



## GUÍA PEDAGÓGICA N°13

DOCENTE: Sidasmed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Lengua

CONTENIDOS: Comprensión Lectora. Conciencia Fonológica. Escritura guiada.

TÍTULO: "PRIMAVERA ESTÁ AQUÍ"

ACTIVIDADES:

### DÍA 1

- 1) Escuchar atentamente la siguiente lectura. Pedir al adulto que lo lea ¡cuántas veces necesites!

¡Primavera está aquí!  
Susana es una rana,  
que vive en el jardín  
que anuncia alborotada:  
¡La Primavera ya está aquí!  
Despierta a nuestra tortuga,  
croando, siempre ruidosa:  
¡Levántate, es primavera!  
¡No seas tan perezosa!  
Croando y dando saltos  
con sus patas delanteras,  
saluda a miles de pájaros  
que vuelven en primavera.  
¡Hormigas trabajadoras,  
salid de vuestro hormiguero,  
venid todas al jardín,  
que ya ha comenzado el juego!  
Se abrieron todas las flores,  
al llegar las mariposas  
y revoloteando gritan:  
¡La primavera es hermosa!

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «LABERINTO CON PELOTA» Con cinta de papel u otro elemento marcar en el suelo un laberinto como lo muestra la imagen, elegir y variar de diseño a gusto. Con una pelota de goma o de media, recorrer el laberinto tratando de encontrar la salida, sin pisar las líneas y sin salirse del mismo. ¡Gana quien encuentra la salida en el menor tiempo!
- Volver a la calma el cuerpo.



### DÍA 2

1) Responder. (El adulto deberá explicar los términos desconocidos para los chicos).

¿Qué animales aparecen en la poesía?

¿Cómo está la rana? ¿Dónde vive?

¿Cómo es la tortuga? ¿Y cómo son las hormigas?

¿Por qué tanta alegría en los animales y las flores?

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Realizar un "PORTA LLAVES"

**Materiales:** revistas, diarios, tijera, plasticola, ganchos porta llaves 3, barniz, madera, témperas o acrílicos, pincel.

**Procedimientos:** Para realizar el trabajo deben pedir ayuda a un adulto.

Cortar tiras de 1 cm utilizando hojas de revistas que sean coloridas. Colocar plasticola en unas de las puntas y comenzar a enroscar formando ruedas de colores y de varios tamaños.

Reservar el trabajo para continuar en los próximos días.

### DÍA 3

1) La poesía habla de una estación. ¿Qué estación llegó? Describir con la ayuda de un adulto qué pasa en primavera, y realizar un dibujo de la misma con los animales de la poesía del día 1.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidamed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- **“Canción de las Ranas”**

En familia, en un lugar cómodo de la casa para realizar las siguientes actividades:

**OBSERVACION:** Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.

- Escuchar la “Canción de las ranas” en el siguiente link <https://youtu.be/6klY8bsymCY> .
- Comentar: ¿En dónde estaban las ranas? ¿Qué estaban haciendo? ¿Quién las asustó?
- Escuchar la canción, bailar y saltar como las ranas.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Escuchar la lectura del adulto sobre las herramientas:

PALA: Útil para hacer movimientos de tierra; para mezclar, transportar y añadir abono des compactar el suelo.

AZADÓN: Sirve para preparar el terreno; con ella se remueve la tierra y se elimina la parte compactada. Es útil para arrancar las malas hierbas o los restos de otros cultivos.

RASTRILLO: Sirve para deshacer y nivelar los terrones duros del suelo. También ayuda a arrancar las malas hiervas dejando el terreno limpio.

CARRETILLA: Es útil para transportar las herramientas, recipientes, semilleros, el compost o la tierra.

- Dibujar las herramientas.
- Responder: ¿Qué otras herramientas utilizas en casa y no están en la lista anterior?

### **DÍA 4**

- 1) Escribir con ayuda o armar con letras móviles los nombres de los siguientes personajes. También pueden asociar el cartel con el nombre escrito por un adulto, a cada imagen.



### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- Colocar música y un adulto dirá una acción, realizar esa acción con música hasta que la canción se detiene.

ACCIONES A REALIZAR: Golpear el piso con los pies, golpear el piso con las manos, caminar tocando la cabeza, bailar tocando las rodillas, caminar y aplaudir, saltar en un pie y desplazarse, cambiar de pie.

## **DÍA 5**

- 1) Observar atentamente las letras iniciales de las palabras escritas anteriormente (**R**ANA – **M**ARIPOSA – **T**TORTUGA – **P**AJAROS).

Emitir el sonido de esas letras (RRRR...MMMM....TTTT....PPPP), exagerar y jugar vocalmente con cada uno.

Identificar cada uno respecto a su forma escrita y a su sonido: el adulto puede presentar la letra escrita y el alumno realizar su sonido; y también el adulto realizar el sonido y el alumno identificar la letra escrita.

## **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- *El proyecto que realizarán es muy útil en casa hoy en día a la hora de usar los celulares para trabajar, conversar y entretenernos. Se trata de un "Porta celulares" hecho completamente de madera y muy sencillo de trabajar. En ésta clase van a investigar y organizar los materiales para el proyecto.*

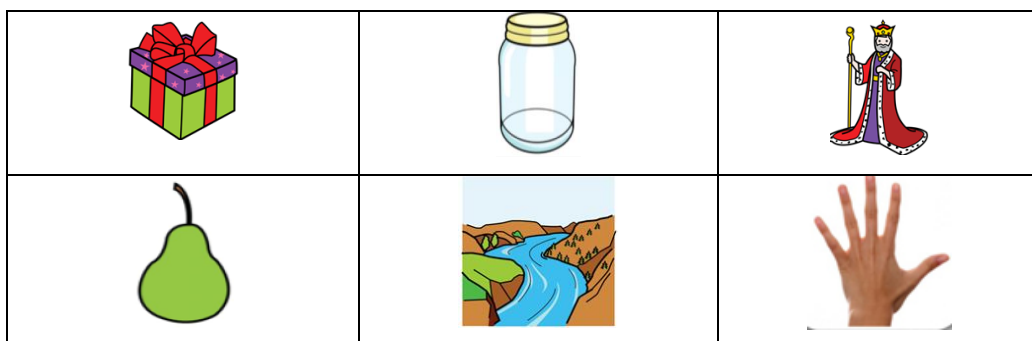
1- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto y hablar con ellos sobre la importancia y la ayuda de la tecnología y los celulares.

***"Los celulares se han convertido en algo más que un simple aparato de comunicación, forman parte de nuestra vida y nos acompañan en todo momento. La telefonía celular fue creada para satisfacer la necesidad de tener comunicación móvil, pero con el paso del tiempo y la demanda, los celulares se han transformado completamente."***

2- En el cuaderno escribir 3 cosas para las que se utiliza un celular en el hogar.

## **DÍA 6**

- 1) Reconocer y señalar el sonido inicial de la letra "**R**" en las palabras que la contengan. ¡Debes nombrar cada cosa en voz alta y estar muy atento!



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

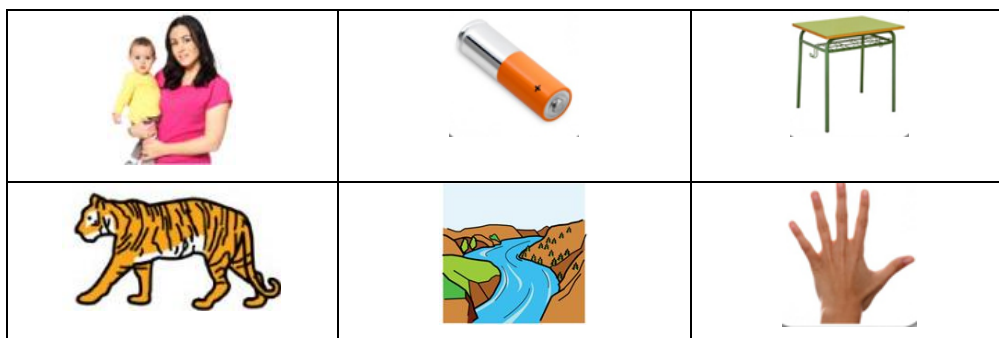
- Entrar en calor el cuerpo.
- «ATRAPA AVIONES» realizar varios aviones con hojas de papel que puedan planear. Una vez listos, ubicados en un espacio abierto o cerrado, un integrante debe lanzar aviones, y el resto de los integrantes agarrar antes que caigan y toquen el suelo. ¡Gana el participante que más aviones recolecte!
- A continuación, un ejemplo de avión de papel para hacer en casa y divertirse.



- Volver a la calma el cuerpo.

### DÍA 7

- 1) Nombrar y reconocer las palabras que comiencen con la letra "M".



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Continuar con la actividad anterior.

- Pintar la madera y dejar secar.

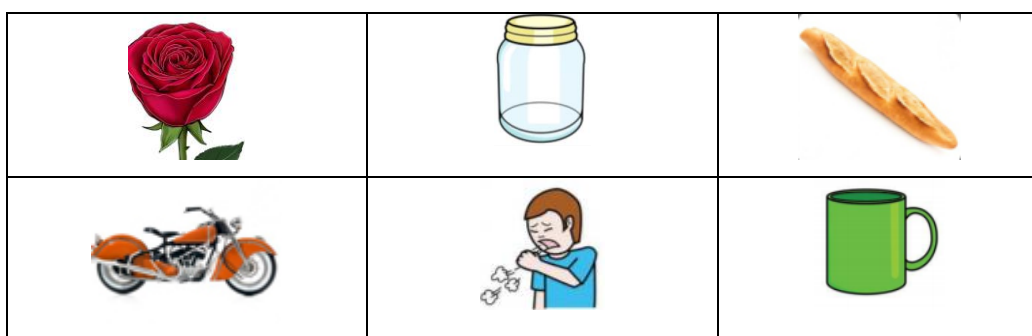


- Con los rollitos comenzar a pegar dando forma al diseño, en el centro de los rollos más grandes colocar el gancho cuelga llaves. Pueden barnizar el trabajo.
- En la madera, por detrás, pegar un gancho para colgar el porta llaves.



### DÍA 8

1) ¡Ahora trabaja con la letra "T"! Pronuncia los nombres de los objetos, atención a aquellos que contengan la letra "T"

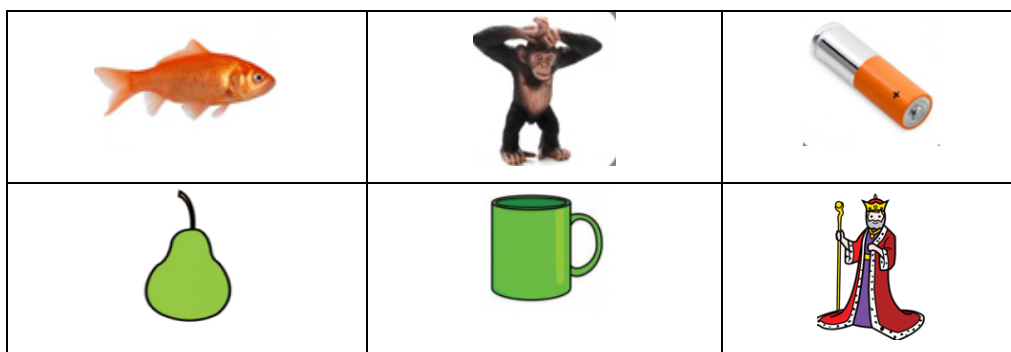


### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar las herramientas mencionadas anteriormente con palitos de árbol, lana, tapitas o cualquier otro tipo de material que encuentres en casa, en una hoja y colocarle sus nombres.

### DÍA 9

1) Ahora, es el turno de la letra "P". Realiza la misma consigna que los días anteriores.







### ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

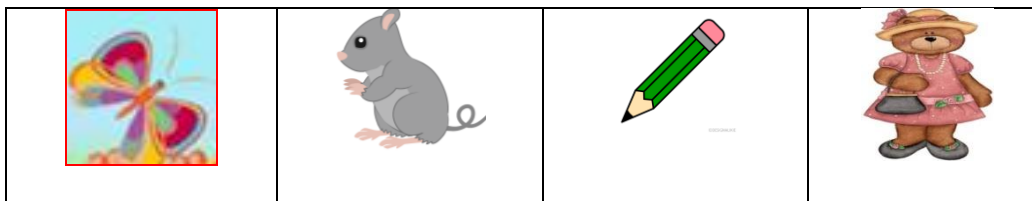
- Bailar la canción del cuerpo siguiendo las indicaciones <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> , o colocar una música de agrado del alumno y bailar moviendo cada parte del cuerpo tocándolas o moviéndolas: Cabeza, hombros, manos, pies, hombros, codos y las partes de nuestro rostro.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL

- Recordar "Canción de las ranas". Responder: ¿Qué sonido hacen las ranas? Imitarlo con la voz. (croac, croac).
- Escuchar la canción nuevamente y cantar la parte de las ranas:  
"Croac, croac, tiri riri, croac,  
Croac, croac, croac, croac, tiri riri, croac" (2 veces)
- Escuchar y acompañar con percusión corporal: palmas, chasquidos de dedos, palmas sobre piernas, pies en el piso, etc.

### DÍA 10

- 1) Descubrir e indicar qué palabra rima (suena muy parecido) con la principal.



### ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasmed

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- Recolectar los siguientes materiales para armar el porta celular:

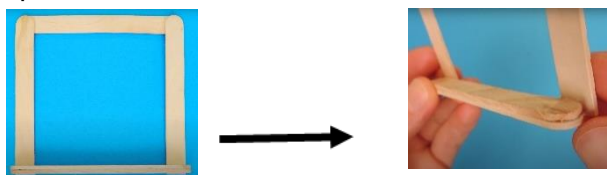
Materiales: 8 palitos de helado, silicona fría o caliente, cúter o tijera, pincel y acrílicos del color que más te guste.

- Seguir los pasos para armar el proyecto

a) Tomar 2 palitos de helado y cortar con tijera o cúter uno de sus extremos redondeados en cada uno, luego pegar un tercer palito sin recortar en las partes que quedaron redondeadas de forma que unimos todo en forma de arco rectangular. Seguir el ejemplo de las imágenes.



b) Tomar 2 palitos más y unirlos por el lado de las caras, utilizar silicona para pegar todo. Pegar la nueva estructura al arco formado en el punto anterior. La forma de unirlos va a ser en la parte inferior de manera que sirva de base y apoyo para el celular



c) Tomar 3 palitos nuevos y en uno de sus extremos cortar un ángulo de 45°, unir todos por sus caras de manera que quede un solo soporte grueso. Colocar silicona en el extremo donde cortaron el ángulo y pegar en la parte superior trasera del soporte trabajado en el punto anterior



- d) Pintar el porta celular con acrílico del color que más les guste.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Flavia Sidasméd

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif