para la comunidad.

1- Observar y escribir el nombre de cada medio de transporte según corresponda:

TERRESTRES	ACUÁTICOS	AÉREOS



2-Con ayuda de tu familia, construye uno de estos medios, utiliza diferentes materiales que puedas reciclar.

3- Escribe los materiales que utilizaste.

ARTES VISUALES

Docente: Eliana Oballes

Propósito: Propiciar el descubrimiento de la representación en la bi - dimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de los componentes del lenguaje y recursos compositivos.

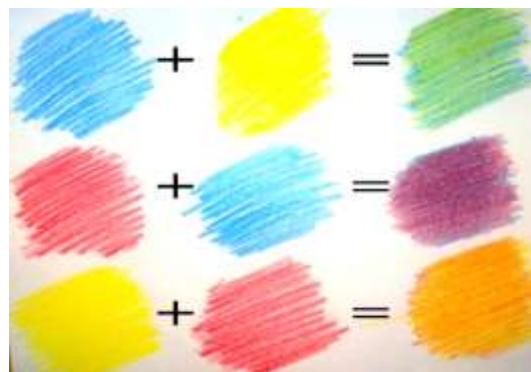
Actividades:

1 - Leer con atención: los colores se diferencian entre:

- Primarios: amarillo rojo y azul, estos no se pueden obtener por la mezcla de los otros colores.
- Secundarios: verde, morado y anaranjado, se forman por la mezcla de los primarios.

2 - Pintar sobre una hoja de la carpeta de color blanca distintas manchas con lápices de colores: azul más amarillo, rojo más azul, amarillo más rojo y observar que otro color se forma. Ejemplo:

3 - En la parte de atrás de hoja, dibujar y pintar un bosque o una selva, realizar distintos animales que serán las figuras de la pintura. Usar solamente colores primarios y secundarios. Pintar con lápices, crayones o pueden pegar papeles de colores.



Educación Musical **Docente:** Nadia Aciar

🔗 **Propósitos:** Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

🔗 **Actividades:**

- 1) Escuchar y cantar la canción “*Ándese con mucho ojo*” de Cielo Arriba. Seguir el ritmo de la canción acompañando con palmas sobre muslos en las partes cantadas y solo palmas en las partes instrumentales. <https://www.youtube.com/watch?v=zHaNvieKjb8>
- 2) Imitar con la voz el sonido de los animales que aparecen mientras palmeas el ritmo de la canción.
- 3) Escribir la letra y con colores distintos marcar las partes que canta la voz solista y las partes del dúo, donde cantas dos personas.

EDUCACIÓN FISICA **Docente:** Patricia Delgado

Propósito/s: Estimulación y conocimiento de diferentes partes del cuerpo en actividades y juegos en forma estática y dinámica.

Actividades:

- 1- Jugar a las estatuas, con música, cuando pare la música, se tienen que tocar distintas partes del cuerpo, cada vez que pare la música una parte del cuerpo diferente (cabeza, hombro, brazo, mano, rodilla, pie etc.
- 2- Desplazamientos de una pared a otra o en el patio, salto con el pie derecho, salto con el pie izquierdo, camino con las manos en los hombros, camino en puntas de pie, camino con talones, camino con las manos en la cintura
- 3- Al final de las actividades el estudiante debe nombrar a la familia las distintas partes del cuerpo. Y cuál es el pie y la mano derecha e izquierda

DIRECTORA: LUCILA OLIVERA- VICEDIRECTORA: VIVIANA VALLE