

**Escuela: JINZ 33 Esc. Benita Dávila de De Los Ríos, Provincia de Jujuy, Vicecomodoro Marambio - Albardón**

**Equipo directivo: Zúñiga Marcela – Rubiño Alejandra**

**Docentes: Olga Rivero- María José Vera- Maricel Nievas Gabriela Manrique- Andrea Díaz- Natalia Álvarez- Plástica Gonzalo Almonacid –Música Laura Navarro – Educación Física Camila Pontoriero**

**Nivel Inicial: sección 5 años**

**Turno: mañana y tarde**

**Ciencias Naturales**

**Título de la propuesta: “Jugamos con las ciencias”**

**Contenido: la materia y sus cambios, reconocer los cambios que se producen en los objetos y materiales.**

### **ACTIVIDAD N° 1**

**A-**En familia investigamos: ¿Qué hace un científico?, utilizar diferentes fuente de información. Se propondrá a los alumnos caracterizarse como un científico: podrán utilizar: guardapolvo o camisa blanca, en algún lugar o espacio de la casa, deberán crear un lugar simulando ser un laboratorio, podrán utilizar: diferentes recipientes, todo lo que ustedes crean necesario para crear el laboratorio. Posteriormente se realizarán diversas actividades las cuales deberán ejecutarlas con mediación de algún familiar.



**B-**Invitamos a los infantes a realizar diferentes experiencias científicas, las actividades consistirán en: “Jugar con las mezclas utilizando diferentes materiales”. Para introducir a los chicos en el tema, se invitará a realizar diversas mezclas sencillas; en donde ellos podrán comenzar a ver y a tener sus propias conclusiones referidas al tema.

#### **1- Jugamos con las mezclas**

**\* *Materiales:*** Vasos (de plástico transparente, descartables) botella de agua, botellas plásticas; cucharas o espátulas para helado, azúcar, piedras medianas, jabón en polvo, café, bicarbonato de sodio, aceite y vinagre.

**\* *Procedimiento:*** Luego deberán realizar las mezclas en los diferentes vasos: agua con azúcar, agua con piedras, agua con jabón en polvo, agua con café, vinagre con bicarbonato, agua con bicarbonato, agua con aceite y agua con vinagre. Al finalizar con todas las mezclas preguntar a los chicos, por ejemplo: ¿el agua y el aceite se mezclaron? ¿El vinagre y el

bicarbonato se mezclaron? ¿Las piedras se mezclaron con el agua? Pueden jugar con una tabla anotando los resultados. Ejemplo.

| Materiales       | Se mezclan |    |
|------------------|------------|----|
| Azúcar más agua  | SI         | NO |
| Piedras más agua | SI         | NO |

### **2-Elaboramos pintura casera. Creamos el color Naranja:**

**\*Materiales:** 2 Zanahorias, una taza pequeña, agua hervida (media taza), cuchara, 6 cucharadas de azúcar.

**\*Procedimiento:** Rallar la zanahoria y luego colocarla en una taza. Añade dos cucharas de agua hervida a la taza donde tienes la zanahoria rallada y deja reposar durante 10 minutos. Presiona con una cuchara hasta conseguir el jugo. Extrae todo el jugo de la zanahoria con una cuchara y mézclalo con 6 cucharitas de azúcar. En un recipiente con tapa guardar la pintura en la heladera; para luego utilizarla.

### **Creamos el color Amarillo:**

**\*Materiales:** un limón, una taza pequeña, agua hervida (media taza), cuchara y Azúcar 6 cucharadas.

**Procedimiento:** Rallar el limón y luego colocar la ralladura en una taza. Añade dos cucharas de agua hervida a la taza donde tienes la ralladura de limón y deja reposar durante 10 minutos. Pasa por el colador la mezcla y añádele 6 cucharitas de azúcar. En un recipiente con tapa guardar la pintura en la heladera; para luego ser utilizada. Conversar en familia sobre la experiencia.

### **3-Huevo transparente y saltarín:**

**Materiales:** un huevo crudo, un envase de plástico o de vidrio (transparente)



con tapa donde quepa el huevo y vinagre suficiente para sumergir el huevo.

**Procedimiento:** Poner el huevo en el envase con cuidado. Llenar el envase con suficiente vinagre para cubrirlo. Tapar el envase y esperar 48 horas (2 días) o más, sacar el huevo y limpiarlo. El resultado será sorprendente para los niños, verán un huevo transparente gelatinoso y saltarín. Con el cual luego podrán jugar y explicar a sus familiares por qué sucedió ese cambio.

**Ambito: Educación Física**

### **ACTIVIDAD N°2**

Docentes: Olga Rivero-María José Vera-Maricel Nieves-Gabriela Manrique-Andrea Díaz-Natalia Álvarez- Plástica Almonacid Gonzalo-Música Laura Navarro-Educ. Física Camila Pontoriero

-Contenido: Acople de movimiento, salto, lanzamiento y puntería.

Actividades: Realizar el siguiente circuito: Habrá una línea de salida, a 2 metros el primer recipiente, a 3 metros el segundo recipiente y a 4 metros el tercer recipiente, a continuación, la línea de llegada.



En una bolsita, colocarás muchas piedritas, la tendrás en tu mano o bolsillo. A la señal de listos, preparados ya, en la línea de salida lanzarás 1 piedrita al primer recipiente, hasta que la emboques, recién puedes avanzar solo saltando con los dos pies juntos, cuando lo logres, lanzarás piedritas al segundo recipiente desde el primer recipiente, debiendo embocar dos piedritas, hasta que lo logres, puedes avanzar, saltando con dos pies juntos, cuando lo logres, de la posición de parado lanzarás piedritas, debiendo embocar 3 de ellas en el último recipiente, cuando lo logres correrás lo más rápido posible al último recipiente y caminarás hasta la línea de llegada.

## LENGUA

**Título:** ¡Jugamos con rimas! “Había una vieja virueja”

**Contenido:** escucha y disfrute los textos literarios.



### ACTIVIDAD N°3

**A-**Trabajamos en familia con la rima “**Había Una Vieja Virueja**”. Un familiar leerá la rima y le preguntará al niño ¿cuántos hijos tenía La Vieja Virueja? ¿Si tuviera otro hijo más, a donde iría? Con ayuda de mamá o papá deberán inventar tres hijos más para la “Vieja Virueja”, tener en cuenta en rimar las palabras que utilicen y registrar la estrofa en una hoja. Un integrante de la familia deberá recitar nuevamente la poesía utilizando la nueva estrofa que inventaron.

**B-**Luego los alumnos deberán dibujar en distintas hojas los personajes de la poesía (Vieja, tres hijos, escuela, colegio) luego utilizando la pintura amarilla y naranja (que elaboraron en las actividades de ciencias) deberán pintar algunas partes del dibujo.

Estos dibujos podrán ser utilizados por los chicos para recitar la poesía realizando lectura de imagen.

**C-**Se propondrá a los chicos musicalizar la poesía; primero creando el ritmo con elementos que tengamos en casa; por ej. cucharas, vasos, botellas de plástico, palos de

escoba, etc., y luego tendrán que reproducirla utilizando diferentes ritmos con distintos tonos de voz (enojado, alegre, llorando, susurrando) etc.

**“HABÍA UNA VIEJA VIRUEJA”**

HABÍA UNA VIEJA  
VIRUEJA, VIRUEJA  
DE PICO PICOTUEJA  
DE POMPORERÁ.

TENÍA TRES HIJOS  
VIRIJOS, VIRIJOS,  
DE PICO PICOTIJO  
DE POMPORERÁ.

UNO IBA A LA ESCUELA,  
VIRUELA, VIRUELA  
DE PICO PICOTUELA  
DE POMPORERÁ.

OTRO IBA AL COLEGIO  
VIREGIO, VIREGIO  
DE PICO PICOTEGIO  
DE POMPORERÁ.

OTRO IBA AL ESTUDIO  
VIRUDIO, VIRUDIO  
DE PICO PICOTUDIO  
DE POMPORERA.



**Ambito: Música Contenido: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.**

**Docente: Laura Navarro**

**ACTIVIDAD N°4**

**TITULO:** ¡iiiiii A jugar con nuestro cuerpo!!!!!!

Observa el video n° 1, imita de la misma manera con tu manos, para comenzar lo harás lento, cuando ya estés seguro puedes hacerlo un poco más rápido, mamá y papá pueden acompañarte a practicar las frases musicales, será muy divertido. Presta mucha atención a las partes donde repite cada frase musical, debes hacerlo de la misma forma, repite el ejercicio las veces que necesites para recordar. El final que es muy rápido no va.

Hipervínculo: <https://youtu.be/-JAfLhriNck>

**ACTIVIDAD N°5**

**Ambito: Plástica Contenido: Colores Primarios azul y rojo**

**Docente:** Almonacid Gonzalo. **Título:** “Mi collage”

**Desarrollo de la actividad**

Material: diferentes recortes de revistas que contengan diferentes tonos de color azul, diferentes recortes de revistas que contengan diferentes tonos de color rojo, plasticola o engrudo.



 Desarrollo:

Hacer un collage con recortes de revistas de estos dos colores cubriendo toda la hoja. De esta forma podrán apreciar que existen distintos matices de un mismo color. Sobre este fondo el niño deberá dibujar con marcador negro algún objeto que tengan en casa de este color en tamaño “grande”.

## **MATEMÁTICA**

### **Título: “A jugar con números”**

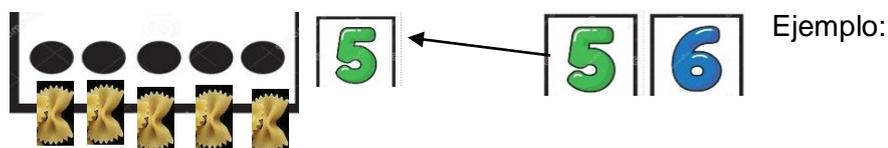
**Contenido: Uso del conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.**

### **ACTIVIDAD N°6**

**A-** Para introducir a los chicos en el tema los invitamos a compartir el siguiente video infantil “Cantamos los números del 1 al 10”  
<https://www.youtube.com/watch?v=9BX6c0vhUSE>

**B-** Recordamos la serie numérica del 1 al 10, utilizando la banda numérica. (Números escritos)

**C-** Jugamos con tarjetas y fideos: En familia fabricamos tarjetas de colores y escribimos en grande los números del 1 al 10. Luego en otras tarjetas deberán dibujar pequeños círculos con las cantidades correspondiente del 1 al 10). Posteriormente con ayuda de mamá o papá, el niño deberá seleccionar una tarjeta y contar la cantidad de círculos y al mismo tiempo tendrá que colocar los fideos en cada círculo; al terminar con el conteo de la tarjeta que selecciono deberá buscar en las otras tarjetas el número correspondiente a la cantidad.



**D-** Jugamos y aprendemos con cartas y broches (de ropa). Si no tienen cartas no importa, pueden utilizar las tarjetas de la actividad anterior pero con la cantidad incluida. Un integrante de la familia le entregará una carta al niño, donde él deberá observar y contar la cantidad que representa la carta, luego utilizando los broches para la ropa deberá colocar alrededor de la carta la cantidad que corresponde. Se deberá repetir varias veces la actividad utilizando cartas con diferentes números.

Ejemplo:



### **Dimensión Educación Física Profesora: Camila Pontoriero**

Docentes: Olga Rivero-María José Vera-Maricel Nievas-Gabriela Manrique-Andrea Díaz-Natalia Álvarez- Plástica Almonacid Gonzalo-Música Laura Navarro-Educ. Física Camila Pontoriero

**ACTIVIDAD N° 7**    **Contenido:** Juegos Motores de habilidades manipulativas

**Juego:** Jugarás con otro, puede ser papá, mamá, hermanos, abuelos, etc., Comenzarás colocándote algún recipiente q puedas sostener sobre tu cabeza con las manos caja, balde etc. Delimitarás el espacio de juego con zapatillas, una cancha de 3 x 3 metros, deberán lanzarse medias de forma simultánea, pueden desplazarse sobre toda la cancha delimitada, el que se sale de ésta pierde, El que más enceste gana. Pueden hacerlo con tiempo pactado o el que enceste 5 pelotitas primero.  
Vuelta a la calma: Me siento con algún adulto, y ambos inspiran (toma aire por nariz) profundamente, luego espiran (sueltan el aire por boca), lo repito 3 veces.

**ACTIVIDAD N° 8**

**Dimensión Música** Profesora Laura Navarro

**Contenidos:** Melodía acompañada; carácter: alegre. Formas. a-a, a-b.

**TITULO:** “Canta con el cuerpo”

Observa el video n° 2, en este video encontrarás frases parecidas a las del video n° 1 pero con otras partes del cuerpo, repite las veces que necesites para recordar cada frase musical. Una vez que hayas aprendido la ejecución con el cuerpo, vuelve a ver el video para aprender la letra de la canción, sería muy lindo que todos juntos en familia bailen y canten la canción, por último graben su producción y compartan con la seño.

Tutorial a cargo de la profesora.

**Dimensión: Plástica Nivel: Contenido:** El Color primario

**Docente:** Almonacid Gonzalo. **Título:** “Mi otra mitad.”

**Desarrollo de actividades:**

**ACTIVIDAD N° 9**    Material: hojas de árboles o flores de plantas, tijera, plasticola, lápiz de colores o marcadores.

✚ Desarrollo:

Tomaremos hojas de árboles o flores de plantas, las cortamos por la mitad y las pegamos en la hoja de dibujo, luego el niño dibujara la otra mitad de la hoja del árbol o la flor. Trataremos de conseguir hojas que contengan alguno de los colores primarios (rojo, azul o amarillo).



Equipo directivo Zúñiga, Marcela Rubiño Alejandra.