

J.I.N.Z N°12

EDUCACIÓN INICIAL SALAS DE 5 AÑOS

GUÍA N°8

CUE: 700103703

Nivel Inicial

Docentes responsables: Graciela Corzo, Mónica Arnau, Virginia Hernández, Mirian López  
Profesor de Educación Física: Marcelo Meni

Profesora de Música: Mónica Riveras, Profesora de Plástica: Soledad Sepúlveda, Profesora  
de Teatro: Alejandra Escobedo

Docentes de salas de 5 años

Turno: Mañana

Título: El Nombre Propio

Contenido: Aprendizaje, escritura y reconocimiento del mismo.

DIMENSIÓN AMBITO NÚCLEO CONTENIDOS

- COMUNICATIVA  ARTÍSTICA
- LENGUAJE  INICIACIÓN A LA LECTURA
- EL NOMBRE PROPIO

CAPACIDADES:

- Comunicación  Aprender a aprender

GUÍA DE ACTIVIDADES:

Primer Semana

### ACTIVIDAD N°1

Observamos un video en familia "EI NOMBRE" PAKA PAKA <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA>, al finalizar el video conversamos en familia, como se llamaba el nene?, ¿quién se llamaba como el? quién eligió su nombre y porque no le gustaba?

### ACTIVIDAD N°2

Para realizar estas actividades necesitarán de los siguientes materiales: hojas, revistas, diarios, tijeras, plasticóla, crayones o lápices

Con la ayuda de un familiar mayor, escribirán grande en una hoja con letra imprenta mayúscula el nombre del pequeño y ellos lo decorarán con pedacitos de papeles (revistas, diarios o con lo que tengamos en casa).

### ACTIVIDAD N°3

AREA: EDUCACION FÍSICA

PROPUESTA: Espacio y tiempo

CONTENIDO: Manipulación de objetos

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y un tacho o caja para encestar. Nos colocamos a 1 metros de distancia y tratamos de encestar, luego a 2 metros y encestamos y por ultimo a tres metros y encestamos

JUEGO: Basquetbolista

Con ayuda de mamá o papá; jugamos a encestar la mayor cantidad de pelotas en nuestro tacho; pero ojo este tacho se mueve, mamá o papá deberán mover lentamente el tacho.

### ACTIVIDAD N°4

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa y un tacho o caja para encestar y un almohadón o almohada.  Ponemos la pelotita arriba de la almohada, tomamos la almohada con nuestras manos y tratamos de encestar en el tacho la pelotita,

Primero lo hacemos caminando y cuando llegamos cerca del tacho la encestamos, luego lo hacemos de más lejos.

JUEGO: Tiburón

Jugamos en familia: de un lado de la isla están los patitos, que deben cruzar hasta la otra isla; pero en el medio está el tiburón que no nos puede atrapar:

Los patitos antes de cruzar cantan: TUBURON, TIBURON, TIBURON A LA VISTA, BAÑISTA, BAÑISTA, EL TIBURON NO NOS VA A COMER, VAMOS A CORRER. En ese momento los patitos corren a la isla sin ser atrapados.

ACTIVIDAD N° 5

Título: Lento, muy rápido

Contenidos:

- Componentes musicales: Velocidad

ACTIVIDAD N°6

1. Observar y escuchar atentamente el video de la canción "Lento, muy lento", en el siguiente link: <https://youtu.be/3VMv9Y5VCB0>
2. Conversar con el adulto que nos acompaña de las diferentes velocidades que nos propone la canción;
3. Buscar en casa un pañuelo para realizar expresión corporal al ritmo de la canción.
4. Nos movemos utilizando el pañuelo siguiendo el ritmo de la velocidad

SEGUNDA SEMANA

ACTIVIDAD N° 6

- En familia deberán elaborar una tarjeta con el nombre del pequeño en imprenta mayúscula y dividirla con líneas para luego recortarlas y así formar un rompecabezas con su bello nombre.

□ ¡Algún familiar del pequeño deberá elaborar una tarjeta con el nombre (siempre en imprenta mayúscula), esto será de utilidad para los niños que aún lo necesitan para copiarlo, se propone que los chicos copien su nombre y al lado se dibujen súper bonitos!!!

#### ACTIVIDAD N°7

##### TEATRO

##### CONTENIDO:

Descubrimiento de movimientos. Contacto de manos. PROCESO DE OBSERVACIÓN.

1. Con la ayuda de mamá me pinto con los colores de la Banderita de mi ARGENTINA...mis manos. 2. LOS COLORES SON: Celeste – Blanco – Celeste. 3. Busco un pequeño lienzo claro. Y con la ayuda de un mayor marco con la palma de mis manos el lienzo. 4. Dejo que seque unos minutos. 5. Luego tomo con mis dos manos (ya limpias el lienzo y lo levanto) 6. Pronuncio con voz fuerte... ¡VIVA NUESTRA BANDERA ARGENTINA!...

#### ACTIVIDAD N° 8

##### TEATRO

##### MIS DÍAS DE LA SEMANA.

CONTENIDO: Nociones Temporales: Antes-Después...Ahora...Días de la semana.

2)En familia recitamos día a día la poesía...El Sábado y Domingo comparto con mamá y papá momentos hermosos ya que son días para disfrutar.

3)Realizo una LISTA DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES QUE HAY EN MI FAMILIA. (próximos CUMPLES...) Y LO comparto a la profe...

4)Llegó el ¡FIN DE SEMANA! ¿ÉSTOS AMIGUITOS VIENEN A COMPARTIR ESOS DÍAS...Y si nos movemos con ellos???

#### ACTIVIDAD N°9

Título: Collage

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Figura y fondo

Figura: Área delimitada por una línea. Forma: Profundidad y volumen.

1ra Actividad: Figuras geométricas en el arte

1. Realizaremos una lectura de imagen del autor Paul Klee

¿Qué te parece la obra, es un paisaje rural o urbano? ¿Reconoces las figuras que aparecen? ¿Qué formó el pintor a través de esas figuras? ¿Cuáles, puedes nombrarlas? ¿Qué colores utilizó el pintor? ¿El fondo de qué color es?

2. Realizaremos una composición teniendo en cuenta los recursos del pintor, figuras, formas, colores. Utilizando la técnica collage. Los materiales pueden variar, hoja nº5, A4, de cuaderno. Plasticóla, silicona, papel glasé, de revistas, papeles de envoltorios, diarios, bolsas, etc. Tijeras. 3. Con ayuda de un mayor recortará figuras geométricas de distintos tamaños (triángulos, cuadrados, rectángulos, etc.) 4. Luego sobre la hoja podrás jugar con tu imaginación, formando distintos escenarios, formas, paisajes, etc. Cuando ya tengas decidido lo que te guste podrás comenzar a pegar.

ACTIVIDAD: N°10

Actividad: Relación figura y fondo

1. Realizaremos lectura de imagen:

¿Qué ves en la imagen? ¿La figura (mujer) tiene algo que haya en el fondo? Se repite, ¿qué son? ¿Si tuvieses que recrear el fondo qué objeto de la figura repetirías?

2. Los materiales a utilizar serán revistas, diarios, imágenes, libros de cosméticos, plasticóla, tijeras. 3. Deberás elegir una figura completa, puede ser humana o animal, rostro

o torso. Luego elegir una parte de esa figura (Ojos, boca, accesorio, u objeto que puedas encontrar en revistas) Buscar repeticiones parecidas para crear el fondo. Tendrás resultados geniales y creativos.

DIRECTORA: ADRIANA CAMACHO