

**Escuela ENI N° 40 "Adriana Vega"**

**Docente:** Pof. Alejandra Cabrera

**Nivel: Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Lengua y Literatura, Oralidad, Matemática, Autonomía

**Título de la Propuesta:** "Aprendemos en Familia"

**Día N°1**

**Dimensión:** "Formación Personal y Social" – **Ámbito:** Autonomía

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes, relacionadas con la seguridad e higiene y en el fortalecimiento del cuidado de la salud

- 1- "Adquisición de hábitos del cuidado de sí mismo" Trabajamos en casa el tema , la higiene personal . Observamos en familia el video y hablamos sobre las prácticas de higiene que debemos realizar todos los días. El video lo podrán encontrar en la página <https://youtu.be/tnHZwILK04Y> Luego de observar el video hablaremos de lo vimos y realizaremos en una hoja una secuencia a través del dibujo de las acciones de cuidado que habla el video . Si no pueden acceder al video observar las siguientes imágenes y hacer la misma actividad que se realizó con el video



2-



"Desayunar y o Merendar" Como realizamos en el jardín colocamos todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimentos. Proponemos abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios. Luego higienizar los utensilios y elementos usados. Esta actividad la realizarán todos los días para no olvidar los hábitos y rutinas del jardín

**Día N°2**

**DIMENSIÓN:** "Comunicativa y Artística" – **Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenidos:** Género Lírico: Rimas , Adivinanzas

1-Buscamos un lugar que nos guste en la casa, e invitamos a toda la familia para escuchar y luego jugar con ésta actividad. Primero vamos a elegir a un miembro de la familia para que lea las rimas coloridas, luego con los colores que se nombraron en las rimas jugaremos al veo veo buscando los colores que se van nombrando



2- "Juego de Pistas" Prestamos atención a todos los objetos que hay en la casa para descubrir y encontrar que hay detrás de cada pista . Luego hablaremos de qué color es cada objeto y que utilidad e importancia tiene dentro de nuestra casa



**Área Curricular.** Educación Física

**Título de la Propuesta:** Conocemos y movemos nuestro cuerpo

**Docente:**Prof. Gustavo Ariel González

1-"La Congeladita" En este juego se requiere al menos tres participantes, se designa a una persona como la mancha la cual debe correr y tocar a los demás en distintas partes del cuerpo, si lo logran se convierten en mancha y cambian de roles

Día N° 3

**Dimensión :** "Comunicativa y Artística" - **Ámbito :**Expresión Corporal

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación

1-"Haciendo Muecas" Los alumnos delante de un espejo hacen muecas y deforman su rostro con las manos. Buscan e investigan todas las posibilidades de gestualización con su rostro. En caso de no tener espejos, la actividad se realiza por pareja donde los niños y niñas muestran sus muecas a los adultos y se imitan alternadamente

2-"Nos Convertimos en Estatuas": El alumno se mueve por algún espacio de la casa que elegimos antes de empezar con el juego. Mientras suena la música (Podemos elegir la música que más nos guste) el alumno se mueve realizando diferentes acciones: saltar, levantar los brazos, mover la cintura, mover la cabeza etc. cuando la música se detiene el niño queda como estatua . Luego descubrimos a través de fotos o un espejo qué estatua parecemos? árboles, bailarines, monstruos, animales, tazas, etc

**Área curricular:** MÚSICA

**Título de la propuesta:** TOMÁS TARAMBANA Y SU TAMBOR – Sala de 4 años

**Docente:** Silvina Carrizo

**Contenido seleccionado:** Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. **La voz.** Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Actividades

1. Escuchar el cuento de Tomás Tarambana y su tambor contado por un adulto de casa <https://www.youtube.com/watch?v=AHsGHy29YuM> (ver anexo 1)
2. Comentar en familia sobre lo escuchado en el cuento.
3. Con la voz, hacer sonidos de tambor (pum, pum o tum, tum etc)
4. Con pequeños golpecitos de percusión corporal, realizar el sonido del tambor en los muslos de las piernas.
5. Imitar el sonido fuerte y luego despacito, de un tambor.
6. Dibujar un tambor y pintarlo como más me guste.

<b>Día N°4</b>
----------------

**Dimensión:** "Ambiente Natural y Socio Cultural"- **Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Explorar espacios. Establecer relaciones espaciales. Realizar comparaciones entre objetos

1-"Busqueda del Tesoro" Elegimos cinco objetos que estén en la casa ej (vaso, juguete, pelota, cucharón, sartén) antes de comenzar el juego un integrante de la familia deberá mostrarle estos objetos al alumno. Luego lo esconderá en diferentes lugares de la casa ej debajo de la cama, arriba de la mesita de luz o algún mueble que esté al alcance del niño, detrás de las plantas, delante de una silla. El alumno no solo tendrá que encontrar los objetos sino también describir en que espacio de la casa estaba ej. en la habitación debajo de la cama

2-"Comparaciones de objetos" Buscar 10 objetos que tengamos en nuestras casas, observarlos y descubrir expresiones tales como tamaño (grande , mediano, pequeño)longitudes (largos cortos) . Luego buscamos una piola, lana, hilo, cordel etc y medimos los objetos que seleccionamos. al terminar buscamos una hoja y pegamos las diferentes mediciones que hicimos. descubrimos cual es la más larga y cual de todas es la más corta

### **CARAS DIVERTIDAS – Sala de 4 años**

**Docente:** Tania Reinoso

Contenido seleccionado

**Exploración de los colores, las formas, y lenguajes artísticos.**

Desarrollo de actividades

1. Buscar cartones de todo tipo, tijeras, cúter, pegamentos.
2. Con los materiales encontrados proceder a la construcción de las máscaras. Cortando los cartones y formando relieves en las partes salientes del rostro. Luego, pintar las mismas con temperas, platícalas, marcadores. Etc.

<b>Día N° 5</b>
-----------------

**Dimensión :** "Comunicativa y Artística" - **Ámbito :**Expresión Corporal

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación

1-"Dígalo con Mímica" En familia jugamos a adivinar a través de gestos y ademanes qué animal le tocó a la otra persona. Sí las familias son numerosas podrán realizar grupos , si son tres o menos de tres uno realiza los gestos y el otro adivina y viceversa



**Área curricular: MÚSICA**

**Título de la propuesta: CANTO Y LAVO MIS MANITOS– Sala de 4 años**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: Cancionero infantil. Prevención “Nos cuidemos entre todos”**

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

**Área Curricular. Educación Física**

**Título de la Propuesta: Conocemos y movemos nuestro cuerpo**

**Docente:Prof. Gustavo Ariel González**

**Propuesta de actividades día 2**

**QUIÉN SE VISTE MÁS RÁPIDO.** En el patio ubicamos distintas prendas de vestir para el niño y para el papá o mamá. Ubicados detrás de una línea, un tercero dirá qué ropa se pondrán primero y volverá al punto de partida con esa prenda puesta.

Variante: se ponen todas las prendas y vuelven al punto de partida.

**ORDENAMOS LA CASA.** Se distribuirán elementos por distintos lugares de la casa como paquetes de azúcar, yerba, fideos, hojas de papel, sillas, almohadones etc. Los chicos deberán ubicarlos en su lugar de guardado, llevándolos con las partes del cuerpo que indique algún adulto.

**CANTAMOS TODOS JUNTOS EN CASA:** Yo tengo una casita – Cantando con Adriana

<b>Día N° 6</b>
-----------------

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística” – **Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenidos:** Reconstrucción de una Historia

1-“Construimos una historia” La historia se llamará:” Los días en que todo se detuvo” y su final terminará con un hermoso arcoíris de colores . Con ayuda de los papas el alumno tendrá que realizar una historia observando la imagen que acompaña la actividad, luego los papás escribirán la historia el alumno tendrá que dibujar la parte de la historia que más le gustó



### **LAS MANOS EN LA MASA– Sala de 4 años**

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje escultural, inicios en el cóncavo, convexo.

Desarrollo de actividades

1. Los adultos ayudaran a los alumnos a realizar la siguiente masa: 1 pocillo de sal, 2 pocillos de harina, 2 pocillos de plastécela y cantidad necesaria de agua tibia.
2. Una vez lista la masa, haremos los siguientes mosaicos rupestres. (solo son ejemplos pueden buscar otros y realizarlos)
3. Luego con la familia se procederá a realizar la pintura de las mismas, se utilizaran materiales como, temperas, crayones, lápices, acuarelas, revistas etc

Conducción de la Institución : Directora: Graciela Bustos