

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Elvira de la Riestra de Láinez

**CUE:** 700029200

**Docentes:** Ramírez, Nanci.- Martínez, María Cristina – Illanez, Julieta – Infante, Violeta

**Grado:** Primero

**Turnos:** Mañana – Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “**MIS AMIGOS SUPERHÈROES**”

**Desafío:** \* **ELBORAR TARJETAS DE SUPERHÈROES.**

**Contenidos:** Lectura y escritura. Listado de palabras. Descripción. Números hasta 70. Cálculos oral y escrito. Partes del cuerpo humano. Las Emociones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Describe características de un personaje.
- Representa con coherencia sus descripciones gráficamente.
- Aplica y compara relaciones entre numerales.
- Identifica números en una serie numérica.
- Aplica cálculo mental en situaciones cotidianas.
- Identifica las principales características morfológicas externas del cuerpo humano.
- Reconoce e indica, hábitos y rutinas de salud individual y social.
- Reconocer las emociones propias y de los demás.

**ACTIVIDADES:**

**\*ME DIVIERTO Y DEMUESTRO LO APRENDIDO.**



**1-OBSERVO EL VIDEO: “HÉROES EN PIJAMAS”**

<https://www.youtube.com/playlist?list=> - Héroes en pijamas - Gecko salva las festas (Teaser)

**2-CONVERSAMOS:** - ¿TE GUSTÓ EL VIDEO?

- ¿CONOCES A ESTOS SUPERHÉROES?

**\* EN EL CUADERNO.**

**3-ESCRIBE EN UNA LISTA: - NOMBRE DE LOS SUPERHÉROES QUE CONOCES.**

**4-JUNTO A MAMÁ LEO ESTA SUPERPOESÍA.**

HOY ME SIENTO SUPERHÉROE  
VOY A CUMPLIR MI MISIÓN  
HARÉ QUE TODOS ME APLAUDAN  
Y SALDRÉ EN TELEVISIÓN.

CON MI MÁSCARA Y MI CAPA  
EL RELOJ Y EL CINTURÓN  
(DICEN QUE TIENEN PODERES...  
¡EL PODER LO TENGO YO!)



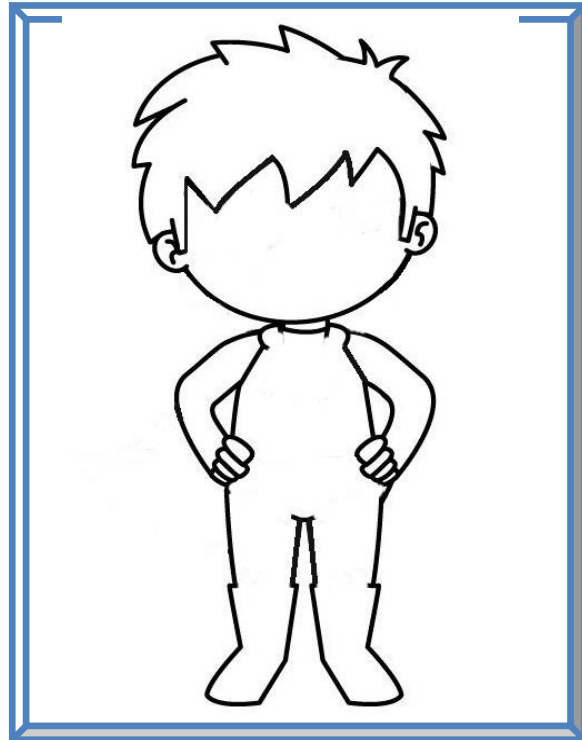
**6- DIBUJA Y PINTA EL TRAJE DE TU SUPERHÉROE FAVORITO.**

\*ESCRIBE CUAL ES EL SUPERPODER:

.....

\*CUENTA COMO ES SU TRAJE:


.....



7- COMPLETA EL NOMBRE. ¿QUÈ SUPERHÉROE ES?

	S	P	R	M	N
	G	T	B	L	
	H		M	B	R
	F		E		

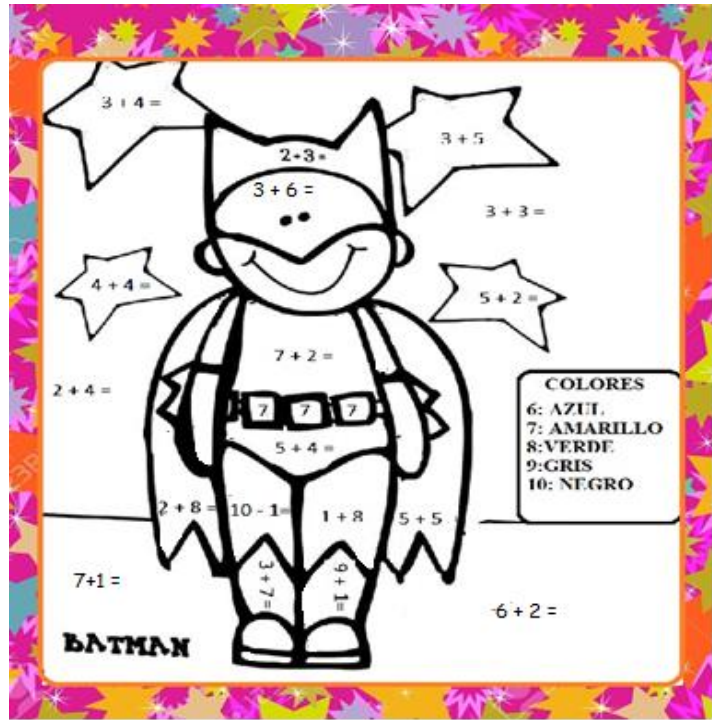
	B	T		N
	C	P	T	N
	A	E	R	A

		O	B		N
---	--	---	---	--	---

**8- DEMUESTRA CUÁNTO SABES DE CÁLCULOS.**

a)- OBSERVA AL SUPERHÉROE.

b)- RESUELVE LOS CÁLCULOS Y COLOREA SEGÚN SE INDICA.



**9-COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN**

0	1	2			5	6		8	9
10			13						
	21			24			27		

¿QUÉ NÚMERO TIENE CADA SUPERHÉROE?



.....



.....



.....



.....

RESPONDE:

A- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MENOR? .....

B- ¿ES VERDAD QUE FLASH LLEGÓ 30? .....

C- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MAYOR?.....

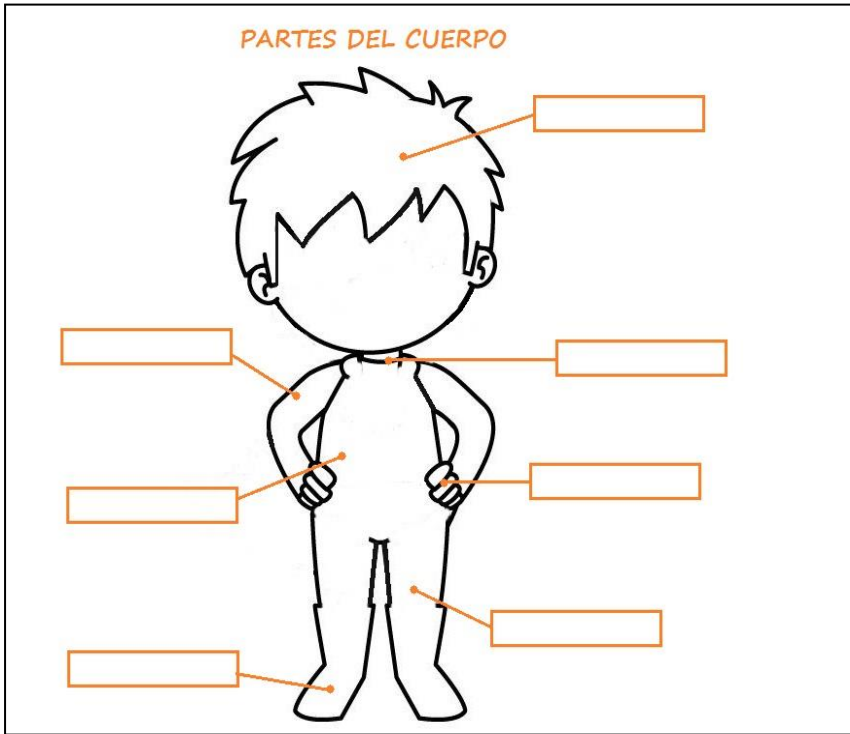
D- ¿QUIÉN TIENE UN NUMERO DE LA FAMILIA DEL 10? .....

E\_¿CUÁNTO SUMAN LOS NUMEROS DE THOR, SUPERMAN Y BATMAN?

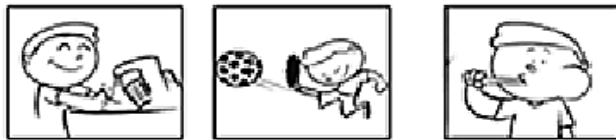
“RECORDAMOS LAS PARTES DEL CUERPO”

10- OBSERVA EL SUPERHÉROE Y COMPLETA CON:

**BRAZO - PIE - CABEZA - MANO - CUELLO - TORSO - PIERNA**



11-COLOREA LA IMÁGEN DE LA RESPUESTA CORRECTA:  
ANTES DE COMER TENGO QUE ...



DESPUÉS DE COMER TENGO QUE ...



TODOS LOS DÍAS TENGO QUE ...



CUANDO LLEGO DE LA CALLE DEBO...

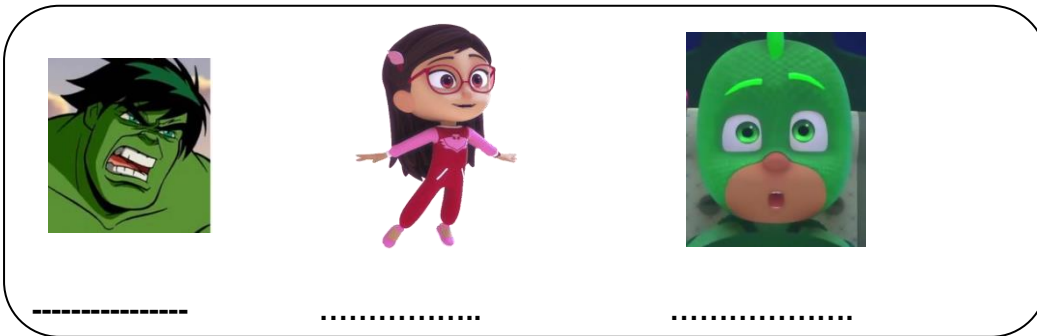


**12- HABLAMOS DE EMOCIONES**

- \*MAMÁ ME CUENTA SOBRE ESTAS EMOCIONES.
- \*CONVERSAMOS: ¿EN QUÉ MOMENTO TIENES O VES ESTAS CARITAS?



**13- OBSERVA LA CARA DE ESTOS SUPERHÉROES.  
\*ANOTA QUE EMOCIÓN EXPRESAN.**



**14- ¿TE ANIMÁS?... A DIBUJAR LA CARA DE UN SUPERHÉROE EXPRESANDO ALGUNA DE LAS EMOCIONES. ESCRIBE QUE EMOCIÓN EXPRESA**

**\*COMPLETANDO ESTA TARJETA, DEMUESTRO TODO LO QUE APRENDÌ.**

**SOY UN SUPERHÉROE**

MI NOMBRE CLAVE ES

CARNET N° ..... ( MENOR DE 100)

MI TRAJE ES ASI

MI SÚPER PODER ES

PARA CUIDAR MI SALUD ...

ME ENOJO CUANDO

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS - LAURA HARO