

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

PROYECTO INTERDISCIPLINAR

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

E.P.E.T. N°1 CAUCETE

CURSO: 1° año

DIVISIÓN

: 1°, 2° y 3°

CICLO BASICO

TURNO: Mañana - Tarde.

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua, Historia, Geografía, Lengua Extranjera: Inglés, Música, Educación Física.

DOCENTES RESPONSABLES: Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela - Gómez, Cristina - Ruiz, Monica- Aguilar Monica- Fuentes, Nicolas-Delgado Maria Jose -Roldan Lucia- Ochoa, Mónica

FUNDAMENTACIÓN

El perfil del estudiante de 1° año apunta a que adquiera un conocimiento global que le permita la comprensión del mundo en el que vive. Por eso, el abordaje de este proyecto propicia que, desde los distintos espacios curriculares, se realice una enseñanza integradora y contextualizada de la temática elegida.

“De héroes, victorias y laureles”, es un proyecto que parte de la simpleza del “laurel” para aunar criterios curriculares respecto al pasado y al presente y a las permanencias del pasado en el presente. Esta simple palabra une a partir de su etimología, a las históricas civilizaciones griegas y romanas, comenzando por la atractiva mitología griega, a través de un romance, hasta nuestro presente representado por el queridísimo Himno Nacional Argentino. El laurel evoca triunfos, honor y gloria.

Vemos también, que la palabra laurel puede tener distintos significados de acuerdo al contexto en que se encuentre o sea utilizado. Fue asombroso y muy educativo investigar sobre algo tan insignificadamente cotidiano. Por ello, es eje vertebrador de este proyecto interdisciplinar, y se espera que el alumno pueda relacionar esta palabra de uso común a los diferentes contenidos a aprender.

En torno a este tema se incluirán contenidos correspondientes a los espacios curriculares involucrados: Lengua, Historia, Geografía, Música, Inglés y Educación Física.

DOCENTES RESPONSABLES: Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela - Gómez, Cristina - Ruiz, Monica- Aguilar Monica- Fuentes, Nicolas-Delgado Maria Jose -Roldan Lucia- Ochoa, Mónica

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

PROYECTO INTERDISCIPLINAR

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

E.P.E.T. N°1 CAUCETE

CURSO: 1° año

DIVISIÓN

: 1°, 2° y 3°

CICLO BASICO

TURNO: Mañana - Tarde.

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua, Historia, Geografía, Lengua Extranjera: Inglés, Música, Educación Física.

DOCENTES RESPONSABLES: Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela. Gómez, Cristina - Delgado Maria Jose-Roldan Lucia- Ruiz Mónica- Aguilar Mónica- Fuentes Nicolás.

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR

1. Planteo del problema: ¿Qué es?



El escudo lo tiene, el himno también se usa en la cocina, en las coronas igual. Nació de un amor imposible y de oro se hizo alguna vez. Evoca pasado y presente Recuerda triunfos y victorias y en la cabeza es un honor que esté.

¿A qué se refiere la adivinanza? ¿Cómo se explica su origen? ¿En qué lugares se encontraba en la antigüedad? ¿Qué otros cultivos fueron clásicos también? ¿Por qué en San Juan también se encuentran? ¿Para quienes era un honor poseerlo? ¿Qué usos tiene hoy? ¿Qué significatividad tuvo en nuestro pasado? ¿Siempre se usó igual? ¿Qué otros datos curiosos esconde el tema?

ACTIVIDADES DISCIPLINARES ●

Lengua:

DOCENTES RESPONSABLES: Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela - Gómez, Cristina - Ruiz, Monica- Aguilar Monica- Fuentes, Nicolas-Delgado Maria Jose -Roldan Lucia- Ochoa, Mónica

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

1. Lectura comprensiva del texto mitológico.
 - a) ¿Qué es un texto mitológico? ¿Qué diferencia tiene con el texto expositivo?
 - b) Según tu criterio Apolo hizo bien en subestimar a las personas ¿se puede actuar de esa manera? Justifique la respuesta
 - c) ¿Qué obtuvo Apolo de Dafne a cambio de su vida? ¿Qué consecuencia obtuvo por su forma de ser?
 - d) ¿Qué relación tiene el texto con el tema tratado?
2. Las palabras subrayadas que clase de palabras son.
 - a) Escribe en qué Tiempo, Persona, Número, Infinitivo, Raíz y desinencia de cada uno de los verbos, puedes realizar un cuadro.

<u>VERBO</u>	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO	INFINITIVO	RAÍZ	DESINENCIA
Triunfo	presente	1°per. YO	singular	Triunfar	Triunf	ar

- b) Elige dos de ellos y conjugarlos en los tiempos que faltan...

- **Historia:**

1. Consulta todo el material de apoyo. Si buscas más información por tu cuenta, anota la fuente de la cual obtuviste esa información.
2. Intercambia información, curiosidades y puntos de vista en las clases fijadas en día y horario a establecer. Luego deja registro en tu cuaderno.
3. Refleja lo que aprendiste en la producción final.
4. Participa de la clase final, defendiendo y/o justificando tu producción.

- **Geografía:**

- 1- Localiza en un mapa político de Europa:

- a)- Grecia y Roma con límites según puntos cardinales (Norte-Sur- Este-Oeste) b)- Mar Mediterráneo.

- 2- Complete el siguiente cuadro de acuerdo a la información suministrada: link.de Mitos-Victorias-Héroes- Geografía 1 año 1-2-3 div.

PAÍS	CLIMA	BIOMA	M.MEDITERRANEO
GRECIA			
ROMA			

DOCENTES RESPONSABLES: Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela - Gómez, Cristina - Ruiz, Monica- Aguilar Monica- Fuentes, Nicolas-Delgado Maria Jose -Roldan Lucia- Ochoa, Mónica

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

a)- ¿Qué clima predomina en Grecia- Roma? Brinde características según informe.

1 Columna.

b)-Mencione tipos de vegetación en Grecia- Roma. Ejemplifica tipos de cultivos y actividad económica.

2 Columna

c)-¿Qué función cumple el Mar Mediterráneo para las diferentes penínsulas?

¿Tiene influencia en el clima y bioma?

Describe. Mencione características y superficie.

3- De acuerdo a las características de clima de estos países.¿Con qué provincias - argentinas presenta similitud- semejanza?

● **Música:**

1) Según lo que vienes leyendo sobre los laureles ¿qué significado tienen para ti?

Observa el enlace y responde:

2) ¿Conoces otra canción patria que mencione a los laureles? ¿Cuál?

3) ¿Pudiste observar las letras de los himnos de otros países? ¿En algún lugar mencionan a los laureles?

4) Explica con tus palabras ¿Por qué crees que en los himnos nacionales de muchos países se menciona a los laureles en sus letras?

● **Inglés:**

1. Lee atentamente un texto referido al dios mitológico Apollo. Completa el cuadro de referencia.

2. Investiga sobre la importancia del Monte Olimpo. y elige 4 imágenes de la época y actuales. Coloca adjetivos a cada una.

3. Expone en una clase virtual las tareas.Prepara con la orientación de la profesora una producción final integrada a las otras áreas. .

4. Muestra de la producción final.

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

- **Educación Física:**

Consultar el material de apoyo en el link correspondiente al área y responder:.

1. a) ¿Dónde y cuándo nacieron los Juegos Olímpicos?
b) ¿En qué año se suspendieron y cuándo se reanudaron?
c) Nombre los **juegos populares** que se desarrollaban.
d) **Deporte - Pentatlón:** Enumere las disciplinas que lo componían.
2. a) ¿Cuáles eran las diferencias entre los atletas griegos y los romanos?
3. ¿En qué año se desarrollaron los últimos Juegos Olímpicos en Grecia?

“DE MITOS, HÉROES, VICTORIAS Y LAURELES”

BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.youtube.com/watch?v=4blflc5NIWg> (EDUCACION FISICA)
- <https://www.trofeos.net/el-origen-de-la-corona-de-laurel/#:~:text=Los%20antiguos%20griegos%20introdujeron%20por,%2C%20militares%2C%20po%C3%A9ticos%20y%20musicales.&text=Adem%C3%A1s%20el%20laurel%20es%20originario,de%20victoria%2C%20logro%20y%20estatus.> (EDUCACION FISICA)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WN8w0gHTojs> ,(Historia)
- <https://www.periodistadigital.com/magazine/gastronomia/20200115/propiedades-laurel-noticia-689404242631/>
- <https://etimologias.dechile.net/?laurel#:~:text=La%20palabra%20laurel%20a%20tomamos,de%20este%20%C3%A1rbol%20o%20arbusto.>
- <https://elenablasco.wordpress.com/category/los-juegos-deportivos-en-la-grecia-y-roma-antigua/#:~:text=Las%20normas%20deportivas%20en%20Grecia,de%20gladiadores%20en%20el%20anfiteatro.> (EDUCACIÓN FÍSICA)
- <https://www.youtube.com/watch?v=4blflc5NIWg> (EDUCACION FISICA) ● The Teacher `s Magazine n°59 Editorial Ediba.(Inglés).
- Geografía de Europa, Bealthe-Derrau-Diem-Turnock ,Barcelona
- https://docs.google.com/document/d/1Sl0Ti7HLF6unG_KpnLjm1AwrZT1P0u6jWdMiZB21-sl/edit?usp=sharing (Lengua)
- https://docs.google.com/document/d/190thRYMkfC6xlxUN22KbSucH0EAei8DG0i5F-XZR6_Y/edit?usp=sharing ,(Música)

DIRECTOR: PROF. MARIO GÓMEZ.

DOCENTES

Leda, Muñoz - Godoy, Marianela - Rosales, Lorena - Sala Ricardo - Lobillo, Jorge - Valdez, Graciela - Gómez, Cristina - Ruiz, Monica- Aguilar Monica- Fuentes, Nicolas-Delgado Maria Jose -Roldan Lucia- Ochoa, Mónica