

Escuela UEPA N°22 Aula Satélite

Guía pedagógica N° 1

Fecha desde el 31/05/2021 hasta el 15/06/2021

Ciclo: 2 Turno: Vespertino

Titulo de la propuesta: Los errores no son fracasos, son señal de que lo estamos intentando.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Desafío: Armas con distintos materiales rompecabezas de palabras que ayuden a construir frases y enumerar cada una de sus partes.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones y la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas y variadas, frecuentes, y sistemáticas situaciones de la lectura.
- Propiciar la escucha y la comprensión oral de narraciones ficcionales y no ficcionales y de descripciones y exposiciones.

Capacidades:

- Resolución de problemas.
- Comunicación.

Contenidos:

Lengua:

- Escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente por el docente y otros adultos. La producción asidua de narraciones y re narraciones con distintos propósitos, de cuentos, fabulas y otros textos narrativos.
- Lectura asidua de textos leídos por ellos (entre ellos o por el docente). Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distintos tipos de letras).

Matemática:

- Números naturales hasta 1000.
- Regularidad de la serie oral y escrita hasta el mil.
- Situaciones problemáticas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- Suma y resta con distinto significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc.

Algoritmo de la suma y la resta con dificultad.

Ciencias Sociales:

- Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforman los espacios relacionando con los circuitos productivos.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

- Comprende distintos textos adecuados a la edad extrayendo la información necesaria en relación a la finalidad de la lectura.
- Participa en situaciones de comunicación, dirigidas o espontaneas con los compañeros y el docente.
- Lee, escribe y forma números de tres y cuatro cifras.
- Resuelve situaciones problemáticas de manera autónoma.
- Ordena y compara de mayor a menor cualquier colección que contenga números naturales de cuatro cifras.
- Resuelve problemas que involucran adición y sustracción.
- Identifica el trabajo del campo y la ciudad.
- Reconoce el circuito productivo de la leche.

Actividades Secuenciadas

Actividades De Desarrollo

Lunes 31 de mayo

Lengua

1 -Lee el siguiente texto.

La Lechera

Hace mucho tiempo, en una granja rodeada de animales, vivía la joven Elisa.

Una mañana de verano se despertó antes de lo acostumbrado.

-¡Felicidades, Elisa! - le dijo su madre

- Espero que hoy las vacas den mucha leche porque luego irás a venderla a la ciudad y todo el dinero que te den por ella será para ti. Ese será mi regalo de cumpleaños.

¡Aquello sí que era una sorpresa! ¡Con razón pensaba Elisa que algo bueno iba a pasarle! Ella que nunca había tenido dinero, iba a ser la dueña de todo lo que le dieran por la leche.

¡Y por si fuera poco, parecía que las vacas se habían puesto también de acuerdo en felicitarla, porque aquel día daban más leche que nunca!

Cuando tuvo un jarro grande lleno hasta arriba de rica leche, la lechera se puso en camino. Había empezado a calcular lo que le darían por la leche cuando oyó un carro del que tiraba un burrito.

En él iba Lucia hacia el pueblo para vender sus verduras.

- ¿Quieres venir conmigo en el carro?- le preguntó.

- Muchas gracias, pero no subo porque con los baches la leche puede salirse y hoy lo que gane será para mí.

- ¡Fiuuu...! ¡vaya suerte!- exclamó Lucía

- Seguro que ya sabes en lo que te lo vas a gastar.

Cuando se fue Lucía, Elisa se puso a pensar en las cosas que podría comprarse con aquel dinero.

-Ya sé lo que voy a comprar: ¡una cesta llena de huevos! Esperaré a que salgan los pollitos, los cuidaré y alimentaré muy bien, y cuando crezcan se convertirán en hermosos gallos y gallinas.

Elisa se imaginaba ya las gallinas crecidas y hermosas y siguió pensando qué haría después.

- Entonces iré a venderlos al mercado, y con el dinero que gane compraré un cerdito, le daré muy bien de comer y todo el mundo querrá comprarme el cerdo, así cuando lo venda, con el dinero que saque, me compraré una vaca que dé mucha leche. ¡Qué maravilla! Será como si todos los días fuera mi cumpleaños y tuviera dinero para gastar.

Ya se imaginaba, Elisa, vendiendo su leche en el mercado y comprándose vestidos, zapatos y otras cosas. Estaba tan contenta con sus fantasías que tropezó, sin darse cuenta, con una rama que había en el suelo y el jarro se rompió.

- ¡Adiós a mis pollitos y a mis gallinas y a mi cerdito y a mi vaca! ¡Adiós a mis sueños de tener una granja! No sólo he perdido la leche, sino que el jarro se ha roto. ¿Qué le voy a decir a mi madre? ¡Todo esto me está bien empleado por ser tan fantasiosa!

Y así es como acaba el cuento de la lechera. Sin embargo, cuando regresó a la granja le contó a su madre lo que había pasado. Su madre era una madre muy comprensiva y le habló así:

- No te preocupes, hija, cuando yo tenía tu edad era igual de fantasiosa que tú, pero gracias a eso empecé a hacer negocios parecidos a los que tú te imaginabas y al final logré tener esta granja. La imaginación es buena sí se acompaña de un poco de cuidado con lo que haces.

Elisa aprendió mucho ese día y a partir de entonces tuvo cuidado cuando su madre la mandaba al mercado.

2- Conversamos:

- ¿Qué regalo le hizo a Elisa su madre?
- ¿Qué iba a hacer con la leche Elisa? ¿Por qué?
- ¿Qué sucedió en el camino?

En el Cuaderno:

3- Uní las palabras que aparecen en el cuento con las imágenes que correspondan:

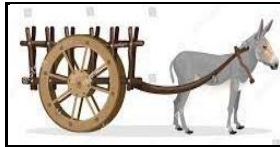
Jarro



Elisa



Carro



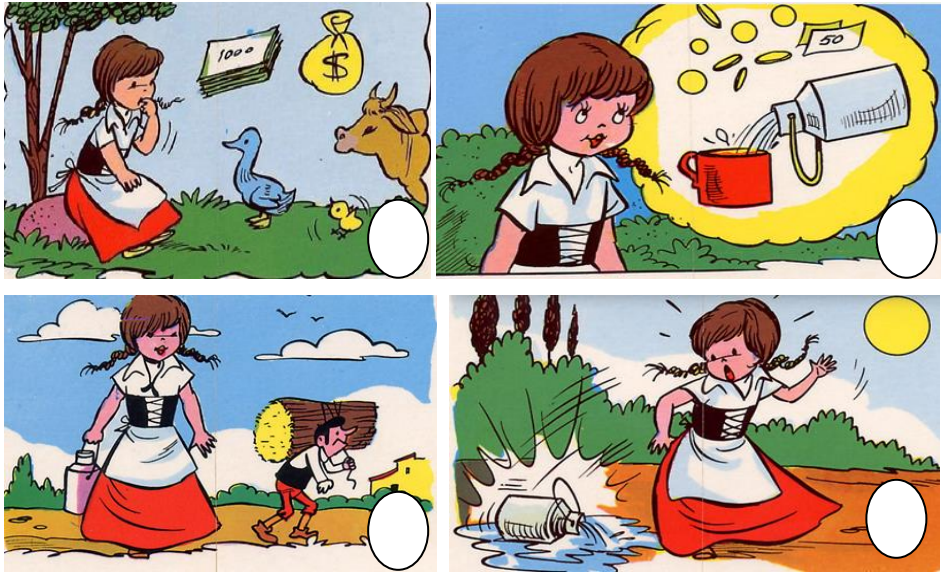
Vaca



Martes 1/06/2021

5-Leemos el texto nuevamente y extraemos 2 sustantivos propios, y 6 sustantivos comunes.

6-Enumera las imágenes según corresponda:



7-Redacta tres oraciones con las siguientes palabras:

Granja - Leche - Gallinas

8-Inventa otro final para el cuento.

Ciencias Sociales:

➤ Se presenta las siguientes imágenes:



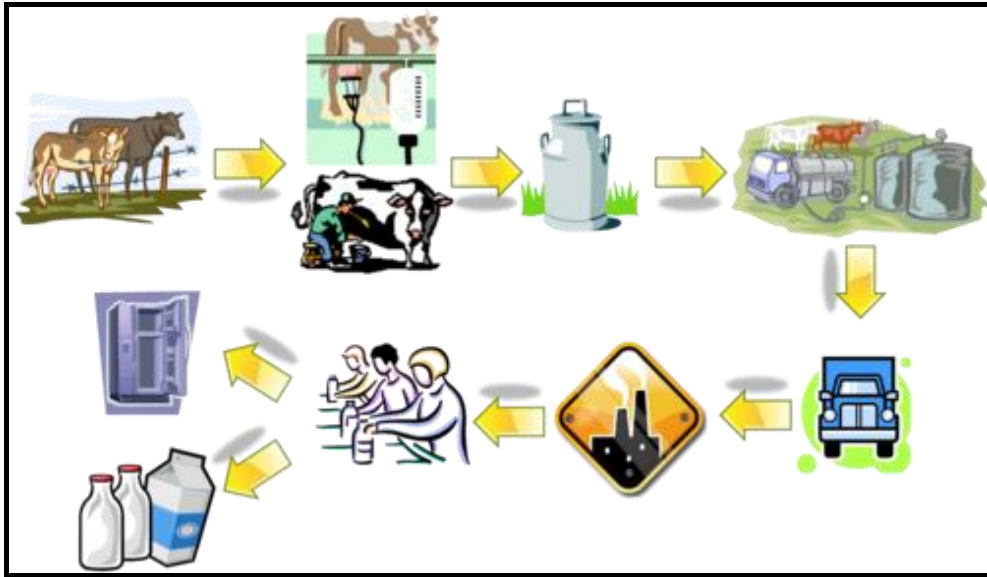
Indagamos:

- a)- ¿Qué observan en las imágenes?
 - b)- ¿Qué diferencia hay entre ellas?
 - c)- ¿Qué trabajos se realizan en el campo? Y cuales en la ciudad?
 - d)- Recuerdan: ¿Dónde vivía Elisa?
- Armamos una lista.
 - Conversamos sobre el circuito de la leche.
 - Pensamos y nombramos otros circuitos que conozcan como el de la VID y el ACEITE DE OLIVA.

Miercoles 02/06/2021

Ciencias Sociales:

- Se entrega la siguiente copia:
- DOCENTE: GOMEZ LAURA



➤ Conocemos el concepto de circuito productivo

Se denomina circuito productivo a un encadenamiento de eslabones o etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción

➤ Recordamos:

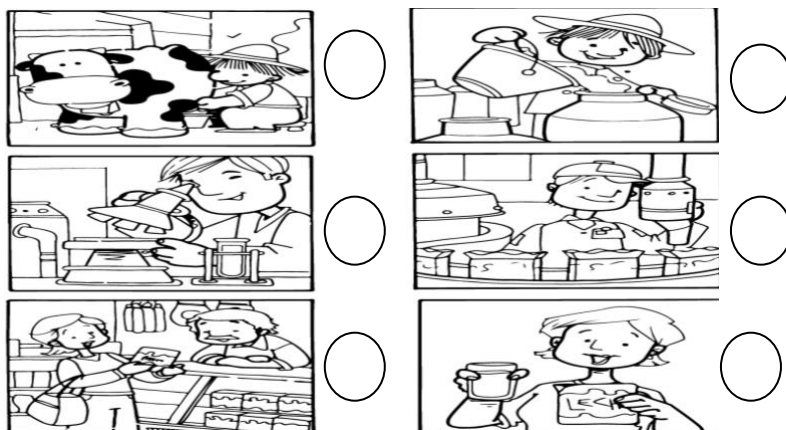
Las personas a través de su trabajo, obtienen de la naturaleza diferentes materias primas. Éstas, se emplean para fabricar muchos de los productos que consumimos diariamente. Por ejemplo, la leche. Son materias primas que se obtienen en el espacio rural y son transformados en productos como el queso o el yogurt, que luego compramos en los comercios.

➤ Conocemos los eslabones del circuito productivo:

Los eslabones del circuito productivo de la leche son:

- 1°- El ganadero ordeña la vaca en la granja, y saca la leche.
- 2°- Coloca la leche en un contenedor muy limpio y que la mantiene fresca.
- 3°- En el laboratorio la analizan para comprobar que reúne todas las condiciones para ser consumida.
- 4°- En la fábrica la envasan en tetrabrik, para que se conserve durante más tiempo.
- 5°- La leche llega hasta las tiendas y supermercados, donde podemos comprarla.
- 6°- Y en casa ya podemos consumirla.

9- Enumera la secuencia según corresponda:



Responde: (en el cuaderno)

➤ Investiga:

- ❖ ¿Cómo se llama el establecimiento donde se ordeñan las vacas?
- ❖ En 25 de Mayo conoces algún establecimiento de ordeño. ¿Cómo se llama?

➤ Recorta y pega alimentos derivados de la leche.

Jueves 03/06/2021

Matemática:

➤ ¡A pensar!

- En la granja de Elisa hay 63 vacas, 25 gallinas y 15 pollitos. ¿Cuántos animales tiene en total?
- Elisa tiene 63 vacas y le vendió a Lucía 15. ¿Cuántas vacas le quedaron?
- La mamá de Elisa la mandó al mercado, compró leche \$55, huevos \$180 y azúcar \$60. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$ 500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Viernes 04/06/2021

➤ Conocemos el número **1000**.

➤ Decoramos el nuevo número.

➤ Anotamos como se lee:

1000: MIL

➤ Ordena de menor a mayor:

589 - 920 - 218 - 94 - 1000 - 356 - 134 - 62 - 400 - 725

➤ Escribe como se leen:

589:.....

920:.....

94:.....

➤ Coloca el anterior y el posterior

.....62.....

.....134.....

.....218.....

➤ Resuelvo solito!

a) $109+23=$ b) $269-145=$ c) $198+149=$ d) $636-128=$

➤ Escribe en cada cuadro el número correspondiente

Novecientos doce

Trescientos treinta y tres

Seiscientos quince

➤ Adivina el número:

***Estoy entre el 600 y el 700.**

***Termino en 8.**

***Soy mayor que 630.**

***Soy menor que el 640.**

***Estoy entre el 550 y el 650.**

***Termino en 0.**

***Si me suman 10 me convierto en el 620.**

✓ Nos preparamos para nuestro desafío:

- ❖ ¿Conocen un rompecabezas?
- ❖ ¿Qué hay que hacer para armar uno?
- ❖ ¿Se animan a realizar uno?
- ❖ ¿Qué podemos hacer para no perder ninguna de las piezas?
- ❖ Anotamos en la pizarra las ideas de los alumnos.

Actividades de Profundización:

Lunes 07/06/2021

Área Ciencias Sociales

1 Completa el cuadro con ejemplos de la vida en zonas rurales y urbanas

	Zonas rurales	Zonas urbanas
Trabajos		
Transportes que se utilizan		
Tipos de viviendas		

2. Ordenar la secuencia del circuito de la leche y escribir lo que sucede en cada etapa.



3. Elige un circuito productivo y anota sus eslabones y su proceso.

Martes 08/06/2021

Área Lengua:

1. Inventa una historia diferente para Elisa. Donde estén presentes sustantivos propios, comunes y acciones.
2. Propone dos títulos distintos para la historia de “La lechera”

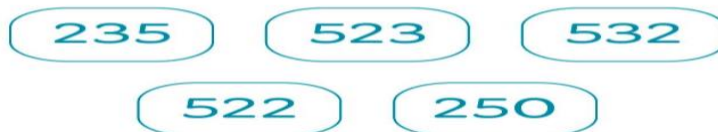
3. Busca en el diccionario las palabras que te resultan desconocidas. Anota el significado.
4. Dibuja el proceso productivo elegido en ciencias sociales.

Miércoles 09/06/2021

Área Matemática:

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
 - * En una granja hay 323 vacas, 145 cerdos, y 29 gallinas ¿Cuántos animales hay en total en la granja?
 - * Juana la mamá de Elisa fue al mercado y realizó una compra de \$250, y pago con un billete de \$500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
2. Escribe como se leen:
552 _____
912: _____
3. Marca con una cruz la opción correcta:

¿Qué número es el quinientos treinta y dos?



¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?



Jueves 10/06/2021

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1. Lee el siguiente fragmento del cuento “La lechera”.

Hace mucho tiempo, en una granja rodeada de animales, vivía la joven Elisa. Una mañana de verano se despertó antes de lo acostumbrado.

-¡Felicidades, Elisa! - le dijo su madre

- Espero que hoy las vacas den mucha leche porque luego irás a venderla a la ciudad y todo el dinero que te den por ella será para ti. Ese será mi regalo de cumpleaños.

¡Aquello sí que era una sorpresa! ¡Con razón pensaba Elisa que algo bueno iba a pasarle!

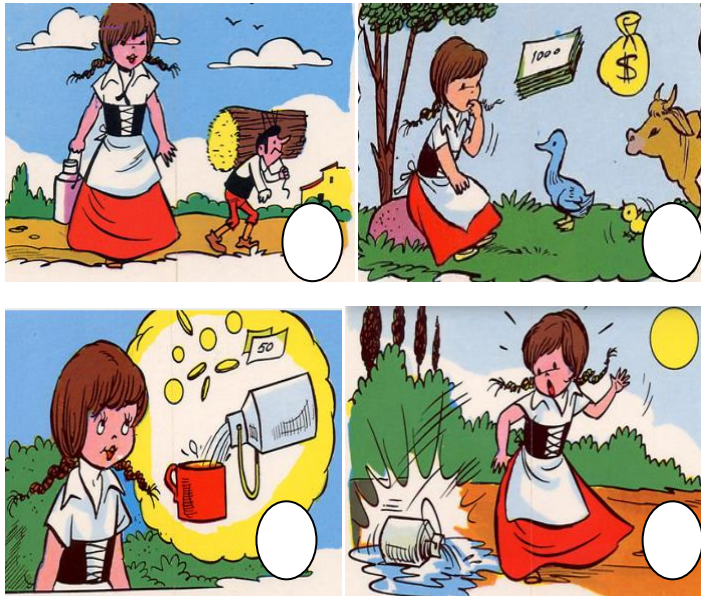
Ella que nunca había tenido dinero, iba a ser la dueña de todo lo que le dieran por la leche.

¡Y por si fuera poco, parecía que las vacas se habían puesto también de acuerdo en

felicitarla, porque aquel día daban más leche que nunca!

Cuando tuvo un jarro grande lleno hasta arriba de rica leche, la lechera se puso en camino. Había empezado a calcular lo que le darían por la leche cuando oyó un carro del que tiraba un burrito.

2. Extrae un sustantivo propio y dos sustantivos comunes.
3. Redacta tres oraciones con los sustantivos del punto anterior.
4. Ordena la secuencia:



5. Nombra cuatro alimentos que proviene de la leche.
6. Explica con tus palabras el circuito de la leche.

Viernes 11/06/2021

Área: Matemática

1. Dictado de números:

26- 564-728-200-135-99-989-1000

2. Ordena de menor a mayor los números del dictado.

3. Escribe como se leen:

989 _____

728 _____

4. Resuelvo

109+23= 269-145=

5. ¡A pensar!

DOCENTE: GOMEZ LAURA

- En la granja de Elisa hay 63 vacas, 25 gallinas y 15 pollitos ¿Cuántos animales tiene total?

Lunes 14/06/2021

Lengua:

- Puesta en común:
- En voz alta, leeremos el cuento, y realizaremos comprensión lectora.
- Realizaremos rompecabezas de palabras que ayuden a construir frases y enumerar cada una de sus partes.

Martes 15/06/2021

Lengua:

Lee nuevamente el texto **La Lechera**.

Trabaja en el texto:

- Colorea mayúsculas y puntos.
- Marca oraciones con corchete.

Coloca V o F:

Elisa vivía en la ciudad. ☐

Elisa se imaginaba ya las gallinas crecidas y hermosas. ☐

La joven tenía un cerdito. ☐

Se imaginaba que vendía toda la leche y pudo comprarse un vestido. ☐

Matemática:

REPASAMOS...

- Anterior y posterior.

_____ 1.000 _____ 999 _____ 1.030 _____

_____ 1.800 _____ 1.543 _____ 1.994 _____

- Uní con flechas cada número con su nombre.

1.008

1.340

1.950

1.999

1.028

mil veintiocho

mil novecientos noventa y nueve

mil novecientos cincuenta

mil ocho

mil trescientos cuarenta