

Escuela: Bonifacio Palacios.

Sala: 3 Años

Docente: Estela Gordillo.

Turno: Mañana

Dimensión: Comunicativa y Artística:

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad - Habla y Escucha

Nombre de la Propuesta: “Reconozco a mis amiguitos los animalitos”

Actividades:

Día:1

- Con ayuda de mamá o algún familiar hacemos masa de sal con 1 taza de harina; agua y sal. Amasamos y armamos con la masa pequeños animalitos, un gato, una jirafa, un oso etc.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Exploración

Docente: Gino González

Actividad: “Exploramos colores”

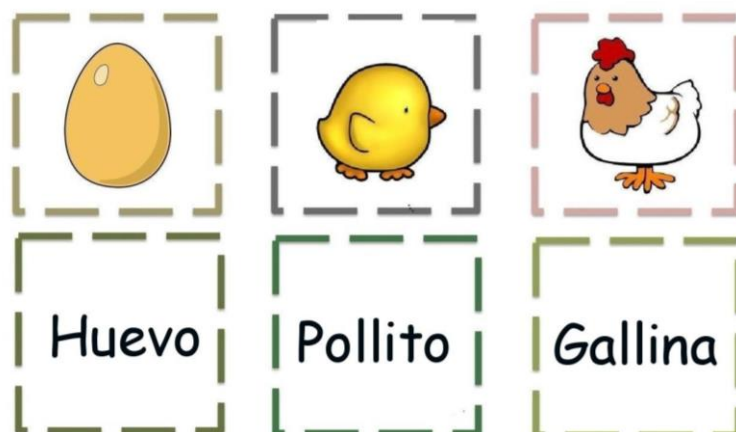
- Con la guía de un adulto el alumno/a deberá, en una hoja trazar líneas de muchos colores, en varias direcciones. Con marcador o fibra (las líneas deben ser gruesas) El adulto colocará un recipiente con agua, el alumno debe humedecer el pincel, luego pasarlo sobre la tinta, humedecer cada vez que sea necesario.

Materiales: hoja blanca, plásticola, lápiz: marcador o fibra, pincel recipiente con agua.

Día 2:

- Con ayuda de mamá miramos la siguiente secuencia de imágenes en el celular.

- Mamita nos cuenta cómo nace la gallina y con su ayuda intentamos dibujar la secuencia.



Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Habilidades motrices básicas del tipo manipulativo- formas de lanzamiento.

Docente: Laura Táñez

Actividad: “Juegos con pelotas”

- Entrada en calor en el lugar movimiento de articulaciones, circuitos con los brazos, manos, piernas, pies, cabeza etc. Nos desplazamos imaginando que somos diferentes animalitos, un caballito, un pajarito, un oso, un perrito, una serpiente, una araña, ¿Qué otro animal podemos imitar?
- En papel de diario o lo que tengan en casa hacemos pelotitas de diferente tamaño. Luego traslado las pelotas de las siguientes formas: sobre la palma de la mano, sobre el puño de la mano sostenida entre el mentón y el cuello. Pregunto al niño ¿De qué otra forma lo puedo trasladar?
- **Juego “La Mancha:** Participa toda la familia, la pelotita será la mancha, todos los integrantes deberán moverse por algún sector de la casa y (el niño que será quien lleve la pelota) tratará de mancharlos el que es alcanzado por la mancha se le entrega la pelotita y deberá manchar al resto.

Docente: Estela Gordillo.

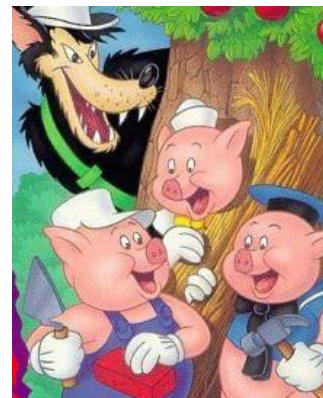
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 3:

- Mamita contara el cuento: “Los tres chanchitos”

Había una vez tres chanchitos que eran hermanos y querían hacer sus casitas para que el lobo no entre. Uno eligió hacerla de piedras, el segundo eligió hacerla de palos y el tercero eligió hacerla de paja.

El lobo llegó a la casa del primer chanchito y sopló y sopló y su casa derrumbó, el chanchito corrió y se refugio en la casa de palos. Llegó el lobo y sopló y sopló y la casita tiró. Los dos chanchitos asustados fueron a refugiarse a la casa del chanchito que la hizo la casa de piedra, el lobo llegó y sopló y



sopló y la casa no tiró y los tres chanchitos festejaron porque el lobito se fue cansado de soplar y no pudo entrar. Y colorín colorado este cuento se ha terminado.

FIN

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Docente: Juan Lineares.

Actividad: “Juntos a bailar”

- El maestro propone con la ayuda de la familia interpretar una canción para reconocer nuestro cuerpo, (manos, cara, cabeza, pies, etc.), ¡En la selva me encontré!
<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>

Día 4:

- Con ayuda de algún familiar dibujar un chancito y marcar las partes de su cuerpito, Mamá contará que alimentos comen los chanchitos y dónde viven.

Día 5:

- Mamá o algún familiar nos enseña los siguientes trabalenguas:

Pablito clavito ¿Qué clavito clavó Pablito?

Tres tristes tigres, comen trigo en un trigal

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 6:

- Cantamos en familia y bailamos “la vaca lola”
<https://www.youtube.com/watch?v=eNLidPI9zdE>
(aplaudimos al ritmo de la música ¡Que divertido!



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – Exploración

Docente: Gino González

Actividad: “Exploramos colores”

- Con ayuda de un adulto el alumno/a dibujará en una hoja blanca un animalito con marcador o fibras. Luego realizará la técnica: marcador mojado. Una vez seca, con un lápiz dibuja detalles como ojos orejas, nariz, bigotes etc.

Día:7

- Cada familia con ayuda de uno o varios peluches inventa una pequeña historia a modo de obra de títeres. Ejemplos:

- ¡Hola Pepe! ¿Cómo te va?

Le preguntamos al niño con el osito:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos añitos tienes?
- ¿A qué te gusta jugar?

- Aprendemos la canción:

*“Caracol col col
vuelve a tu casita
que es de mañanita
ya salido el sol”*

Dimensión: Formación Personal y social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Habilidades motrices básicas del tipo manipulativo- formas de lanzamiento.

Docente: Laura Táñez

Actividad: “Juegos con pelotas”

- Continuamos con las pelotitas de papel. Lanzamos las pelotitas hacia arriba con las dos manos luego con una soga, cordel o lo que tenga en casa lo ato a dos sillas a (1m de altura aproximadamente) Le pedimos al niño que lance las pelotitas por arriba de la soga, luego por debajo de la soga.
- **Juego puntería al blanco:** Un adulto o puede ser un hermano mayor se colocará en frente del niño a 2 metros aproximadamente y le indicará una parte del cuerpo ejemplo: pierna el niño deberá hacer puntería lanzando con la pelotita e intentará tocar la parte del cuerpo que se le indico.

Día 8:

- En familia escuchamos la canción de María Elena Walsh “Perro Salchicha” bailamos al compás de la música. <https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA>
- Con ayuda de mamita o algún familiar diseñamos con una botella de plástico al perro salchicha.

Con la botella hacemos el cuerpo, podemos dibujar con líneas o manchas; con el hilo y las tapitas hacemos las patas del perro y con los retazos de tela las dos orejas. Con el marcador podemos hacer los ojos y bigotes del perrito salchicha.



Materiales: una botella plástica. Lana, retazos de tela, tapitas

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - cualidades del sonido: planos sonoros

Docente: Juan Lineares.

Actividad: “Juntos a bailar”

Docente: Estela Gordillo.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Con la ayuda de la familia realizaremos la canción ¡Percutimos nuestro cuerpo!, para que bailando reconozcamos los sonidos que podemos realizar con él, (con los pies, golpeando los muslos, con palmas y chasquidos) para esta actividad necesitamos de un integrante de la familia y así el estudiante aprende por imitación la canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Sugerencias:

"Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Pakapaka de 14 a 16 hs.

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez