

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “Los Animales, nuestros amigos”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres Vivos y su Ambiente

CONTENIDO: Animales: Características Morfológicas, desplazamiento. Alimentación. Clasificación según su origen: Ovíparos, Vivíparos. Vertebrados e Invertebrados. (Animales de la zona y domestico)

ACTIVIDADES:

DIA 1

Reunirse en un lugar cómodo de la casa para escuchar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms>

Luego de escuchar hacer los movimientos imitando a los animales del video. También haciendo los sonidos.

Clasificar los animales de la granja domésticos y salvajes teniendo en cuenta sus características.

Realizar este cuadro en un afiche y clasificarlos. Puedes pegar figuritas o dibujar.

ANIMALES DE GRANJA DOMESTICOS	ANIMALES SALVAJES

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Luego el alumno/a comentará describiendo las características. Por ejemplo: ¿Dónde vive?
¿Qué come? ¿Lo conoces?

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO

¡RECORDAR LAS RECOMENDACIONES DE USO DEL CUADERNO!

COLOCAR LA NUMERACION CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD.

COPIAR DE UN SOPORTE PAPEL EL TITULO EN IMPRENTA MAYUSCULA.

Título: “SONIDOS DE ANIMALES”

Con ayuda de un adulto escribo solito y como puedo sobre el renglón el nombre de cuatro animales que más les gusto de la canción.

DIA 2

Reunidos en familia observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=buPiax-DWbM>

Un adulto guiará la conversación: ¿Qué nos cuenta el camaleón? Aprendemos palabras nuevas. ¿Cuáles son los animales que nacen de un huevo y cuáles de la panza de la mamá?

Recordar la canción y nombrar los animales según cómo nacen.

En una hoja dibujar hacia tu izquierda un animal ovíparo y a tu derecha un animal vivíparo.

Conversa en familia la actividad. ¿Te gustó?

DIA 3

Observar nuevamente el video del Camaleón y las Naturales Ciencias. Mamá explicará la clasificación, animales vertebrados Ovíparos y Vivíparos.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

- TITULO: ANIMALES VERTEBRADOS
- Dibuja un animal vertebrado y escribe como puedas y solito sobre el renglon algunas características principales de ese animal. Por ejemplo: Si tiene pelo o pluma.

Área curricular: Música

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

Título: “Onomatopeyas”

Contenido: la voz hablada.

Actividad 1:

Esta vez trabajarás con la siguiente canción (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ApyVg9RrpXM>) “En la granja de mi Tío”

“En la granja de mi Tío iaiaio, hay pollitos que hacen io, iaiaio. Con un pio aquí con un pio allá, pio pio sin parar... En la granja de mi Tío iaiaiao hay patitos que hacen cuac iaiao, con un cuac aquí, con un cuac allá, iaiao cuac cuac cuac sin parar... En la granja de mi Tío iaiaiao hay gatitos que hacen miau iaiao , con un miau aquí con un miau allá iaiaoo, miau miau sin parar...”

Cantamos la misma, acompañamos con palmas. Hacemos hincapié en los sonidos onomatopéyicos de los animales. Los repetimos muchas veces.

DIA 4

Reunidos en familia observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=M2HUIF6ZowM&list=PLp2f4jPbKgepuYWqJc-wKqCTqZLrTACWh>

Comentar lo observado.

Luego un adulto realiza una breve explicación teniendo en cuenta lo observado, por ejemplo ¿Por qué se llaman mamífero? ¿Cómo se alimentan al nacer? ¿Cómo está cubierto su cuerpo?

Busco en revistas figuras de animales mamíferos. Recortar y pegar en una hoja. Agrupando domésticos y salvajes.

Contar cuántos recortaste de cada grupo y escribe el número.

DIA 5

Teniendo en cuenta el video de los mamíferos, conversar en familia: ¿Cómo se alimentan estos animales? ¿Qué tipo de comida consumen? ¿Cuántas veces al día lo hacen? ¿Qué partes del cuerpo utilizan para alimentarse? ¿Por qué?

En una hoja dibujar algunos mamíferos en su hábitat.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

ÁREA MÚSICA

Actividad 2:

Jugamos con la canción propuesta cambiando los nombres de los animales, pueden ser animales domésticos, de la granja, de la selva. Los nombramos junto a la canción, y realizaremos los sonidos correspondientes.

DIA 6

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

- TITULO: "NUMEROS CON PATAS"
- Con ayuda de mamá escribir el título antes de empezar con la actividad.
- Jugamos con los números. Dibujar según indica el número: 3 perros – 4 conejos – 5 pollitos.
- Dibujar según el orden de menor a mayor. PUEDES AYUDARTE CON LA BANDA NUMÉRICA.

Actividad 2

- En familia elegir el animal que más te gusto, y utilizando materiales reutilizables, por ejemplo, una media, un rollo de cocina, etc. Construir un animalito para jugar. Colocarle un nombre y compartir una foto en el grupo y al docente.

DIA 7

Área curricular: Artes visuales

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Semanas de las artes

Contenido: bidimensional y tridimensional

Actividad 1:

Observaremos esta bella obra de arte "Domus Aúrea, Ianua Coeli Dios Plen":



¿Cómo está compuesta?, ¿Qué colores tiene?, ¿Qué se observa en la obra?

Luego buscaremos con ayuda de los papas, distintos materiales reciclables como cartón, revistas, diarios, tapitas, plásticos, telas, lápices, fibras o distintos materiales que tengamos en casa. Utilizáremos el cartón como soporte de la máscara y luego dibujaremos el rostro que más nos haya gustado de la obra y con los materiales lo decoraremos.

Para finalizar fotografiaremos la producción para poder exponer a través de un video las distintas creaciones.

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de los papas distintos materiales reciclables como cartón, revistas diarios, botellas, plásticos, telas, distintos papeles que tengamos en casa y través de la técnica collage generaremos un cartel que diga (Semana de Las Artes) en las letras con plasticola le pegaremos diferentes elementos, decorando el cartel a nuestro gusto.

Para finalizar fotografiaremos la producción para poder exponer atreves de un video las distintas creaciones.

DIA 8

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

- En familia pensar: Elegir un animal doméstico y crear una Rima.
- Mamá la escribe en una hoja, luego la leerá en familia para compartir.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- Título: RIMAS
- Transcribe copiando la rima en el cuaderno, luego dibuja el animal.

Área curricular: Educación física

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: Educación Física

Contenido: **El niño su cuerpo y su movimiento**-habilidades básicas locomotiva y no locomotivas (lanzamientos y equilibrio)

Título: "lanzamiento de aros"

Propuesta 1

Actividad de inicio: realizamos movimientos circulares con ambos brazos y trote por la casa.

Actividad de desarrollo: Vamos a fabricar el soporte y los aros (al menos 3 aros), vamos a utilizar elementos reciclables de nuestro hogar como platos de cartón, cajas de cartón, etc. miramos la imagen y buscamos copiar las figuras. El juego consiste en colocar el soporte en el suelo a una distancia no menos de 4 metros, el alumno deberá tener los aros en mano, a la orden los arrojará y tratará embocarlos en el blanco.

Actividad de cierre: realizamos movimientos para adelante y atrás con una botellita plástica, apoyando palmas de manos y plantas de pies (una a la vez).



Propuesta 2

Actividad de inicio: realizamos movimientos circulares con ambos brazos y trote por la casa.

Actividad de desarrollo: Vamos a esconder los aros por distintos sectores de la casa, una vez listo, el alumno deberá salir y recolectar la mayor cantidad de aros posible en un tiempo de 2 min aproximadamente, repetimos 2 o 3 veces el juego.

Actividad de cierre: realizamos movimientos para adelante y atrás con una botellita plástica, apoyando palmas de manos y plantas de pies (una a la vez).

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés - Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián