

Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

Docente: Sandra Gutierrez

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Tarde

Contenido: jugamos y aprendemos en Familia

Actividades para desarrollar en casa

Actividad N° 1 6/4

a) **Jugamos con colores. Observamos los colores primarios y los secundarios**



b) **Realizamos un domino utilizando los colores primarios y secundarios. ¡A JUGAR EN FAMILIA!**

Actividad N° 2 7/4

a) **¡Jugamos con números! Realizar con el material que tengan en casa tubos, colocarle a cada tubo los números del 1 al 10. (en lo posible pegar todos los tubos alineados como si fueran ábacos) .**

b) **Docente:**Sandra Gutierrez

Directora: Patricia Robledo

c) **Buscar palitos (o cualquier material) y colocar tantos palitos como indique el número.**

Área: Educación Física

Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”

Título: Conociendo mi cuerpo

Desarrollo: “El Circo y sus Animales”

_ El adulto tendrá que nombrarle al niño diferentes animales que se encuentran en el circo, el chico tendrá que representarlos con su cuerpo. (Se abre las puertas del circo le demos un fuerte aplauso al.....)

- ü Gorila (caminar en cuclillas mientras se golpea el pecho con las manos)
- ✓ Elefante (caminar con brazos abiertos, pasos cortos y lentos)
- ü Perro (realizar cuadrupedia)
- ✓ Jirafa (caminar en puntitas de pie y el cuerpo erguido)
- ü Otros animales (león, oso, Tortuga, canguro, etc.

_ Al finalizar el juego se debe preguntar a nuestro hijo, ¡Los movimientos que represento fueron todos iguales? ¿Qué diferencias había entre un animal y otro?
¿Qué animal le gusto más?

Prof:Marcelo Tolmos

Patricia Robledo Directora

Docente: Mariné Diaz

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Mi cuerpo como fuente sonora

Contenido: Recursos de la voz y el cuerpo para emitir sonidos

ACTIVIDADES

- ☉ Escuchen la canción : “ Mi auto bochinchero <https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260>
- ☉ ¿Qué animales descubriste en la canción? ¿Puedes imitarlos? ¿Cuál es el que más te gustó? ¿Además de animales que otros sonidos pudiste identificar en la canción?
- ☉ Realicen las onomatopeyas (voces de animales) sobre la canción.
- ☉ Exploren que sonidos pueden hacer con su propio cuerpo (Ej. : silbar , chasquear los dedos , zapatear , aplaudir ...)
- ☉ Acompañen la canción con sonidos que emite la boca (animales) y sonido que emite del cuerpo (bocina).
- ☉ ¿Y si hacemos un cancionero?



Elijan la canción infantil que más les guste , alguna que aprendieron en el jardín o escucharon en casa , con ayuda de un adulto, le pedimos que escriba la letra de la canción seleccionada y el niño plasmará un dibujo relacionado a la misma (puede ser el personaje o lo que más les gusta de la canción), la recopilación de todas las canciones de los compañeros formaran el cancionero de tu sala .

Mariné Diaz

Directora: Patricia Robledo

Docente: María Ines Accoroni

Nivel Inicial: 5 años

Turno: Mañana – InterTurno - Tarde

Área: Educación Plástica – Artes Visuales

Título: “ CREANDO Y EXPLORANDO”

ACTIVIDAD:

¿Qué necesito?

1 hoja blanca

1 lápiz

Verduras (zanahoria, papa, hojitas de perejil)

Témperas (las que tengo en casa)

Recipientes (bandejitas)

¿Cómo lo hago?

1. Le pido a un mayor que corte una verdura en trozos de unos 2 cm de ancho, luego con el lápiz dibujo formas, imágenes,(sol, lunas caras, flores, etc) y le pido a un mayo que las cale por el contorno de cada dibujo con un cuchillo tijera o cúter, logrando así realizar sellos.
2. Coloco témpera de algunos colores en un recipiente o bandeja y le agrego unas gotitas de agua.
3. Luego mojo los sellos sobre alguna de las témperas y las apoyo sobre la hoja, realizo este procedimiento con todos os colores que tenga hasta llenar la hoja de los sellos creados por vos.



Prof: Maria Ines ACcoroni

Directora: Patricia Robledo