

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N°13**

**ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ**

**DOCENTE: LLANO, VERÓNICA**

**CICLO: 3er (TERCER)**

**TURNO: NOCTURNA**

**ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA.**

**TÍTULO: “LA INDEPENDENCIA IMPLICA COMPROMETERSE, PARTICIPAR, SÓLO ASÍ NOS DESARROLLAREMOS COMO PERSONA.”**

**CONTENIDOS: CIENCIAS SOCIALES**

- Causas y consecuencias de 9 de Julio de 1816: Día de la Independencia Argentina.
- Reconocimiento y análisis de los principales temas, objetivos por resolver aquel día glorioso .

**FORMACIÓN ÉTICA**

- Reconocimiento de aquellos valores, actitudes puestos de manifiesto en los congresales y en los habitantes de Tucumán tan importante hecho histórico.

**LENGUA**

- Texto expositivo :recursos (revisión).
- Texto poético :rimas, recursos poéticos (revisión ).
- Reconocimiento de sustantivo (clasificación ), adjetivos (clasificación )y verbos .

**ACTIVIDADES**

**CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA:**

1)- Para que el mundo lo sepa: ¡LA INDEPENDENCIA!

- ¿Te acordás qué sucedió aquel 25 de Mayo de 1810?

En Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, la noticia de la caída de España provocó grandes debates y movilizaciones callejeras. El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros fue obligado a renunciar y el 25 de mayo de 1810 se formó una junta de gobierno local.

¡Había empezado la Revolución en las Provincias Unidas de Sud América!

- ¿Qué pasó después? ¿Continuó el Primer Gobierno Patrio?

Después de duras y sangrientas luchas, los españoles habían logrado expulsar a las tropas francesas de su territorio. Y tras la derrota final de Napoleón en 1815. España empezó a enviar a América tropas que derrotaron a las fuerzas revolucionarias en Nueva España (hoy México), Chile, Venezuela y Nueva Granada (hoy Colombia).

El Imperio español volvía a manos de Fernando VII. Solo el Río de la Plata se mantuvo libre, aunque internamente dividido.

La Revolución estaba ahora seriamente amenazada. En ese contexto comenzó el Congreso de Tucumán.

a)- Observá con atención el texto y ubicá sus elementos paratextuales : Título- infografía (mapa y referencias)

### LA CONVOCATORIA AL CONGRESO

**E**l Congreso de Tucumán al que fueron invitadas las provincias a enviar representantes tenía como principal objetivo declarar la Independencia. La cantidad de diputados que cada provincia debía enviar variaba de acuerdo con la población de cada una. Se calculaba un diputado cada quince mil habitantes, aunque esto era difícil de medir por la falta de censos. En total, 33 diputados se integrarían al Congreso. Varios de ellos llegaron desde provincias que actualmente no pertenecen a la Argentina (las ubicadas en el Alto Perú), pero algunas que hoy son parte de nuestro país no enviaron ningún representante. ¿Por qué? Las provincias que integraban la Liga de los Pueblos Libres decidieron no concurrir. Y, además, una buena parte de lo que hoy es la Argentina estaba en aquel entonces controlada por los pueblos originarios.

El Congreso tenía la importante tarea de declarar la Independencia. Por eso, muchos patriotas esperaban ansiosos que comenzara cuanto antes.

1 Si bien Charcas y Mizque (actual Bolivia) enviaron diputados al Congreso, estos territorios se hallaban bajo control español desde la batalla de Sipe Sipe.

2 Las milicias de gauchos lideradas por Martín Miguel de Güemes mantenían a raya a los realistas.

3 En Cuyo se estaba organizando el Ejército de los Andes, para atacar a los realistas en Chile.

4 Córdoba se separó de la Liga de los Pueblos Libres y se reincorporó a las Provincias Unidas, participando en el Congreso de Tucumán.

— Límite Provincias Unidas del Río de la Plata en 1816  
— Límite gobernaciones-intendencias en 1816  
— Liga de los Pueblos Libres  
— Provincias que envían diputados al Congreso de Tucumán  
— Pueblos originarios

OCÉANO ATLÁNTICO SUR

Islas Malvinas

b)- Leé el texto con atención

c)- Subrayá el principal objetivo de la convocatoria al Congreso en Tucumán.

2)- Respondé según la información del texto.

- ¿Cuál es el propósito del autor del texto? ¿Contar una historia , expresar sentimientos, informar?
- ¿Cuántos diputados integrarían el Congreso?

Respuestas:

\*

\*

3)- marca con una X la opción correcta

a) Las milicias de gauchos ubicados en Salta estaban al mando de:

-Mariano Moreno

-Manuel Belgrano

-Martín Miguel de Güemes

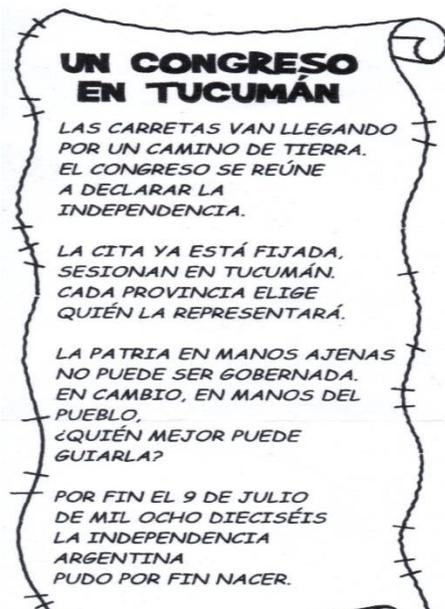
b) En 1816 mientras se organizaban el Congreso de Tucumán, en Cuyo:

-se preparaba el Cuerpo de Granaderos

-se preparaba el Ejército de los Andes

4)- ¡HASTA QUE POR FIN..! ¡LLEGÓ LA INDEPENDENCIA!

- Leé con atención la poesía



- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía? Pinta la opción correcta

- a. Seis
- b. Cinco
- c. Cuatro

- La provincia donde se declaró la Independencia se nombra en

- a. Primera estrofa
- b. Segunda estrofa
- c. Tercera estrofa

5ª)- En la siguiente estrofa ubicá rimas:

- ¿Cuál ubicaste? Pinta con rojo las rimas ubicadas  
La cita ya está fijada,  
sesionan en Tucumán.  
Cada provincia elige  
quién la representará.

6)- Si lees estos versos, ¿qué imagen sensorial encontrás?

Las carretas van llegando  
por un camino de tierra.

¡¡RECORDÁ!!

Uno de los recursos poéticos son las imágenes sensoriales: visuales- olfativas- gustativas- auditivas- táctiles

\*Luego clasifícalos semánticamente

---

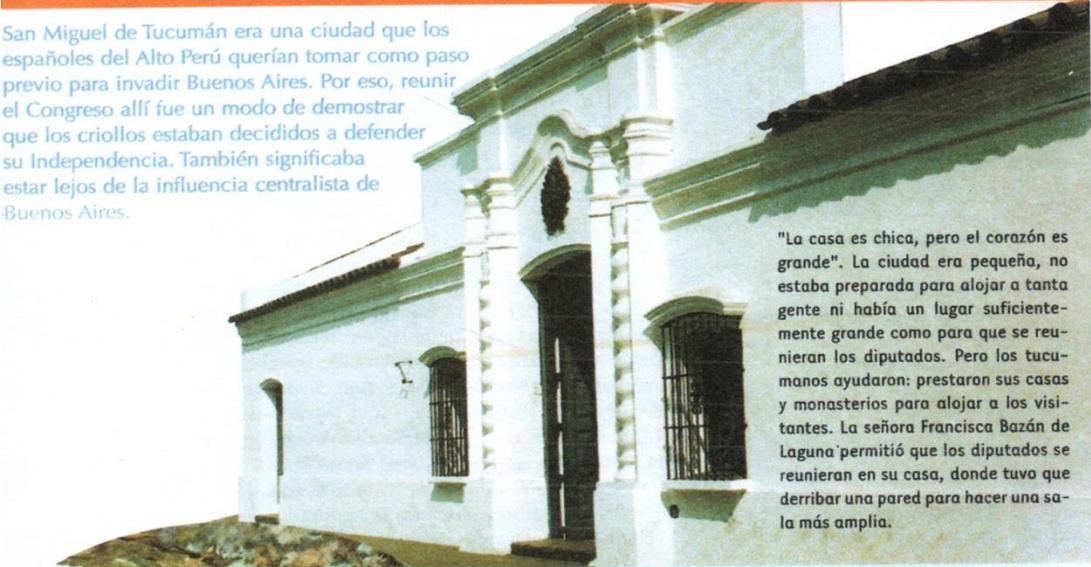
---

---

7)- Sabías que...

**En una ciudad chiquita, una gran decisión**

San Miguel de Tucumán era una ciudad que los españoles del Alto Perú querían tomar como paso previo para invadir Buenos Aires. Por eso, reunir el Congreso allí fue un modo de demostrar que los criollos estaban decididos a defender su Independencia. También significaba estar lejos de la influencia centralista de Buenos Aires.



"La casa es chica, pero el corazón es grande". La ciudad era pequeña, no estaba preparada para alojar a tanta gente ni había un lugar suficientemente grande como para que se reunieran los diputados. Pero los tucumanos ayudaron: prestaron sus casas y monasterios para alojar a los visitantes. La señora Francisca Bazán de Laguna permitió que los diputados se reunieran en su casa, donde tuvo que derribar una pared para hacer una sala más amplia.



"Los diputados llegaban sucios y cansados". Los medios de transporte de la época eran lentos e incómodos; los caminos eran de tierra, y cuando llovía, se volvía muy difícil transitarlos. Para llegar desde Buenos Aires hasta Tucumán se tardaba entre 25 y 50 días.

- Observá las imágenes, ¿todos los congresales pudieron ingresar a esa casa?
- Leé la información y resaltá la descripción de la casa
- Responde:

¿Qué actividades tuvieron los tucumanos con los representantes de las provincias?  
¿Cómo los recibieron?

---

8)- Circulá el nombre de la dueña de la casa que albergó a los representantes de las provincias para realizarse el Congreso.

9)- Todos podemos tener pensamientos independientes, completa con tú pensamiento independiente

LA INDEPENDENCIA ES LO QUE PERMITE QUE NUESTRA VIDA TENGA EL SENTIDO QUE QUEREMOS DARLE.

NUESTRA INDEPENDENCIA SÓLO CRECERÁ EN UN AMBIENTE DE IGUALDAD Y JUSTICIA.

NUESTRA INDEPENDENCIA NO SÓLO ES UN DERECHO; TAMBIÉN ES UNA RESPONSABILIDAD QUE NO CONVIENE DELEGAR EN OTRA PERSONA.

LA INDEPENDENCIA SE MANTIENE ACTUANDO CON HONESTIDAD.

LA INDEPENDENCIA SE DEBE EJERCER RESPONSABLEMENTE, RESPETANDO A LOS DEMÁS.

**PENSAMIENTOS INDEPENDIENTES**

● ANOTÁ CON TU FAMILIA EL TUYO DENTRO DE ESTE CORAZÓN

10)- ¡Investigá! San Juan envió dos representantes, uno de ellos fue el presidente del Congreso de Tucumán. ¿Cómo se llamaban esos representantes?

---

CUE 700038000  
ESCUELA JUAN SER

3° CICLO: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA

VERONICA GABRIELA LLANO