

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 2

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes: Figueroa Nancy y Mabel Orellano

Grado: 3° "A" y "B". Primer Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y especialidades

Título de la Propuesta: "Saludables todos los días"

Contenidos:

Área Matemática: Números naturales hasta 9999. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. Medidas de capacidad. Proporcionalidad. Figuras geométricas.

Área Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su forma de alimentación. Sistema digestivo. Partes de la planta. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Cuidado de la salud.

Área Formación Ética y Ciudadana: Derechos del Niño

Área Educación Física: Habilidades motoras básicas – Capacidades coordinativas y condicionales.

Área Educación Agropecuaria: Proceso de producción primaria. Huerta: las hortalizas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Reconoce números naturales hasta el 799.

*Realiza cálculos mentales.

*Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

*Identifica medidas de capacidad.

*Resuelve problemas multiplicativos de series proporcionales.

*Reconoce figuras geométricas.

*Clasifica animales según su alimentación.

*Identifica órganos del sistema digestivo.

*Reconoce partes de las plantas.

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada




- *Distingue mezclas homogéneas y heterogéneas
- *Identifica hábitos saludables
- *Reconoce Derechos del Niño
- *Reconoce que nos brindan las hortalizas
- *Identifica los distintos tipos de hortalizas
- *Explora las nociones espacio- temporales en forma integrada, con su cuerpo y los objetos resolviendo situaciones problemáticas.

Desafío: Confeccionar carteles con consejos para el cuidado de la salud

Lunes 16 de Noviembre

Área Matemática

1-Completa cuánto dinero gastó en el supermercado cada familia

	<p>Familia Pérez</p> <p>\$.....</p>
	<p>Familia Fernández</p> <p>\$.....</p>
	<p>Familia Ruiz</p> <p>\$.....</p>

2-Responde

a)¿Qué familia gastó más dinero?.....

b)¿Qué familia gastó menos dinero?.....

3-La familia Fernández fue a comer a un restaurante, donde los cocineros tienen una tabla que les da información sobre las calorías por porción de cada alimento.

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada

ALIMENTOS	CALORÍAS	ALIMENTOS	CALORÍAS
Carnes		Frutas	
Carne de ternera 	326	Banana 	84
Pollo a la parrilla	120	Cerezas	58
Cerdo asado	844	Ananá	50
Cordero asado	575	Pera	70
Pastas		Manzana	75
Ravioles de carne 	536	Postres	
Canelones de pollo	780	Chocolate con leche 	655
Pizza	300	Helado de vainilla	259
Pan blanco	130	Postre lácteo vainilla y dulce de leche	170
Ensaladas y frituras			
Ensalada de tomate y zanahoria 	30		
Papas fritas	234		
Tomates fritos	71		



LAS CALORÍAS SON LA FUENTE DE ENERGÍA DEL CUERPO.

a) ¿Cuántas calorías tiene aproximadamente un almuerzo con canelones de pollo, pan blanco y un helado de vainilla?

b) Armen un menú con las comidas que más les gusten y calculen cuántas calorías tiene

4-Lee y completa

Todos los días, en la familia Pérez se llenan los siguientes envases de agua para ser usados por los integrantes de su familia



¿Cuántos litros de agua se necesitan para llenar todos estos envases?

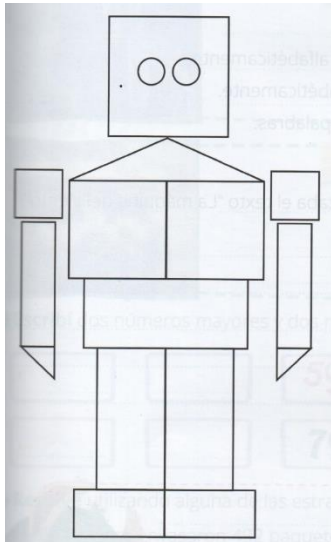
5-La familia Ruiz observaba algunos productos y pensaba que cantidad comprar

Cantidad de paquetes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de huevos	6									

Cantidad de pack	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de yogures	4									

6-El hijo de la familia Zapata, armó un robot con las cajas de mercadería que trajeron. Observa la figura y completa.

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada



- ¿Cuántos cuadrados hay, en total, en el dibujo?
- ¿Cuántos círculos hay, en total, en el dibujo?
- ¿Cuántos rectángulos hay, en total, en el dibujo?
- ¿Cuántos triángulos hay, en total, en el dibujo?

Martes 17 de Noviembre

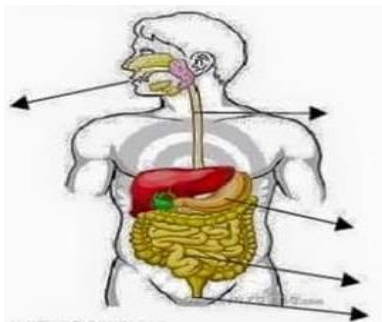
Área: Ciencias Naturales

1-Todos los seres vivos necesitan alimentarse. De esta manera transforman los alimentos en energía.

¿Cómo se clasifican los animales, según la forma de alimentarse? Une con flechas

Oso	HERBÍVORO
Puma	OMNÍVORO
Conejo	CARNÍVORO

2-Ubica los nombres de los órganos del aparato digestivo donde correspondan



Intestino – boca – esófago – ano - estómago

3-Una gran parte de lo que comen las personas se compone de plantas o de partes de una planta. Las plantas contienen muchos alimentos que nos ayudan a vivir saludablemente.

*¿Qué parte de la planta comemos? Une con flechas

FLORES SEMILLAS FRUTAS HOJAS RAÍCES TALLOS



Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada

4-Observa las siguientes imágenes y escribe si estos alimentos forman mezclas homogéneas o heterogéneas



Miércoles 18 de Noviembre

Área: Educación Agropecuaria

1- Con la ayuda de tu familia responde las siguientes consignas:

- a) ¿Qué son las hortalizas y dónde se cultivan?
- b) Una con flechas según corresponda:

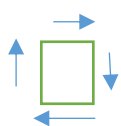


Área :Educación Física

1-¡**Los buenos hábitos son muy importantes para nuestra vida nos permiten cuidar nuestros órganos, sistemas entre otras cosas !** Y una de las mejores formas para cuidar nuestro cuerpo es a través de la práctica de actividad física que debe ir siempre acompañada de una buena alimentación.

- Dibujar en el piso las figuras geométricas y luego realizar las siguientes actividades.

- Trote alrededor de las figuras geométricas.
- Trote, lanzamientos y recepciones por alrededor de cada figura.



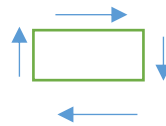
Cuadrado



Círculo



Triangulo



Rectángulo

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada

EVALUACIÓN: Debes enviarme un video de esta actividad para poder colocarte una nota.

Jueves 19 de Noviembre

Área: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales

1-Lee con atención

Todos los niños y niñas tienen derecho a gozar de una buena salud. Sólo tenemos una y debemos cuidarla muy bien... Para esto, tenemos que tener acceso a doctores y doctoras, hospitales, cuidados y tratamientos, medicamentos... además de mantener hábitos saludables como comer equilibrado, practicar deportes y beber bastante agua.

2-Escribe cuál de los derechos del niño se relaciona con cada una de las imágenes



3-Marca con una X según corresponda

	SI	NO
Debemos lavarnos las manos a menudo		
Debemos comer muchas golosinas		
Debemos tomar poca agua		
Debemos realizar actividad física		

4- Confecciona un afiche con consejos para el cuidado de la salud

Observaciones: Envía evidencias de las actividades trabajadas, a través de videos, audios y fotos.

Directora: Teresa Chirino

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano, Sara Albagli y Nelson Ahumada