

GUÍA PEDAGOGICA N°11

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucía.

Turno: Interturno Sala de 3.

Título de la propuesta: “El espacio, tantas cosas por descubrir”

Área Curricular: Juego, Educación física, Música, expresión corporal, ambiente natural y social.

Los niños desde que nacen exploran su entorno cotidiano construyendo mediante sus acciones un particular conocimiento espacial. Estas primeras exploraciones les permiten organizar mentalmente ese entorno a través de representaciones espaciales que actuarán como sistemas de referencias para continuar resolviendo los problemas espaciales que se les presentan. En esta secuencia didáctica se trabajará situaciones en las cuales tengan que organizar dichas acciones con el fin de encontrar soluciones a problemas relativos a diferentes espacios que involucren sus conocimientos a la vez que los desafíen promoviendo de este modo nuevos aprendizajes.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Juego

¡A jugar con globos!

En esta actividad les proponemos jugar en familia, para ello necesitamos globos o una esponja. También podemos acompañar con música y buscar un espacio amplio en la casa. Mamá o un adulto infla los globos o nos acerca la esponja con música de fondo (a su gusto) jugaremos unos minutos libremente. Posteriormente junto mamá o el adulto a través de diferentes consignas exploraremos nociones espaciales, con el propio cuerpo y el objeto (globos o esponja): lo lanzamos para arriba, para abajo, para adelante, para atrás, lo transportamos con nuestras manos en diferentes direcciones, lo escondemos, lo ponemos arriba de la cabeza, lo pateamos hacia adelante, hacia atrás, a un costado, para el otro, formamos un tren uno de tras del otro etc.



Para finalizar la actividad sellarán con témpera o plasticola de color (con el globo o con la esponja) en una hoja, ya sea de diario o una hoja de carpeta.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Expresión corporal

Para comenzar observamos el video que la señorita envi  vía whatsapp (canción: arriba-abajo).

Luego un adulto entregará a un niño un globo inflado, una pelota, una cinta o un pañuelo; se le pedirá que a la voz del adulto toque alguna parte de su cuerpo con el objeto entregado (con la pelota nos tocamos arriba la cabeza, abajo los pies, etc.)

Para finalizar bailan juntos la canción del video.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

DIMENSION: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Expresión Corporal



Le pediremos a algún adulto que en el fondo o patio de la casa marquen con tiza, o una hoja de papel o una cuerda espacios cuadrados (invitamos a que participen otras personas).

El juego consistirá en colocar música y bailar libremente por el lugar, luego el adulto deberá pausar la música y en ese momento los chicos deben colocarse parados dentro del espacio cuadrado que est  marcado. La música sonará una vez más y al detenerse deben correr hacia el cuadrado. Esto lo pueden realizar varias veces, se puede complejizar quitando los cuadrados hasta que quede uno donde deben tratar de pararse todos y ahí terminar el juego.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

 rea curricular: Ed. Física.



Título de la propuesta: Movimientos “loco” motivo

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Caminar, galopar, correr. Cuadrupedia.

Entrada en calor: Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min.

En espejo con un adulto intentaremos proponerles a los chicos diversos tipos de desplazamientos, caminando en línea recta con pies juntos, uno adelante de los otros, 4 pasos. Luego espaciamos los pasos, 4 pasos, luego aceleramos la velocidad un poco, 4 pasos, luego lo hacemos corriendo, 4 pasos. Descanso. Luego nos desplazamos en cuadrupedia (como gateando), muy lento primero, 4 pasos, un poco más rápido 4 pasos, mayor velocidad, 4 desplazamientos. Intentaremos luego desplazarnos con saltos cortos con pies juntos, 4 saltos, luego un poco más largo y luego tan largo como pueda el niño.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Matemática



En una caja mediana, proponemos que en forma conjunta busquen juguetes u objetos y los vayan guardando dentro de la caja o bolsa, aproximadamente 10.

En patio de casa o en la vereda con mamá sacamos los juguetes, nombramos como se llaman y los ubicamos uno detrás del otro formando un tren, en el otro extremo aproximadamente un metro ubicamos la caja.

Con anterioridad la mamá marca con tiza en el suelo distintos recorridos (líneas en zig zag, rectas, oblicuas, con ondas, etc.) Proponemos a los niños tomar de a un objeto o juguete y llevarlo por el recorrido que elija para llegar a la caja y guardarlo (dentro). Deben pasar con todos los juguetes siguiendo el recorrido. Una vez que todos queden dentro de la caja o bolsa, junto a mamá contamos lo vivido, cual te gusto más, cual fue más difícil, donde quedaron los juguetes, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

Área: Educación Musical



Contenidos: Canto: Interpretación expresiva de canciones. La voz cantada. **El cuerpo:** Expresión y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos segmentados.

Actividades:

- Escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/SCsayM7Z4xw>
- Cantar como podemos la canción.
- Invitar a la familia a aprender y bailar la canción juntos

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Matemática

¡Atrapando bichos bolitas!



Para comenzar se les pedirá a los padres o algún adulto que entregue a los chicos papel crepé para realizar bolitas.

A continuación se les entregará una caja para que las guarden; luego se les propondrá jugar a atrapar bichos bolitas (representados por las bolitas de papel). Pueden jugar dos o más personas. El juego consiste en que cada uno se coloca un guante de lana en la mano y por turno meten la mano en la caja y la apoyan sobre las pelotitas. Deben juntar la mayor cantidad de pelotitas posibles. Para finalizar cuando ya no quedan bolitas en la caja entre todos cuentan cuantos bichitos tiene cada uno, quien tiene más y quien tiene menos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

Área curricular: Ed. Física.



Entrada en calor Movimientos libres utilizando todas las partes del cuerpo. 4 min

Con la ayuda de un adulto intentaremos realizar movimientos desplazándonos por el espacio imitando animales, exagerando los movimientos, como un gran oso (en cuadrupedia), como una jirafa (pasos muy largos), tan rápido como una liebre (saltos cortos en cuclillas), el galope como un guanaco (salticado).

Preguntas de metacognición: Los papás conversarán con los chicos sobre como les resultaron los ejercicios; ¿Les costó realizarlos? ¿Cuál fue el que más les costó? ¿Vivenciaron algún nuevo desplazamiento?, Apuntamos con las preguntas a que los niños reflexionen sobre la actividad vivenciada e internalicen los nuevos aprendizajes desde el pensamiento también.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

Área: Educación Musical



Actividades:

- Escuchar la siguiente canción
<https://www.youtube.com/watch?v=EHxQCCGDQ1g>
- Reconocer cada parte del cuerpo que va nombrando y ubicarla en el propio cuerpo
- Invitar a uno o más integrantes de la familia a jugar con esta canción
- Bailar la canción con los movimientos indicados

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10

DIMENSIÓN: Juego

ÁMBITO: Matemática



En esta actividad les proponemos jugar a Simón dice..., para ello deberemos buscar una un juguete preferido que tenga en casa .El juego consiste en que mamá o el adulto en voz alta dirá las indicaciones que deben realizar por ejemplo: (mamá nombra el juguete elegido), por ejemplo Simón dice...

- Colocar la pelota delante de mi nariz.
- Colocar la pelota atrás de mi espalda.
- Colocar la pelota delante de mi ombligo.
- Colocar la pelota detrás de mi cola.
- Colocar la pelota delante de mis rodillas.

- Colocar la pelota detrás de mi cabeza.

Mamá a medida que nos da las indicaciones muestra al niño las acciones a realizar con el objeto. Para finalizar le proponemos que el niño realice solo el juego dando las indicaciones, si el niño requiere ayuda el adulto puede intervenir.



FAMILIA ESTAMOS AGRADECIDOS DE SEGUIR TRABAJANDO JUNTO A USTEDES POR EL CRECIMIENTO DE CADA NIÑO/A.

SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ MARÍA FERNANDA

SRA: VICE DIRECTORA: NOEMÍ ZEBALLOS