

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

En nuestro jardín vamos a sacar las hojas secas que encontremos entre las plantas, el suelo y las colocaremos en una bolsa. Eliminamos todas aquellas plantas (yuyos o maleza) que son perjudiciales en nuestras plantas.



En el cuaderno nombrar tipo de herramientas que utilizaste y nombrar quien nos ayudó de la familia.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Somos coordinadores de una actitud saludable”

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

En casa buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos.

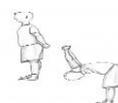
Comenzamos:

-En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura.

*Espalda derecha -Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás - Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo.

-Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

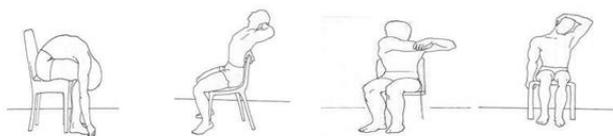
-Del mismo modo en posición de parados realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.



Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.



2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.



-Realizamos estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les genero tensión o si les resulto agradable realizarlo.

Tercer Día

Área curricular: Autonomía personal: Diversión y disfrute personal

Título de la propuesta: Bombones de avena.

El domingo 18 de octubre se celebra en nuestro país el día de la madre y para tan lindo día te proponemos agasajar a mama con unos dulces bombones que podrán compartir en familia.

Con ayuda de un familiar realizar la siguiente actividad.

BOMBONES DE AVENA

INGREDIENTES:

- **2 TAZAS DE AVENA.**
- **8 CUCHARADAS DE DULCE DE LECHE.**
- **6 CUCHARADAS DE CACAO.**
- **COCO RALLADO PARA DECORAR.**



PROCEDIMIENTO:

- 1- **COLOCAR LA AVENA EN UN BOWLS, AÑADIR EL CACAO.**
- 2- **MEZCLA LOS INGREDIENTES CON DULCE DE LECHE Y APLASTAR CON UN TENEDOR HASTA FORMAR UNA PASTA.**
- 3- **FORMAR BOLITAS CON LA MANO Y PASAR POR EL COCO RALLADO. LLEVARLA A LA HELADERA POR 5 MINUTOS.**
- 4- **YA ESTAN LISTA PARA COMER.**

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal

Título de la propuesta: Comunicación virtual

Prestar atención en las siguientes paso a paso para realizar una videollamada con tu teléfono

Limpia el lente de la cámara frontal de tu celular: puede usar un paño limpio para limpiarlo, si está sucio, puedes utilizar un paño humedecido con alcohol al 70%.

Abrir la aplicación de WhatsApp, buscar uno de los contactos con los que quiere realizar videollamada, ya dentro de la conversación, tocar arriba donde aparece un icono que tiene forma de cámara de video y se debe pulsar para hacer la videollamada.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Usar una lámpara en caso de que el lugar donde se realice la videollamada este un poco oscuro

Revisar estas recomendaciones con la ayuda de un familiar.



Cuarto Día

Área: Autonomía personal

Título de la Propuesta: Videollamada familiar

La familia es lo más importante que tenemos y en estos tiempos de confinamiento en donde debemos cuidarnos y cuidar a los más vulnerables debemos evitar juntarnos, pero gracias a los aparatos tecnológicos como el celular podemos mantenernos conectados, ver nuestros rostros y escuchar vuestras voces.

El teléfono celular, además de permitirnos enviar mensajes de textos y audios también podemos realizar videollamadas.

Hoy te proponemos realizar una videollamada a un miembro de tu familia que no hayas podido ver hace mucho tiempo. ¡Puedes capturar ese momento!

Sigue el paso a paso de la videollamada de la actividad que te presentamos anteriormente.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal

Título de la propuesta: Comunicación virtual

Consejos útiles

Tener iluminación adecuada

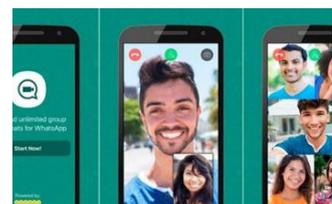
Aparecer siempre bien aseado y peinado

Mirar detrás de ti, arreglar u ordenar lo que tengamos detrás nuestro porque se verá en la videollamada

Usar auriculares con micrófono si hay mucho ruido en casa

Revisar el celular, si esta con batería completa.

Practicar en casa con familiares o amigos y compartir en el grupo la experiencia.



Quinto Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Guardar la manguera.

En la compañía de nuestros padres o tutor tomaremos una manguera que tengamos en casa y le pediremos que la enrollen. Observamos bien el movimiento para guardarla y después practicamos varias veces.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

En el cuaderno comenta que técnica usaste.



Área: Música

Propuesta de trabajo: Árbol genealógico musical

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

Investiga que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar.

Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta:

¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas?

Consulta en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

Sexto Día

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: ¡Vamos a Jugar!

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar “Practica y amplía tus posibilidades”

Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Actividad N°1 Lanzamiento con el disco volador.

Coloca el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.

Actividad N°2 Coloca el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.

Actividad N°3 Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Hay un artista en la familia”.

Contenido: Reconocimiento y discriminación de formas, sonidos, gestos, movimientos, y acciones corporales.

Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc.

Como alternativa a los objetos de malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Uso seguro del agua

Con la llegada de la primavera las plantas necesitan ser regadas más frecuentemente. Pero debemos cuidar el agua y no derrocharla. Acompañados de un adulto riega las plantas para que verifiquen que no agregues demás.

Por el grupo de WhatsApp comenta como regaste. (Con sapito, a balde)
Realizar un calendario con los días de la semana y marcar cada día que riegas.



Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Somos coordinadores de una actitud saludable

Contenido: Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

1- Colocamos toallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso.

Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar las posturas como vemos en las imágenes, lo podemos hacer acompañados por otra persona.



2- Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.

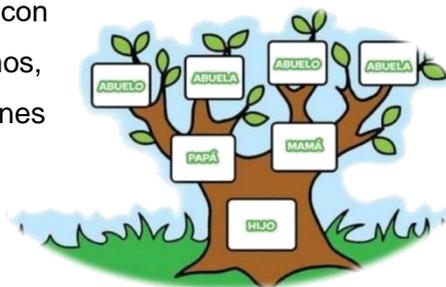
Octavo Día

Área curricular: Comunicación y Participación social

Título de la propuesta: Confección de árbol genealógico.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

“Un árbol genealógico es una representación gráfica con datos de nuestra historia familiar y en el que plasmamos, en una forma organizada y sistémica, las relaciones parentales que unen a los miembros de la familia”.



Ejemplo de árbol genealógico

Realizar tu propio árbol genealógico

- 1- Dibujar en una cartulina un árbol similar a lo de la imagen anterior.
- 2- Dibujar en unas hojas de cualquier color a tus familiares con sus nombres.
- 3- Recortar cada una de las figuras, señalando quien es cada uno.
- 4- Pegar los dibujos sobre el árbol.
- 5- Enviar una foto de tu dibujo a la seño.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Juegos con paletas. Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zig-zag.

Actividad N° 2 Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

Actividad N°3 Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla.

En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

Noveno Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Hoy seremos inspector

Coloca tramperos para insectos; debes controlar el nivel de atrayente que habías colocado; si disminuyó hay que reponerlo.

En el cuaderno

Observa que tipo de insectos capturaste y nómbralos.



Área: Música

Propuesta de trabajo: Recursos de la voz hablada: poesía en prosa

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante. 1. Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria II – Áreas Integradas

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera
Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea
Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

2. Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cuidamos la mini huerta

Saca fotos de tu mini huerta y envía al grupo de WhatsApp; recuerda la labor es regarla periódicamente, colocarla 4 a 5 horas al sol y agregar abonos orgánicos. Sacar yuyos.



En el cuaderno: registra que tipo de hortalizas sembraste y comenta por lo menos 2 comidas que puedas elaborar con ellas.

Área curricular: Comunicación y Participación Social

Título de la propuesta: Las emociones en diferentes situaciones.

Existen situaciones en el contexto familiar que se nos presentan a diario y que pueden provocar diversas emociones en nosotros y en los demás, como miedo, alegría, enojo, vergüenza, tristeza, entre otros.

Reflexionar en familia y contestar en el cuaderno.

Leer con ayuda las siguientes situaciones y escribir en el cuaderno que emociones te genera cada uno, puede repetirse las emociones y si quieres puedes escribir otras situaciones y las emociones que te provocan.

Recordar enviar una foto de las actividades a tu seño

Festejar el cumpleaños	Limpiar el hogar	bailar
Poner la mesa	Hacer tareas de a escuela	Recibir visitas
Compartir tus cosas	Realizar las compras	Ver una película

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela