

GUIA PEDAGOGICA N° 1.

Título: Construyo mi ecosistema argentino y lo doy a conocer

Propósitos

- Promover el desarrollo de estrategias de comprensión literal e inferencial.
- Estimular la resolución de problemas.
- Leer e interpretar mitos y sus características.
- Resolver operaciones de multiplicación y división con números decimales.
- Calcular el perímetro de diferentes figuras.
- Despertar la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente



Criterios e indicadores de evaluación

✚ Resolución de operaciones con números decimales.

-Resuelve operaciones de multiplicación y división por la unidad seguida de ceros y entre números decimales.

✚ Reconocimiento de perímetro de figuras.

-Calcula el perímetro en diferentes figuras.

✚ Comprensión de texto literario.

-Explora paratextos.

-Busca, localiza y selecciona información que necesita.

-Identifica características del mito.

✚ Aplicar estrategias de lectura.

-Identifica ideas principales. -Realiza esquemas

✚ Reconocimiento de las relaciones tróficas en los ecosistemas

- Representa interacciones de alimentación en cadenas alimentarias.

- Identifica organismos productores, consumidores y descomponedores en una cadena alimentaria.

✚ Reconocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población

-Identifica las características de los principales ambientes latinoamericanos.

-Identifica la importancia de los problemas ambientales que afectan a la población.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Martes 1/06/21

Área Lengua **Contenido:** Texto literario: Mito.

Trabajar en el cuaderno (Recuerda al trabajar cada día en tu cuaderno, colocar la fecha y tu nombre y apellido)

- Lee "Aracne y Minerva" Manual 6 Santillana pág. 176.
- Responde.

- ¿Por qué Aracne era comparada con la diosa Minerva?
- ¿Qué reacción causaba en la joven a comparación?
- ¿Qué decide hacer entonces?
- Opina
- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la reacción de Aracne? ¿Por qué?
- ¿Por qué Minerva cambia su apariencia para presentarse ante la joven?
- ¿Cuál es el propósito de su visita?
- Marca la opción o las opciones que te parezcan válidas:

Aracne es castigada por ser mentirosa O envidiosa O
irrespetuosa O soberbia O.

- Imagina qué otro castigo -relacionado con su quehacer- podría haber recibido Aracne y reescribí el final del relato a partir de: **-Te condeno a...**

Área Formación Ética y Ciudadana Contenido: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

- Observa los siguientes videos educativos sobre nuestro ambiente.

CÓMO CUIDAR EL PLANETA CON PEQUEÑOS GESTOS <https://blog.vicensvives.com/6-actividades-para-fomentar-el-cuidado-del-medio-ambiente/>

- Lee el siguiente listado de acciones sostenibles.
- Clasifícalas en fácil o difícil pintando el cartel que te parezca

 Ahorrar agua	FÁCIL	DIFÍCIL
 Reducir menos residuos	FÁCIL	DIFÍCIL
 Clasificar los residuos	FÁCIL	DIFÍCIL
 Utilizar envases reciclables	FÁCIL	DIFÍCIL
 Economizar energías	FÁCIL	DIFÍCIL
 Caminar, andar en bici	FÁCIL	DIFÍCIL

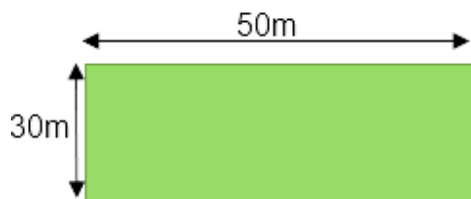
- Piensa, dibuja y escribe más acciones para completar ese listado.

Miércoles: 2/06/21.

Área Matemática: Contenido: Perímetro de una figura.

- Lee y resuelve:

En la plaza del barrio hay un sector de juegos infantiles con la forma que muestra la figura, la cual está cercada con una valla alrededor. ¿Cuántos metros de valla hay?



Hallar el perímetro de una figura es averiguar la longitud de su contorno, sumando las medidas de todos sus lados, expresadas en la misma medida.

➤ Construye las siguientes figuras y calcula su perímetro en cm.

- Triángulo equilátero de 0,05 m cada lado.
- Cuadrado de 40 mm cada lado.

En los polígonos regulares, como todos sus lados son iguales, se puede multiplicar la medida de uno de los lados por la cantidad de lados que tenga.

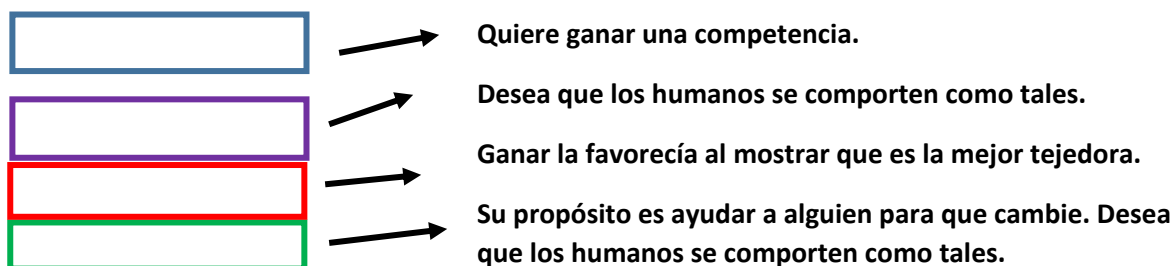
Área Ciencias Naturales Contenido: Relaciones tróficas en los ecosistemas.

- Lee el texto "Cadenas y redes alimentarias" 6-Editorial Kapelusz páginas 20, 21 y 22.
- Elabora un cuadro sinóptico.

Jueves: 03/06/21.

Área Lengua Contenido: Mito, características. Marco Narrativo.

- Lee la siguiente información sobre el Mito en el Manual 6 Santillana pág. 178.
- Extrae una definición.
- Descubrí con que personaje del mito se relaciona cada frase y escribí su nombre:



- Realiza un resumen.
- Elabora un esquema con la información obtenida.

Área Ciencias. Sociales Contenido: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina

- **Observamos un Power Paint de diferentes ambientes en América Latina.**
- **Comenta con tu familia sobre los temas presentados en el Power point guiándose con las siguientes preguntas y generen una opinión familiar con respecto al tema.**

a- ¿Qué ambientes están representados? ¿Qué aspectos naturales predominan en cada uno?

b.- ¿Cuál será la localización aproximada de cada uno de estos ambientes latinoamericanos?

c- ¿Podrían ubicarse en más de un lugar? ¿Por qué?

e- ¿Qué actividad económica se desarrolla en cada imagen? ¿Qué transformaciones debió realizar la sociedad en cada lugar para llevar a cabo esas actividades?

➤ Lee el texto “**Ambientes de América Latina**” del Libro Ciencias Sociales 6 Editorial Estrada páginas 42 y 43

➤ Completa el siguiente cuadro con la información anterior.

Ambientes de América Latina	
Tipo de ambiente	Principales características
El Ambiente Cálido El Ambiente árido El ambiente templado El ambiente frío El Ambiente de Altura	

Viernes: 04/06/21.

Área Ciencias. Naturales **Contenido:** Relaciones tróficas en los ecosistemas.

➤ Dibuja en el siguiente cuadro una cadena alimentaria de tres o más eslabones con seres vivos de tu región, señalando aquellos que son productores, consumidores y descomponedores

Área Matemática **Contenido:** Operaciones con expresiones decimales.

- TE PROPONGO: Construye figuras y calcula su perímetro.

- Un cuadrado de 3,5 cm cada lado
- Un triángulo equilátero de 4,3 cm cada lado.

Para recordar:

Para multiplicar decimales realizamos la multiplicación y al terminar colocamos la coma en el resultado contando las cifras decimales de los factores.

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline 2567,40 \end{array}$$

641,85 → Tiene 2 decimales

2567,40 → Colocamos la coma para que haya 2 decimales

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ \times 5,1 \\ \hline 7324 \\ + 36620 \\ \hline 373,524 \end{array}$$

73,24 → 2 decimales

5,1 → + 1 decimal

373,524 → Colocamos la coma para que haya 3 decimales

➤ Resuelve las siguientes situaciones:

a- Tenemos 8 tramos de 2,5 m de sogá. ¿Cuántos metros tenemos en total?

Escuela Granaderos de San Martín - Grado Sexto - Ciclo Segundo - Nivel Primario- Turno Mañana- Áreas Curriculares. Matemática Lengua Ciencias Sociales Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

b- Carlos dice que 5 pedazos de caño de 0,45 m alcanzan a sumar 4,5 m de caño. ¿Tiene razón? ¿Sobraré o faltará?

Directora: Lic. Estela Mabel Castro

Vicedirector: Prof. Jorge Ariel Albarracín.



Guía Pedagógica N°1

Título de la propuesta: ME CUIDO Y APRENDO

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

PROPOSITOS: Propiciar la producción motriz, con ajustes de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

CONTENIDOS: Desplazamientos, Practicas Corporales, Expresión, Dominio y Cuidado del Cuerpo.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION:

- Se oriente y desplace en el espacio y tiempo en relación a los otros y a los objetos.
- Manifieste disponibilidad motriz en las prácticas corporales en relación con otros y con el medio.

DURACION: 01/06 al 04/06

Viernes 4 de junio ACTIVIDADES

Movilidad articular de brazos manos, piernas y caderas.

Desplazamientos, trote, galope y salpicado.

Respuestas por WhatsApp 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección



ÁREA TECNOLOGIA.



PROPÓSITO: Propiciar el reconocimiento de energía renovables y no renovables.

ACTIVIDADES.

1. Observa el video de energía renovables y no renovables

https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs&ab_channel=Ecolog%C3%ADaVerde

- 2- Comenta con tus familiares el contenido del video.

- 3- Completa la siguiente tabla Con las energías renovables y no renovables que conozcas

Energía renovable	Energía no renovable

DIRECTORA: CASTRO ESTELA M.

VICE DIRECTORA: ALBARRACIN, ARIEL