

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez

CUE: 700029200

Docentes: Ramírez, Nanci.- Martínez, María Cristina – Illanez, Julieta – Infante, Violeta

Grado: Primero

Turnos: Mañana – Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**MIS AMIGOS SUPERHÈROES**”

Desafío: * **ELBORAR TARJETAS DE SUPERHÈROES.**

Contenidos: Lectura y escritura. Listado de palabras. Descripción. Números hasta 70. Cálculos oral y escrito. Partes del cuerpo humano. Las Emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describe características de un personaje.
- Representa con coherencia sus descripciones gráficamente.
- Aplica y compara relaciones entre numerales.
- Identifica números en una serie numérica.
- Aplica cálculo mental en situaciones cotidianas.
- Identifica las principales características morfológicas externas del cuerpo humano.
- Reconoce e indica, hábitos y rutinas de salud individual y social.
- Reconocer las emociones propias y de los demás.

ACTIVIDADES:

***ME DIVIERTO Y DEMUESTRO LO APRENDIDO.**



1-OBSERVO EL VIDEO: “HÈROES EN PIJAMAS”

<https://www.youtube.com/playlist?list> - Héroes en pijamas - Gecko salva las festas (Teaser)

2-CONVERSAMOS: - ¿TE GUSTÓ EL VIDEO?

- ¿CONOCES A ESTOS SUPERHÈROES?

*** EN EL CUADERNO.**

3-ESCRIBE EN UNA LISTA: - NOMBRE DE LOS SUPERHÈROES QUE CONOCES.

4-JUNTO A MAMÁ LEO ESTA SUPERPOESÍA.

HOY ME SIENTO SUPERHÈROE
VOY A CUMPLIR MI MISIÓN
HARÉ QUE TODOS ME APLAUDAN
Y SALDRÉ EN TELEVISIÓN.

CON MI MÁSCARA Y MI CAPA
EL RELOJ Y EL CINTURÓN
(DICEN QUE TIENEN PODERES...
¡EL PODER LO TENGO YO!)



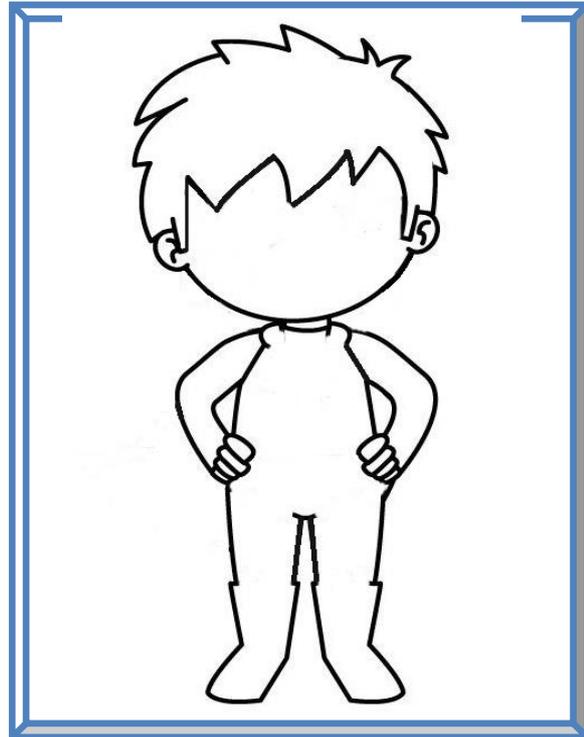
6- DIBUJA Y PINTA EL TRAJE DE TU SUPERHÈROE FAVORITO.

*ESCRIBE CUAL ES EL SUPERPODER:

.....

*CUENTA COMO ES SU TRAJE:

.....



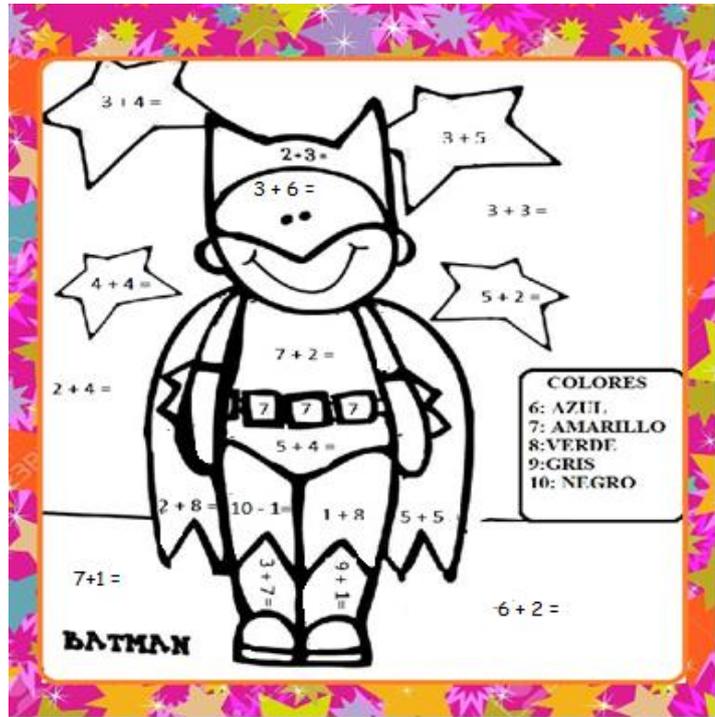
7- COMPLETA EL NOMBRE. ¿QUÈ SUPERHÉROE ES?

	S	P	R	M	N	
	G	T	B	L		
	H		M	B	R	
	F		E			
	B	T		N		
	C		P		T	N
	A		E	R		A
		O	B		N	

8- DEMUESTRA CUÁNTO SABES DE CÁLCULOS.

a)- OBSERVA AL SUPERHÉROE.

b)- RESUELVE LOS CÁLCULOS Y COLOREA SEGÚN SE INDICA.



9-COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

0	1	2			5	6		8	9
10			13						
	21			24			27		

¿QUÉ NÚMERO TIENE CADA SUPERHÉROE?



.....



.....



.....



.....

RESPONDE:

A- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MENOR?

B- ¿ES VERDAD QUE FLASH LLEGÓ 30?

C- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MAYOR?.....

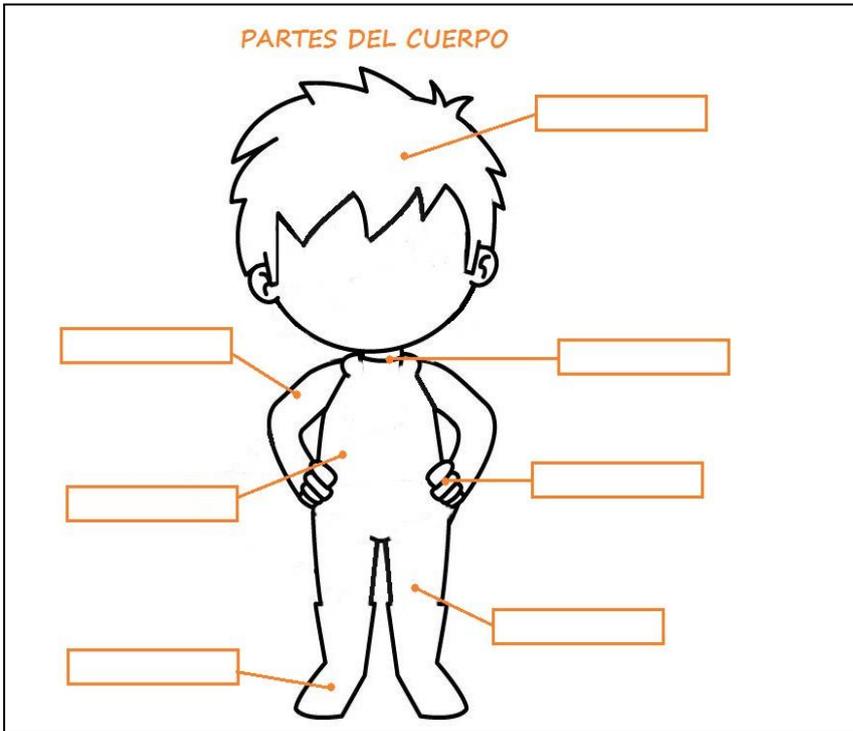
D- ¿QUIÉN TIENE UN NUMERO DE LA FAMILIA DEL 10?

E_¿CUÁNTO SUMAN LOS NUMEROS DE THOR, SUPERMAN Y BATMAN?

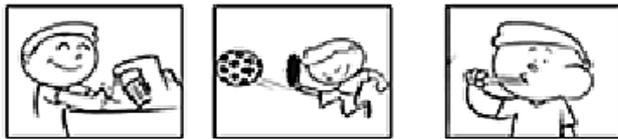
“RECORDAMOS LAS PARTES DEL CUERPO”

10- OBSERVA EL SUPERHÉROE Y COMPLETA CON:

BRAZO - PIE - CABEZA - MANO - CUELLO - TORSO - PIERNA



11-COLOREA LA IMÁGEN DE LA RESPUESTA CORRECTA:
ANTES DE COMER TENGO QUE ...



DESPUÉS DE COMER TENGO QUE ...



TODOS LOS DÍAS TENGO QUE ...



CUANDO LLEGO DE LA CALLE DEBO...

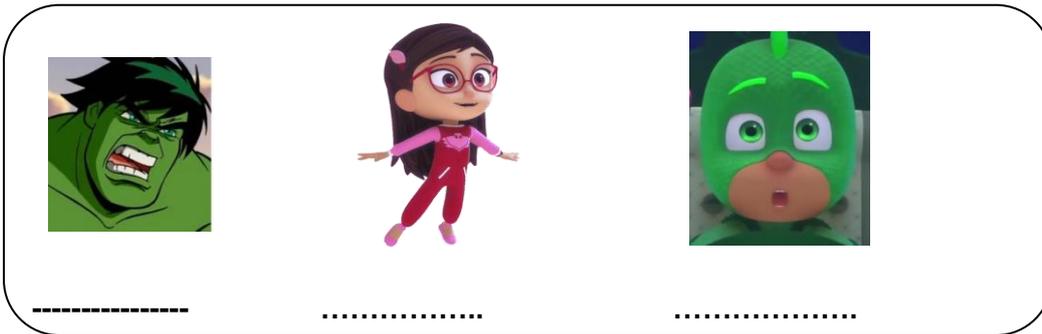


12- HABLAMOS DE EMOCIONES

- *MAMÁ ME CUENTA SOBRE ESTAS EMOCIONES.
- *CONVERSAMOS: ¿EN QUÉ MOMENTO TIENES O VES ESTAS CARITAS?



**13- OBSERVA LA CARA DE ESTOS SUPERHÉROES.
*ANOTA QUE EMOCIÓN EXPRESAN.**



14- ¿TE ANIMÁS?... A DIBUJAR LA CARA DE UN SUPERHÉROE EXPRESANDO ALGUNA DE LAS EMOCIONES. ESCRIBE QUE EMOCIÓN EXPRESA

***COMPLETANDO ESTA TARJETA, DEMUESTRO TODO LO QUE APRENDÌ.**

SOY UN SUPERHÉROE

MI NOMBRE CLAVE ES

CARNET N° (MENOR DE 100)

MI TRAJE ES ASI

MI SÚPER PODER ES

PARA CUIDAR MI SALUD ...

ME ENOJO CUANDO

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS - LAURA HARO