

ESCUELA. DR. SATURNINO SALAS-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

DOCENTE: SUSANA VERA.

GRADO: SEGUNDO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -MATEMÁTICA-MÚSICA-TECNOLOGÍA.

TÍTULO: 'NÚMEROS POR TODOS LADOS''

DESAFÍO: ARMAR EL PRESUPUESTO DE UN CUMPLEAÑOS.

ÁREA	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Formación Ética	•Reconocimiento de normas que organizan la escuela, la familia y la vida social.	• Responsabilidad y compromiso: intervención de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.	•En relación con los derechos y la participación sobre normas en la familia.	•Reconocimiento de normas que se desarrollan y organizan en la familia y la vida social.	•Reconozca aspectos a considerar para una buena convivencia.
Matemática	•La resolución de problemas seleccionando y/o generando estrategias, analizando la	• Resolución de problemas: resolución empleando diferentes métodos y representación de los	•Números y operaciones: el número natural (0 por lo menos hasta 1000)	•Identificar y usar regularidades para leer, escribir, ordenar y comparar números naturales. •Usar los algoritmos de suma, resta, multiplicación y división	•Lea números naturales. •Escriba números naturales. •Ordene números naturales. •Compare números naturales.

ESCUELA. DR. SATURNINO SALAS-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

	validez de razonamiento y resultados y la utilización de vocabulario y la notación adecuados en la comunicación de los mismos.	diferentes lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema por resolver.	Suma y resta. Multiplicación y división. Espacios, formas y medidas.	para resolver problemas. •Identifique figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características.	•Resuelva problemas de suma y resta. •Resuelva problemas de multiplicación y división. • Identifique el nombre de las figuras geométricas. •Identifique los cuerpos geométricos -Clasifica en cuerpos que ruedan y cuerpos que no ruedan. •Use la percusión
Música	Reconocer el propio cuerpo como primer instrumento en producciones corporales. •explorar sus posibilidades vocales e	• Comunicación: expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.	•Patrimonio cultural: canción infantil. Los modos y medios expresivos. La voz (cantada). La percusión corporal: planos	•Explorar las posibilidades del propio cuerpo y los instrumentos para interpretar con la voz canciones sencillas participando activamente.	corporal, la voz y los instrumentos no convencionales para acompañar canciones sencillas.

ESCUELA. DR. SATURNINO SALAS-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

Tecnología	<p>instrumentales (no convencionales) para acompañar canciones.</p> <p>Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus posibilidades y limitaciones.</p>	<p>•Comunicación buscar, localizar, seleccionar y resumir información. -</p>	<p>sonoros (pies, palmas). Movimiento corporal: libre. La ejecución instrumental de objetos sonoros. instrumentos no convencionales</p> <p>•Exploración acerca de las propiedades de los materiales tales como: dureza, plasticidad, flexibilidad, entre otras.</p>	<p>•Reconocer los distintos tipos de propiedades que poseen los materiales para transfórmalos en producto artesanal.</p>	<p>•Confecciona adornos de navidad usando distintos materiales y herramientas. Reconoce las distintas propiedades de los materiales.</p>
------------	---	--	---	--	--

ÁREA: MATEMÁTICA

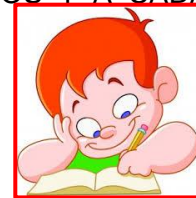
LUNES 16 DE NOVIEMBRE

1) COMPLETA LA SECUENCIA NUMÉRICA.

296			299				303		
		308							315
				320				324	
326					331				335
			339				343		
	347			350		352		354	
356				400					405

2) ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS COLOREADOS Y A CADA UNO SÚMALE 10. COLOCA EL RESULTADO.

----- + 10 = ----- + 10= ----- +10=
 ----- + 10 = ----- +10= ----- +10=



MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

1) LEE EL NÚMERO Y ESCRIBE NOMBRE AL LADO.

TRESCIENTOS VEINTE:

DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS:

CUATROCIENTOS:

2) ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

----- ; ----- ; -----

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

1) BUSCA EN EL CUADRO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y PÍNTALOS.

325-104-231-412-486.

9	6	2	3	1
4	8	6	1	0
3	2	5	8	9
5	1	0	4	0
3	6	4	1	2

2) COMPARA CUAL ES MAYOR, MENOR O IGUAL ENTRE LOS NÚMEROS. COLOCA EL SIGNO <, > O =

- 325 -----486
- 412 -----104
- 486-----486

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE.

ESCUELA. DR. SATURNINO SALAS-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

1) BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
C	I	L	I	N	D	R	O	M	O	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	O	N	O	R	O	S	S	C	T	O

2) ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.

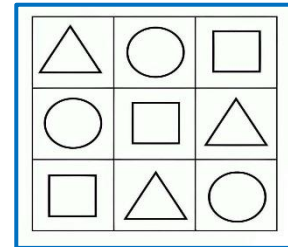
3) DIBUJA OBJETOS QUE TENGAN LA FORMA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

4) ¿CUÁLES PUEDEN RODAR? -----

¿CUÁLES NO PUEDEN RODAR? -----

5) PINTA DE DIFERENTE COLOR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

A) AZUL: TRIÁNGULO B) ROJO: CÍRCULO C) VERDE: CUADRADO



VIERNES 21 DE NOVIEMBRE

1) LEE Y RESUELVE LOS PROBLEMAS.

A) CAROLA Y MARTÍN ABRIERON UNA BOLSA DE CAMELOS EN EL CUMPLEAÑOS DE CESAR. CAROLA REPARTIÓ 76 CAMELOS Y MARTÍN 23 CAMELOS ¿CUÁNTOS CAMELOS HABÍA EN LA BOLSA?

B) EN LA MESA HABÍA UNA BANDEJA CON 24 BOMBONES DE FRUTA Y CAROLA SE COMIÓ 12 ¿CUÁNTOS BOMBONES QUEDARON EN LA BANDEJA?

C) MARTÍN REPARTIÓ LOS GLOBOS A LOS NIÑOS INVITADOS, HABÍA 12 GLOBOS Y LOS REPARTIÓ ENTRE 4 NIÑOS ¿CUÁNTOS LE HABRÁ DADO A CADA UNO?

D) LA MAMÁ DE CESAR PUSO EN LA MESA 4 BANDEJAS CON MASITAS, CADA BANDEJA TENÍA 9 MASITAS. EN TOTAL ¿CUÁNTAS MASITAS HABÍA?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) LEE EL CUENTO ‘LAS CONEJITAS QUE NO SABÍAN RESPETAR’’ (SE ENVÍA POR WHATSAPP)

2) RESPONDE.

¿CÓMO ERAN LAS CONEJITAS? -----

3) COMPLETA CON NORMAS CORTESÍA PARA UNA BUENA CONVIVIENCIA EN LA FAMILIA Y EN LA COMUNIDAD.

- ¿SI HAS LLEGADO?.....
- ¿SI TE VAS?
- ¿SI TE HAN HECHO UN FAVOR?

ESCUELA. DR. SATURNINO SALAS-SEGUNDO GRADO-MATEMÁTICA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

- ¿SI TE HAN HABLADO?
- ¿SI TE HAS EQUIVOCADO?
- ¿SI TE ESTÁN HABLANDO?

ÁREA: MÚSICA.

1) CANTA Y BALEA AL RITMO DE LA CANCIÓN ``MI CUERPO HACE MÚSICA`` (MATERIAL EN MP3). EN EL ESTRIBILLO ACOMPAÑA CON PERCUSIÓN CORPORAL (PALMAS, PIES, BOCA Y CINTURA)

LUEGO ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON OBJETOS SONOROS QUE TENGAS EN CASA. ENVIAR UN VIDEO DEL TRABAJO REALIZADO. ¡SEGURO QUE LO HARÁS MUY BIEN!

ÁREA: TECNOLOGÍA.

CONSTRUIR ADORNOS NAVIDEÑOS, MANIPULANDO DISTINTOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

DESAFIO:

CREAR ADORNOS NAVIDEÑOS CON MATERIALES REUTILIZABLES.

ACTIVIDADES:

1. IMAGINA, CREA Y CONSTRUYE UN O VARIOS ADORNOS PARA EL ARBOLITO DE NAVIDAD ¿QUÉ SE TE OCURRE PARA HACER LOS ADORNOS? ¿DE QUÉ MATERIAL SERÁ? ¿QUÉ HERRAMIENTAS USARAS? ¿QUÉ MÁS?
2. BUSCA INFORMACIÓN SOBRE DISTINTOS ADORNOS NAVIDEÑOS. ANALIZA CÓMO SON. DISEÑA (DIBUJA) EL POSIBLE ADORNO. BUSCA TODOS LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS NECESARIOS PARA COMENZAR A FABRICARLO.
3. ¿QUÉ UTILIZARAS PARA DECORARLO?
4. PUEDES UTILIZAR DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES BOTELLA DE PLÁSTICO, TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO O SERVILLETAS, PIÑAS, TELA, MADERA, PIEDRA ETC., TENIENDO EN CUENTA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.



UTILIZA TU IMAGINACIÓN:

COMPLETA EL CUADRO.

OBJETO	MATERIAL	PROPIEDADES QUE POSEE	USOS

¡SACA UNA FOTO A TU MASCARA Y COMPARTE CON TU SEÑO!!!!

DIRECTORA: SRA. MIRIAM PI.