

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: Ivana Quiroga.

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde.

Guía Pedagógica N°: 15

Dimensión:

- ◇ Comunicativa.
- ◇ Trabajo con otros.
- ◇ Formación personal y social.
- ◇ Resolución de problemas.
- ◇ Juego.

Contenido seleccionado:

- ❖ Juegos de coordinación.
- ❖ Naturales.
- ❖ Efemérides.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ Artes Visuales. Plástica.

Desarrollo de las Actividades:

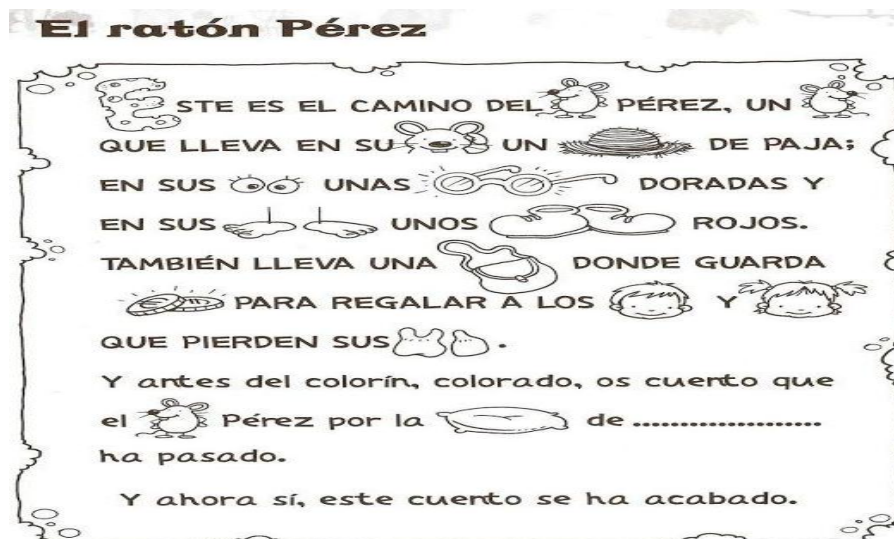
DIA N°: 1

Área curricular: Teatro.

Título de la Propuesta: “Día de la tradición.

Actividad N°: 1

- 1- Pide a un adulto que reproduzca la siguiente canción o cualquier canción infantil que sea de tu agrado, para mover el cuerpo, puedes realizar los movimientos corporales sobre una manta o alfombra en el piso.
- 2- <https://youtu.be/dYdEORMO65o>
- 3- Retomando la actividad de la seño, luego mamá me lee un cuento. Es considerado una tradición para los chicos!



DIA N°: 2

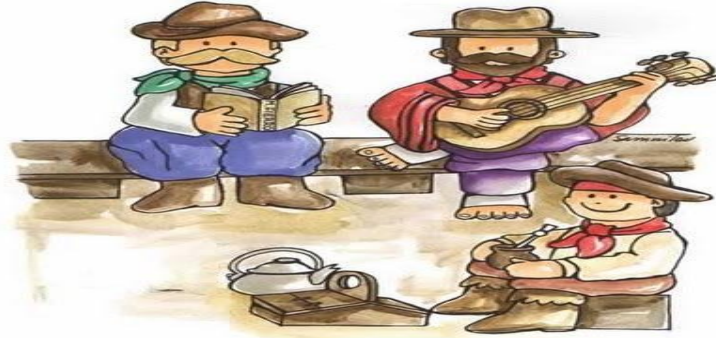
Área curricular: Efemérides.

Título de la Propuesta: "Leemos en Familia".

Actividad N°: 1

El 10 de noviembre se celebra en Argentina el "**día de la Tradición**". Esta fecha fue elegida por ser el aniversario del nacimiento de José Hernández, un hombre que escribió el libro "Martín Fierro" donde plasmada la vida de los gauchos argentinos. En homenaje a él y en reconocimiento de nuestras costumbres e identidad, es que se festeja este día. Esta fecha es importante para revalorizar las costumbres que se transmitieron de generación en generación, para enseñar a los niños muchas de las tradiciones que no conocen y, para compartir con las familias parte de la historia argentina (con cambios y permanencias).

- Conversar en familia - ¿Qué es una tradición, costumbres y cultura? - Luego realizar distintos dibujos. Se puede recortar imágenes sobre la tradición como el mate, los bailes típicos, vestimenta, etc.
- Invitamos a las familias a que nos cuenten un poco más sobre las comidas típicas de antes, las tradicionales y sobre "el mate".



DÍA N°: 3

Área: Ciencias Sociales. Plástica.

Título de la Propuesta: "A jugar en Familia".

Actividad N°: 1

Teatro para títeres. Materiales: caja de zapatos, pedacitos de telas recicladas, plasticola y tijera.

Con la ayuda de la familia, le harán una ventana a la caja de zapatos, pueden guiarse por la imagen o hacerla al gusto de ustedes, la idea es que los títeres de dedos creados en las clases anteriores tengan un teatro donde puedan salir a actuar, luego a esa ventana la decoramos con un telón usando las telas recicladas que tengamos en casa.



DÍA N°: 4

Área: Matemáticas.

Título de la Propuesta: "Jugamos con manzanas".

Actividad N°: 1

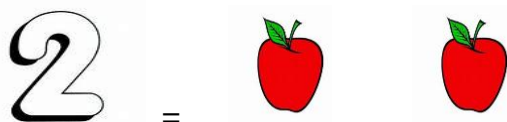
El árbol de manzanas. Con ayuda de un familiar el niño dibujará un árbol, podrán pintarlo. Luego con un dado jugarán a llenar el árbol de manzanas según el número que

salga en el dado cada vez que se tira. Ej.: si al arrojar el dado sale el 4, debe dibujar 4 manzanas. Se repite el juego tres veces.



Actividad N°: 2

A practicar con números y manzanas: Un adulto deberá escribir en un cuadernito números del 1 al 5, el niño dibujará manzanas según la cantidad que representa, ejemplo: el 2 y el dibujo de dos manzanas, así con varios números.



DÍA N°: 5

Área: Habilidades Sociales.

Título de la Propuesta: “Jugamos a investigar”.

Actividad N°: 1

Utilizando un “larga vista” armado con un rollo de papel de cocina (vacío), pintado o decorado a gusto, observarán los árboles, plantas y flores que vean en el frente y fondo de sus casas o por la ventana de su departamento. Observarán el cambio que se produjo en ellos ¿Cómo era su follaje (hojas) en la estación del invierno y ahora que llegó la primavera? ¿Las hojas que están apareciendo, de qué color son? ¿Las plantas que observaron dan flores, saben el nombre? Y otras preguntas que surjan en el momento. A continuación, llenarán de colores primaverales toda la casa; pintarán y recortarán flores de muchos colores, formas y tamaños. Con ayuda de un adulto le colocarán una varilla, palito de brocheta o ramita, que enterrarán en el pasto, macetas o canteros de toda la casa, para acompañar la estación que ya llegó: “La primavera”.

DÍA N°: 6

Área: Juego.

Título de la Propuesta: “Jugamos a las cartas”

Actividad N°: 1

Juego de cartas, la mayor gana. Se necesitará un mazo de cartas españolas, y se utilizarán del 1 al 10. Se repartirá todo el mazo. Cada jugador pondrá sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo, todos los jugadores darán vuelta la primera carta de su pila. El jugador que tenga la carta de mayor valor se llevará las de los demás. Podrá suceder que salgan cartas que empaten (que tengan el mismo valor). Los jugadores que empataron volverán a sacar una carta de su pila para desempatar. Ganará el que se queda con todas las cartas.

Actividad N°: 2

Agrupamos elementos (Muchos-pocos): los niños dibujarán dos círculos grandes, los recortarán y pegarán en una hoja, luego deberán dibujar en un círculo muchas manzanas, y en el otro círculo pocas manzanas.



DÍA N°: 7

Área. : Ed. Musical.

Título de la Propuesta: “Folkloreando Me Divierto”.

Actividad N°: 1

- 1) Miramos en familia el video presentado por la seño de la “Chacarera De La Bienvenida” (el video será enviado por whatsapp). Seguimos las acciones que la música indica (dentro de tus posibilidades).
- b) Acompaño la canción con las maracas que construiste la semana pasada.

2) Escuchamos el “Carnavalito Con el Cuerpito” (el audio será enviado por whatsapp).

a) Seguimos las acciones que la música indica (dentro de tus posibilidades).

b) En familia buscamos elementos que tengas en casa, como cintas, pañuelos etc. para jugar y acompañar la canción.

DÍA N°: 8

Área: Matemáticas.

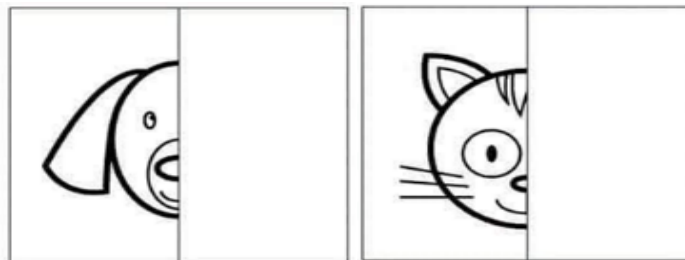
Título de la Propuesta: “Cerca- lejos”.

Actividad N°: 1

Primero el pequeño con indicaciones de un adulto jugará a colocar diferentes elementos, algunos que estén cerca y otros que estén lejos, por ejemplo: las zapatillas lejos de la cama, una cuchara lejos del plato, una servilleta cerca de un vaso, etc. Luego en una hoja los pequeños dibujarán su juguete preferido y lejos de él podrán pegarle papelitos de colores y cerca dibujarán dos flores.

Actividad N°: 2

Desafío divertido: para realizar esta actividad, un adulto deberá dividir la hoja en dos con una línea vertical; dibujará la mitad de algún dibujo, por ejemplo, un animal, muy sencillo. El desafío consiste en que el pequeño trate de completar la otra mitad del dibujo.



DÍA N°: 9

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: “Recordando los lados del cuerpo”.

Actividad N°: 1

1- Nombrar y tocar las distintas partes del cuerpo siguiendo las consignas.

-De las siguientes imágenes. El adulto las lee en vos alta.



2- Con una cinta de color roja enlazar una mano y con una de color azul la otra mano. Nombro el color de la cinta y la parte del cuerpo que se deben tocar con esa mano. Ej.: rojo, toco cabeza luego nariz, azul, toco rodilla y cabeza. Puedo aumentar la velocidad de las repeticiones.



DÍA N°: 10

Área: Autonomía.

Título de la Propuesta: "Figuras coloridas".

Actividad N°: 1

Luego realizarán una imagen con la técnica de “Salpicado”, que consiste en salpicar gotas de pintura al azar sobre el papel. Para ello podemos usar un cepillo impregnado en pintura (sino tenemos pintura podemos usar té, café, mate cocido). Ejemplo:



¡¡¡RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!

DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA