

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

Título: “Seguimos aprendiendo”

PROPOSITOS:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de texto
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos en los seres vivos.
- Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.
- Instar a la reflexión respecto a saberes diversos pertenecientes a dimensiones sociales en diferentes áreas y temas transversales como educación emocional.

ACTIVIDADES

DÍA 1 14/06 Área Lengua

1-Un adulto me lee el texto “Don Pepito”

” DON PEPITO”

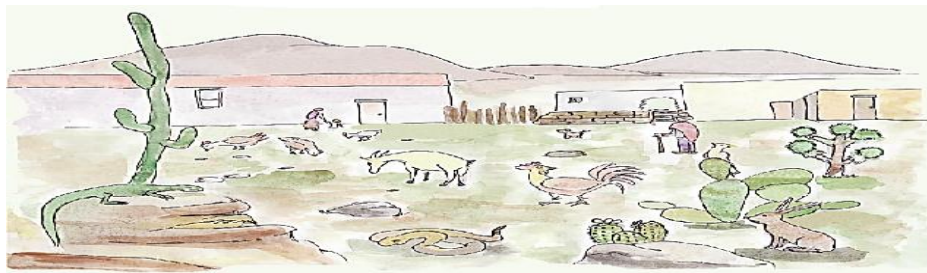
**DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA
SE CAYÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO
SE CAYÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ
Y DON PEPITO SE SALVÓ**

2- Conversa con tu familia sobre el contenido el texto:

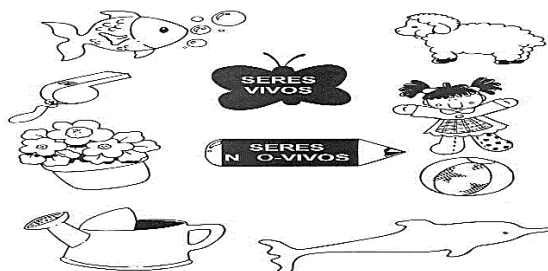
3-Copia el título de la poesía. Imagina y dibuja a DON PEPITO teniendo en cuenta sus características. ¿A qué se dedica? ¿Qué usa? ¿Cómo es el sombrero?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-Observe la imagen y realiza una lista de los seres que tienen vida y los elementos que no tienen vida en tu cuaderno.

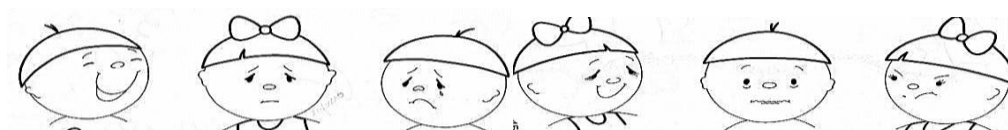


2- Une según corresponda las imágenes con la frase ELEMENTOS SIN VIDA Y SERES CON VIDA.



Día 2 15/06 Área Formación Ética.

1- Observa con tu familia los estados de ánimo que observas en estas imágenes según lo aprendido y escribe debajo de cada una de ellas lo que representan.



Área Matemática.

2-Completa la oca con los números que faltan con ayuda de un adulto.



3- Con ayuda pinta los números en los que caería tu ficha si: -Del 18 debes retroceder 5 casilleros, -Del 1 debes avanzar 6 casilleros, Del 7 avanzas 3 casilleros.

Día 3 16/06 Área Matemática.

1- Resuelve con ayuda de un mayor. Puedes ayudarte con palitos o tapitas.

HABÍA 5 HELADOS. DIEGO COMPRÓ 3 HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?		$5 + 3 = 8$
PABLO COMPRÓ 4 ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ 3 ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?		$\square + \square = \square$
HAY 2 MOCHILAS VERDES Y 4 MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?		$\square + \square = \square$
2 GATTITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN 3 GATTITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATTITOS HAY EN TOTAL?		$\square + \square = \square$
AMPARO TIENE 4 CUADERNOS. MATÍAS LE REGALA 5 CUADERNOS MÁS. ¿CUÁNTOS CUADERNOS HAY EN TOTAL?		$\square + \square = \square$

Área Ciencias Naturales.

- 1- Dibuja los elementos que necesitan los seres vivos para poder vivir.

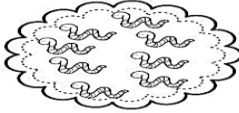
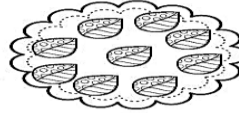
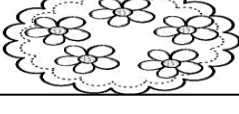
Área: Lengua.

- 1- Lee nuevamente la poesía “Don pepito” en familia
- 2- Completa con ayuda de un familiar consultando el texto:

DON _____ EL VERDULERO
 SE _____ EN UN SOMBRERO,
 EL SOMBRERO ERA DE _____,
 LA CAJA ERA DE _____
 SE CAYÓ EN UN _____
 EL CAJÓN ERA DE _____
 SE CAYÓ EN UN _____
 _____ PEPINO _____
 DON _____ SE SALVÓ.

Día 4 17/06 Área: Matemática.

- Escribí con ayuda el número en cada conjunto y coloca el signo correspondiente.

		
	$\square + \square = \square$	
	$\square + \square = \square$	
	$\square + \square = \square$	

Área Lengua.

- 1- Lee el texto y pinta todas las veces que aparece la palabra PEPITO.
- 2- Recorta letras de un diario o revista y forma la palabra.

3- Busca en el libro y copia 10 palabras que empiecen como PEPITO.

4- Observa las Silabas y escribe las palabras.

		PI
		PU
		PO
		PA
		PE

Área Matemática.

1- Colocar el signo >, <, = según corresponda

6-----9

20-----20

3-----3

10-----9

18-----20

Día 5 18/06 Área Ciencias Sociales.

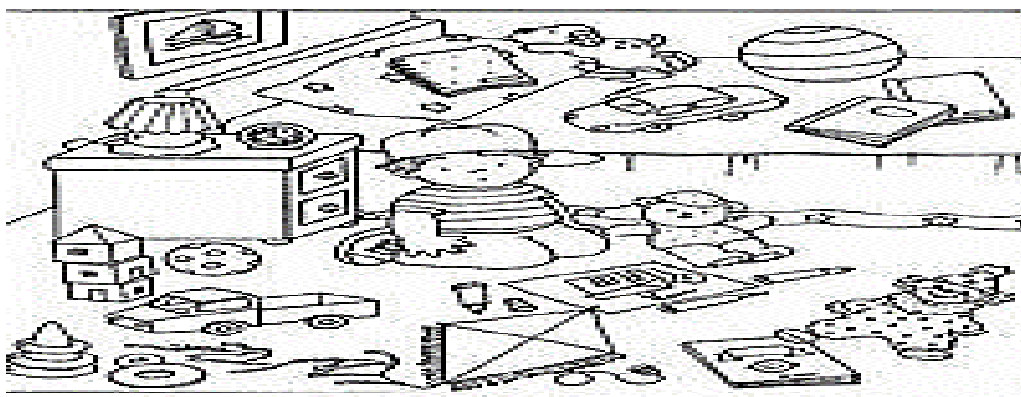
ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O A LA CIUDAD



Área Matemática.

1-Con ayuda de un adulto escribe el lugar que ocupan en este espacio los siguientes objetos:

PELOTA-NIÑO-BARRILETE utilizando los términos (arriba, abajo, derecha, izquierda)



ESPECIALIDADES.

Propósitos: -Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

¡VAMOS A REALIZAR LA TÉCNICA DE SOPLADO!

- 1-Preparar témperas de distintos colores no tan espesas en un platito.
- 2-Colocar gotas con témperas de colores en la hoja.
- 3- Con la ayuda de un sorbete comenzar a soplar cerca del color para lograr su esparcido en formas de líneas.
- 4- Una vez seco buscaremos monstruitos como lo muestra la imagen.



ÁREA TECNOLÓGICA.

Propósito: Propiciar el reconocimiento de productos tecnológicos que satisfacen a las personas.

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON AQUELLOS ELEMENTOS QUE SIRVEN PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

1-Encierra los productos tecnológicos



2-Recorta y pega el producto tecnológicos que necesitan estos amiguitos.

- a-Joaquín juega con Nacho a la play.
- b- A Luna le encanta patinar.
- c- A Exequiel le gusta andar en bicicleta.

ÁREA MÚSICA.

1-¿QUIENES HAN VIVIDO EN SAN JUAN HACE MUCHOS AÑOS? ¿CÓMO VESTÍAN LOS HUARPES?

2-ESCUCHA LA CANCIÓN “APU, EL INDIECITO”.

Escuela Dr. Luis Agote - Primer Grado- Nivel: Primario – Turno: Tarde - Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

3- APRENDE A CANTAR LA CANCIÓN.

4-REALIZA MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA CANCIÓN.

Área: Educación Física

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Trabajo con la botella de AGUA o ALCOHOL.

Entrada en calor.

Juego con la botellita cambiándola de una mano a la otra variando las posiciones

Parte Principal.

1-Coloco la botellita, adelante, atrás, a un lado al otro del banco.

2-Realizo lo mismo pero de mi cuerpo.

3-Me dibujo en el cuaderno, marcando las partes del cuerpo.

Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración

Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces

Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela)

Directivo María Elvira Jordá.