

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: GONZALEZ ELIZABETH Y PEREA MIRIAN

AÑO: 1ro

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los primeros Estados en la antigüedad, la Mesopotamia”

OBJETIVOS:

- Comprender e identificar la localización geográfica de los pueblos de la Antigua Mesopotamia Asiática.
- Comprender las características de organización política económica, social y religiosa que tuvieron los primeros pueblos de la antigüedad.
- Identificar el legado cultural de la civilización Sumeria.

CONTENIDOS:

- Los primeros Estados en la Antigüedad: modo de organización (división del trabajo, organización social, formas de autoridad).

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora: Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- Comunicación: Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA:

¡¡Bienvenidos a la NOVENA guía de trabajo!!, ¡Te invito en este viaje en el tiempo a transportarnos al año 3500 A.C! Ahí comenzaremos a estudiar EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS ESTADOS EN LA ANTIGÜEDAD. En esta unidad trabajaremos sobre los primeros Estados en Mesopotamia Antigua.

Para comenzar, realizarás una lectura comprensiva de un texto informativo sobre la temática a estudiar.

Todas las actividades deberás copiarlas y resolverlas en el cuaderno o carpeta. Puedes trabajar con lapicera o lápiz ante alguna duda. También leer atentamente los conceptos introductorios te permitirá una mejor aproximación al tema y una mayor resolución de actividades. ¡Manos a la obra!

Actividad n° 1: Leer atentamente el siguiente Documento de Información, denominado, **¿Qué es la Mesopotamia?**. Busca el significado de los términos que desconozcas.

Documento de Información:

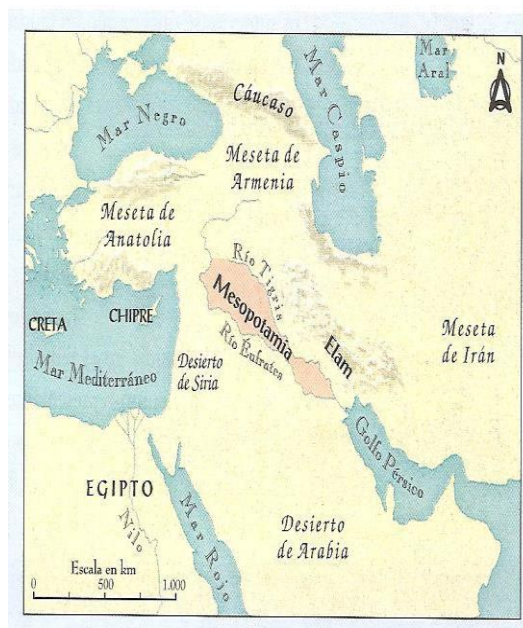
¿QUÉ ES LA MESOPOTAMIA?

Mesopotamia significa tierra entre ríos. De hecho, la Mesopotamia es un territorio asiático, rodeada por montañas y desiertos, es una región atravesada por dos ríos de circulación paralela: **el Tigris y el Éufrates**. Ambos nacen en los montes Tauro, de Armenia, y desembocan, en un cauce común, en el golfo Pérsico.

Esta particular ubicación entre ríos la convierte en un territorio particularmente fértil. Por eso fue el contexto ideal para el desarrollo de las primeras formas de agricultura.

Se **la considera la cuna de la civilización, ya que en ella se desarrollaron los primeros asentamientos humanos permanentes,** así como los primeros estados e imperios, debido a las condiciones de poder practicar la agricultura.

Si bien en un primer momento, las civilizaciones mesopotámicas se establecieron cerca de los ríos, el caudal de esto y la falta de tecnología para dominarlos provocó que las **poblaciones se alejaran y crearan canales de riego para abastecer a las zonas de cultivo**, de esta manera nos referimos a los pueblos que habitaron esta zona como **civilizaciones hidráulicas.**



Los sumerios:

Llegaron, probablemente, de Asia central y poblaron la Mesopotamia hacia el año 4000 a.C.

Los sumerios no crearon un Estado centralizado, sino que se organizaron en pequeñas ciudades-estado que frecuentemente peleaban entre sí por los recursos de la zona, por lo cual las guerras eran habituales. A su vez, el desarrollo de estas ciudades profundizó la división del trabajo entre los habitantes, maximizando las diferencias sociales entre los diversos grupos. La sociedad sumeria tenía diferencias jerárquicas bien marcadas.

A ellos les debemos, también, la invención de la escritura, la confección del calendario y la medición sexagesimal.

La invención de la escritura

Los sumerios desarrollaron una de las primeras formas de escritura, las ciudades cada vez más grandes, requerían asentar información. La escritura sumeria estaba compuesta por signos llamados pictogramas es decir, dibujos que representan cosas como animales u objetos. Los **pictogramas se escribían sobre tablillas de arcilla.**

El corazón de las ciudades sumerias era el templo y el palacio. El templo tenía funciones religiosas, económicas y políticas. En lo **religioso**, los sacerdotes veneraban a los dioses y hacían rituales para que los dioses proveyeran buenas cosechas. En lo **económico**, el templo cumplía funciones de acopio de excedentes y los clérigos organizaban talleres de producción artesanal y actividades comerciales, en lo **político**, los sacerdotes organizaban los ejércitos, establecían leyes, dictaban justicia y se ocupaban de la planificación de las ciudades.

Con el tiempo, y a partir de la importancia de la guerra en las sociedades sumerias, los sacerdotes comenzaron a cumplir funciones religiosas y en cada ciudad fueron apareciendo jefes permanentes y hereditarios, príncipes o reyes, que se encargaron del manejo político de la ciudad. **Estos vivían en el palacio y eran considerados como intermediarios entre los dioses y los seres humanos.**

Como dijimos antes, la **sociedad sumeria era profundamente desigual.** El grupo social más importante estaba compuesto por el rey y su corte, los sacerdotes y los escribas. Estos grupos gozaban de **prestigios y privilegios.** **La mayoría de la población era campesina y artesana. Los campesinos eran libres y cultivaban sus tierras** pero como los

sumerios consideraban que toda la tierra era de los dioses, los agricultores **debían pagar tributos al templo.**

Además, en la sociedad sumeria **existía la esclavitud.** Algunos hombres libres caían en esta condición por no poder pagar **deudas contraídas.** Otra forma de llegar a la esclavitud era la **captura en la guerra.**

ACTIVIDAD N° 2: Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta las características geográficas de la Mesopotamia.

a- ¿En qué continente se encuentra la Mesopotamia?

b- ¿Cuáles son los dos ríos más importantes?

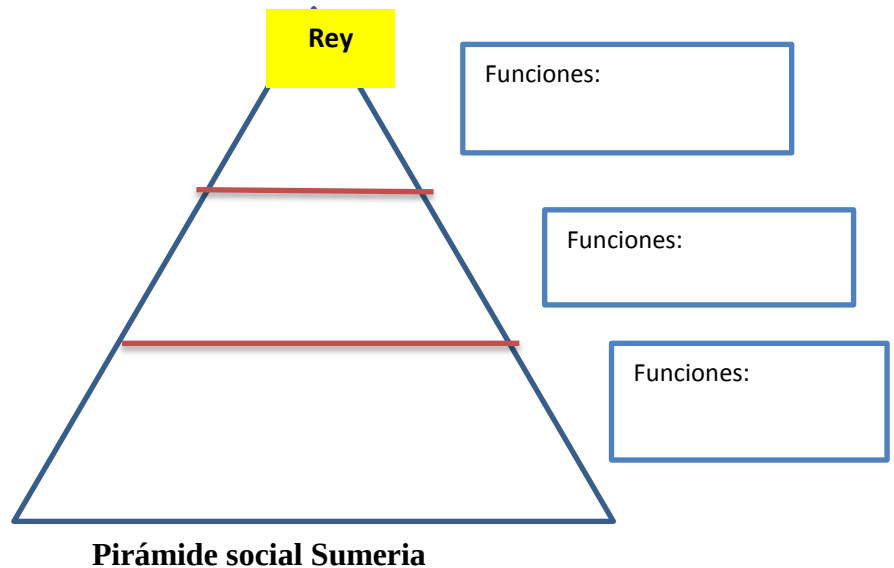
c- ¿Por qué las primeras civilizaciones se asentaron en la Mesopotamia?

ACTIVIDAD N° 3: Pon a prueba tus conocimientos sobre la importancia de los templos para la Civilización Sumeria, completando el siguiente cuadro informativo.

ASPECTO	La importancia de los templos para LOS SUMERIOS
Religioso	
Económico	
Político	

ACTIVIDAD N° 3: Ordena en la siguiente pirámide los diferentes grupos sociales que se encontraban en la sociedad sumeria. Ubicándolos de acuerdo a sus privilegios y describe cuáles eran sus funciones, desde los más privilegiados e importantes a los menos privilegiados e importantes.

- ✓ Campesinos.
- ✓ Artesanos.
- ✓ Esclavos.
- ✓ Sacerdotes
- ✓ Escribas



ACTIVIDAD N° 4: observa el video en YouTube, “Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos”. Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>

Responde a las siguientes preguntas:

- a) Copia la línea de tiempo que aparece en el video con los diferentes pueblos que dominaron Mesopotamia.
- b) ¿Por qué fue tan importante esta civilización para la humanidad? ¿cuáles fueron sus aportes?
- c) ¿Qué país ocupa en la actualidad ésta región?

EVALUACIÓN: Se socializaran los temas a la vuelta de clases.

A tener en cuenta la de FECHA DE PRESTACIÓN es hasta

Ante cualquier duda pueden contactarnos a través de correo electrónico o mensaje de wathssapp, de lunes a viernes: Prof. Elizabeth Gonzales: elizabeth.gonzalez2015@gmail.com. Prof. Mirian Perea: ffha28432@yahoo.com.ar
wathssapp: 2645774670

DIRECTIVO: PROF. ARREDONDO VERÓNICA