

-
- **LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:**
 - **El enfoque complejo**

 - Autor: Sergio Tobón, Ph.D.
 - Bogotá: Instituto Cife.ws, 2008
 - Profesora Paola Gámez

ENFOQUE SISTÉMICO COMPLEJO

Da una gran prioridad a:

- la formación de personas integrales con compromiso ético, que busquen su autorrealización, que aporten al tejido social y que, además, sean profesionales idóneos y emprendedores.

¿QUÉ CARACTERIZA LAS COMPETENCIAS DESDE EL ENFOQUE COMPLEJO?

- se abordan desde el *proyecto ético de vida de las personas, para afianzar la unidad e identidad de cada ser humano, y no su fragmentación*
- buscan reforzar y contribuir a que las personas sean emprendedoras, primero como seres humanos y en la sociedad, y después en lo laboral-empresarial para mejorar y transformar la realidad

-
- se abordan en los procesos formativos desde unos fines claros, socializados, compartidos y asumidos en la institución educativa, que brinden un *PARA QUÉ* que oriente las actividades de aprendizaje, enseñanza y evaluación
 - la formación de competencias se da desde el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de pensamiento complejo como clave para formar personas éticas, emprendedoras y competentes

¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS EN LA LÍNEA DEL PENSAMIENTO COMPLEJO?

- *Procesos complejos de desempeño con idoneidad en determinados contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y/o resolver problemas con sentido de reto, motivación, flexibilidad, creatividad, comprensión y emprendimiento, dentro de una perspectiva de procesamiento metacognitivo, mejoramiento continuo y compromiso ético, con la meta de contribuir al desarrollo personal, la construcción y afianzamiento del tejido social, la búsqueda continua del desarrollo económico-empresarial sostenible, y el cuidado y protección del ambiente y de las especies vivas (Tobón, 2008).*

ASPECTOS ESENCIALES DE LAS COMPETENCIAS DESDE EL ENFOQUE COMPLEJO

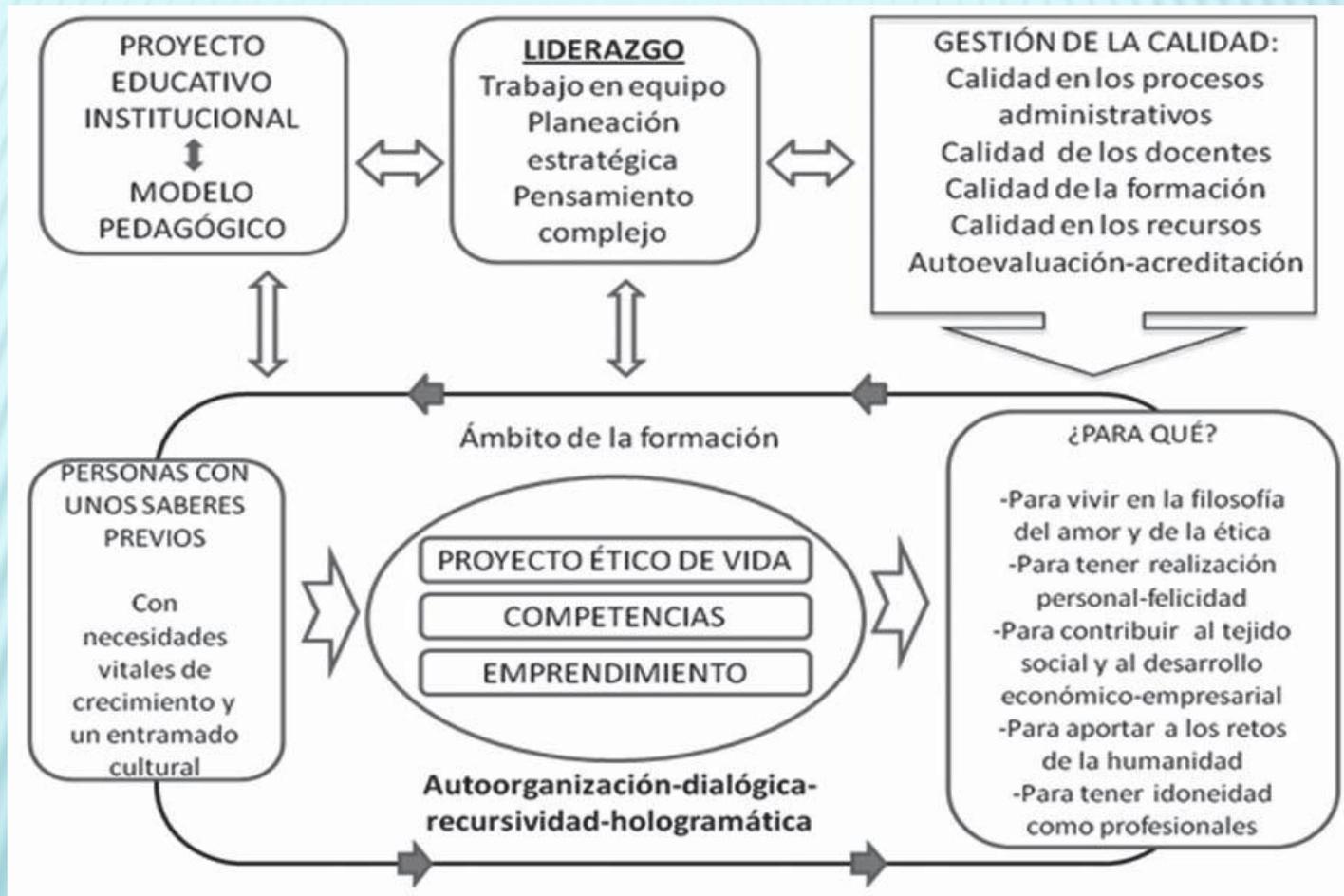
- Procesos
- Complejidad
- Desempeño
- Idoneidad
- Metacognición
- Ética

¿CÓMO SE DESCRIBEN LAS COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

- El modelo complejo normaliza las competencias con base en los siguientes principios:
- Se determinan a partir de la identificación de problemas sociales, profesionales y disciplinares, presentes o del futuro.
- Los problemas se asumen como retos que a la vez son la base para orientar la formación.
- Se describe como un desempeño íntegro e integral, en torno a un para qué.
- Se determinan criterios con el fin de orientar tanto su formación como evaluación y certificación.
- Los criterios buscan dar cuenta de los diferentes saberes que se integran en la competencia. Es así como se tienen criterios para el saber ser, criterios para el saber conocer y criterios para el saber hacer.

¿QUÉ ES EL DISEÑO CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE COMPLEJO

FUENTE: TOBÓN (2007)



¿CUÁLES SON LAS ETAPAS DEL DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS?

