

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15.

JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque. - Roberto Rodríguez. - Juana Flores.

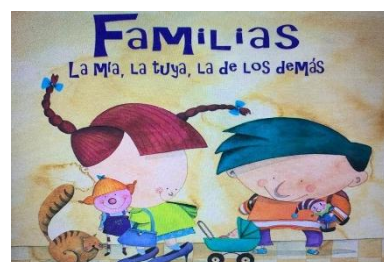
SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO APRENDEMOS EN FAMILIA”.

Ámbito: Lenguaje- Matemática -Contenidos: Lectura exploratoria de palabras y textos. - Escritura del propio nombre. – Escritura de otras palabras significativas-Contexto lúdico hablar jugando o jugar a decir- Conteo- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. - Los números para comparar cantidades.



DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1:

- ❖ En familia escuchamos y observamos el cuento:
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA>
- ❖ ¿A qué jugaban Julián y Marina? ¿Cómo se llaman sus mascotas? ¿De qué se vistió Julián y Marina? ¿A quiénes sacaban a pasear? ¿A qué familia se quieren parecer? ¿Cómo era la familia de Sol? ¿A qué otras familias quieren jugar? ¿Por qué? ¿Se parecen las familias?
- ❖ ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes la integran? ¿Cuántos son? ¿Qué tareas realizan cada uno de ellos? ¿Con quiénes viven? ¿En dónde viven?
- ❖ ¿Te animas a presentarnos a tu familia por WhatsApp? ¿Quiénes son?
- ❖ En tu **CUADERNO** con ayuda de un adulto, escribí el nombre de tu familia, dibújate junto a ella.
- ❖ Los contas ¿Cuántos son? Coloca el número que corresponda.

DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1:

- ❖ Mamá nos lee la poesía MI HOGAR, señalando con su dedo las palabras.
- ❖ Escuchamos y observamos con atención, ¡¡¡**Descubrimos palabritas!!!**



MI HOGAR

NO ME IMPORTA SI EN MI CASA
TODO, TODO ES AL REVÉS,
SI ME LEVANTO A LAS SIETE,
O TOMO LA LECHE A LAS SIES.

LO QUE ME IMPORTA ES LA RISA
LO QUE MÁS QUIERO ES AMOR,
Y QUE MI CASA ESTÉ LLENA
DE ALEGRIA Y COMPRENSIÓN.



- ♣ ¿En dónde estará la palabra hogar? ¿Y amor?
- ♣ Dibujamos, pintamos y copiamos las palabras que descubrimos.

ACTIVIDAD N°2: -. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Capacidades: Aprender a aprender- Resolución de problemas.

♣ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo trotando por el patio de casa al ritmo de una canción que mamá proponga.

♣ 1)- Caminamos por toda la casa, llevando una pelota de medias, la lanzamos hacia arriba giro y trato de atraparla, luego hacia adelante, atrás, la pateamos.

♣ 2)- Colocamos la pelota entre las rodillas, y tratamos de caminar con la misma sin que se caiga, luego la colocamos entre los pies.

♣ **JUEGO:** Colocamos 2 sillas separadas a dos metros una de la otra, formando un arco; y otro arco igual enfrentados. El juego consiste en tratar de hacerle un gol a mamá o papá; haciendo pasar una pelotita de medias por el arco de en frente empujando la pelotita con una escoba. ¡¡¡El que anota un gol se gana UN ABRAZO DE MAMÁ Y PAPÁ!!!

- ♣ **Vuelta a la calma:** Dibujamos en una hoja el juego que hicimos con mamá y papá.





DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1:

- ❖ En familia escuchamos y disfrutamos la canción.
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=lmDYTyADk5c>
- ❖ Pedile a mamá o papá que te cuenten ¿Qué comías cuando eras bebé? ¿Por qué esas comidas y no otras? ¿Comes actualmente lo mismo?
- ❖ ¿Cuál es tu comida preferida? ¿Qué necesitas para prepararla? ¿De qué color son? ¿Qué utensilios utilizan para su elaboración? ¿En tu familia todos tienen el mismo gusto?
- ❖ En TU **CUADERNO** con ayuda de mamá o papá hacemos un listado de los ingredientes de tu comida favorita.
- ❖ Los chicos registrarán las cantidades y dibujarán los elementos.
- ❖ Un adulto nos escribirá la receta.
- ❖ Cuando esté terminada mamá nos la leerá.

DIA N°4: ACTIVIDAD N°1:” Jugando a la lotería”

- ❖ En familia disfrutamos jugando.
- ❖ Previo al juego mamá o papá, tendrá que realizar los cartones, como el modelo, pudiendo colocar hasta el número 20.
- ❖ Los chicos pueden participar colocando algunos números, recortando cartones y fichas.

	2		4
6		8	
	10		12

3		5	
	7		9
11		12	

- ❖ Las fichas se colocarán en una bolsa, un participante del juego sacará la misma y dirá el número, mostrándolo al pequeño, el que tendrá que buscarlo en su cartón y marcarlo con algún elemento (maíz, poroto, piedra, etc.). Gana el que complete el cartón primero.
- ❖ ¡A DISFRUTAR DEL JUEGO!

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Figura y fondo.

- ❖ Te propongo realizar un bello cuadro para regalar a mamá, teniendo en cuenta ¿Qué es lo más importante para ella? La familia, su hogar, sus flores, etc. En el que aplicarás técnicas como: collage con recortes de revistas, lanas, telas, papeles de colores o témperas, crayones, lápices de colores, etc.
- ❖ Busca una hoja de dibujo y piensa que dibujarás de bonito que le guste a mamá.
- ❖ Una vez dibujado, aplica los materiales que elegiste para trabajar este hermoso cuadro.

✿ Puedes pedirle a un mayor que te ayude a decorar el contorno de la hoja para que quede aún más bello.



DIA N° 5: ACTIVIDAD N°1:

✿ Jugamos con trabalenguas.



- ✿ Papá o mamá nos dice los trabalenguas.
- ✿ Te animas a repetir uno, primero lento, luego más rápido, y luego más más rápido.
- ✿ Nos grabamos y lo compartimos en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 2: ÁMBITO: Educación Musical-**Contenido:** La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. Cualidades o atributos del sonido: intensidad (fuerte, medio, suave), timbre, duración (largo, medio, corto) y altura (registro grave, medio y agudo). Variaciones graduales de intensidad y altura.

- ✿ ¡Hola mis hermosos pequeños! ¿Cómo se encuentran el día de hoy?
- ✿ Jugaremos en familia “¡El juego del espejo!”.
- ✿ Colocaremos música de fondo y... ¡A jugar!
- ✿ Nos colocaremos en ronda todos enfrentados entre sí y 1 realizará ritmos con el cuerpo y el resto lo imita. Por ejemplo: 3 aplausos, golpeo los pies, muevo la cabeza, palmeo las rodillas y el resto lo imita como si nos estuviéramos mirando en el espejo.

✿ Espero se diviertan mucho jugando en familia, mientras festejamos esta hermosa semana de unión familiar y mucho amor.

DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1:

- ✿ Buscamos en diarios y revistas, letras, jugamos con ellas, ¿Cómo son? ¿Conoces alguna? ¿Cuál? ¿En dónde la podemos encontrar?
- ✿ Recortamos letras, y, con ayuda de un adulto formamos palabras.

- ✿ Comenzamos formando nuestro nombre y apellido. ¿Cuál es más largo? ¿Cuántas letras tiene?
- ✿ En nuestro **CUADERNO** los pegamos y registramos el número de letras.
- ✿ Formamos otras palabras que comiencen con la misma letra de nuestro nombre y apellido, las colocamos en el cuaderno.
- ✿ ¡A no olvidarse! Debemos trabajar en el cuaderno con las manos limpias.



DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1:

- ✿ Junto a mamá observamos el siguiente video musical.
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>
- ✿ En familia preparamos masa de sal (2 tazas de harina, ½ taza de sal, agua cantidad necesaria).
- ✿ **¡¡¡A modelar!!!** Cantamos nuevamente la canción ¿Cuántos escalones sube el monito? ¿Cuántos cocos juntan?
- ✿ Formamos los números y hacemos un coco para cada número.
- ✿ Le sacamos una foto para enviar a la seño.

ACTIVIDAD N°2: ÁMBITO: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Capacidades: Aprender a aprender- Resolución de problemas.

- ✿ Entrada en calor: Caminamos y trotamos al ritmo de una canción propuesta por mamá.
- ✿ 1)- Jugamos con sillas:
 - ✿ Colocar en el patio de la casa sillas, una al lado de otra, tomamos un pompón, lo colocamos en la cabeza, hombro, brazo, mano y tratamos de pasar por arriba de ellas sin que se caiga nuestro elemento.
 - ✿ 2)-Luego pasamos por debajo de la mesa llevando el pompón en la espalda, panza, etc.
- ✿ **JUEGO:** Colocamos una soga de un lado a otro del patio a una altura de 2 metros, tiramos la pelotita por un lado y tratamos de tomarla por el otro, luego hacemos lo mismo, pero con un globo. ¡El que logre atrapar la pelotita o el globo SE GANA UN FUERTE APLAUSO!
- ✿ **Vuelta a la calma:** Dibujamos en una hoja el juego que hicimos con mamá y papá.



DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1:

- ♣ Escuchamos y observamos el siguiente cuento:
- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=MMvnGACpt9M&t=158s>
- ♣ ¿Qué dibujo sale en la portada? ¿Cuántos ratones hay? ¿Quién más aparece? ¿Qué busca la serpiente? ¿Qué encontró en su camino? ¿Cuántos ratones encontró primero? ¿Cómo eran? ¿Dónde los guardo? ¿Cuántos encontró después? ¿Qué hizo? ¿Cuántos más encuentra? ¿Cuántos junto en total? ¿Cómo era la serpiente? ¿Qué vio? ¿Qué hicieron los ratones? ¿Qué pasó cuando volvió la serpiente?

♣ En nuestro **CUADERNO** registramos los grupos de ratones que encontró la serpiente, dibujamos y colocamos el número.

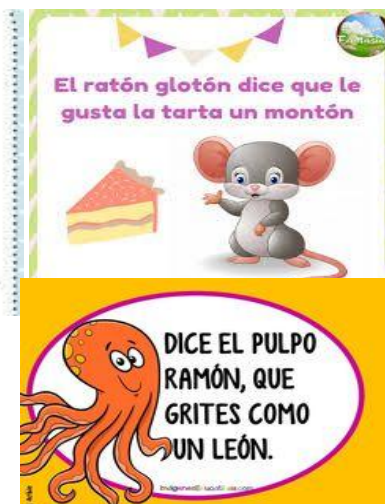
- ♣ Completamos el cuadro.

PRIMER GRUPO	SEGUNDO GRUPO	TERCER GRUPO

♣ Una vez completado el cuadro contamos el total de ratones ¿Cuántos eran? Colocamos el número.

DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1:

- ♣ Jugamos con rimas.
- ♣ Mamá las lee, el pequeño las repite.



- ❖ ¡¡¡A dejar volar la imaginación!!! inventamos nuevas rimas.
- ❖ Mamá las registra.
- ❖ La guardamos en nuestra caja.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes Visuales- Plástica- Contenido: Figura y fondo.

❖ Realizar un álbum familiar, para esta tarea debes contar con: Cartón blando para las tapas, hojas lisas o rayadas para las páginas, un trozo de lana para unir todo el álbum, lápices de colores, o el material que tengas para pintar.

❖ En este álbum puedes tener en cuenta diferentes momentos vividos en familia como: Un día de trabajo, de estudio, de cumpleaños de algún integrante, de visitas de otros familiares, alguna anécdota que tengas.

❖ Estos momentos bellos debes plasmarlos a través de dibujos realizados por ti en cada una de las páginas, pinta con el material que tengas en casa.

❖ Recuerda realizar un bonito dibujo en la tapa del álbum y colocar una frase o un título, pide que algún mayor te ayude, ¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA, PACIENCIA Y MUCHO AMOR!

DIA N° 10 ACTIVIDAD N°1:

- ❖ Adivina, adivinador: ¿Qué será?
- ❖ Un integrante de la familia nos lee las siguientes adivinanzas:



- ♣ Decimos e inventamos otras.
- ♣ Mamá nos registra la adivinanza, reconocemos letras.
- ♣ El niño dibujará y pintará la respuesta.
- ♣ **ACTIVIDAD N°2: ÁMBITO:** Educación Musical-**Contenido:** La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. Cualidades o atributos del sonido: intensidad (fuerte, medio, suave), timbre, duración (largo, medio, corto) y altura (registro grave, medio y agudo). Variaciones graduales de intensidad y altura.
- ♣ Mis pequeños. El día de hoy aprenderemos sobre los sonidos.
- ♣ ¿Sabían que existen distintos sonidos? Están los sonidos graves y los sonidos agudos.
- ♣ Los sonidos graves son los más bajos, profundos y con más cuerpo.
- ♣ Por ejemplo: el rugido de un león.
- ♣ Los sonidos agudos, son los sonidos altos, finos, chirriantes. Por ejemplo: un silbato ahora realizaremos un juego. En una hoja de papel dibujaremos líneas hacia arriba si son sonidos agudos y hacia abajo si son sonidos graves y los reproduciremos con la voz.
- ♣ Mamá o papá nos harán escuchar audios de los sonidos que les enviará la seño vía WhatsApp.
- ♣ Les dejo un pequeño ejemplo:



- ♣ Espero se disfruten mucho de estas actividades, como yo al pensarlas para ustedes.
- ♣ Les mando muchos besos y abrazos a la distancia.

DIRECTORA: Prof. Carina Rojas.