

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“APRENDO A ESCRIBIR MI NOMBRE”**

ACTIVIDADES:

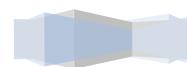
Actividad N° 1

Escuchamos con atención el cuento: “Así nació mi nombre” que nos cuente mamá o papá. Un cuento sobre el derecho a la identidad.

<https://youtube/il93pbYN3no>.

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música)

| [Escriba la dirección de la compañía]



ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Conversamos sobre lo leído. ¿Por qué es importante tener un nombre? ¿Qué es tener identidad? Buscamos en el diccionario que significa identidad (conocemos otro portador de texto). Ustedes saben que significa su nombre o cuál es su historia. ¿Quieren que averigüemos su historia?

En familia le pedimos a mamá y papá que nos cuente ¿Quién eligió el nombre?, ¿Por qué? ¿Qué significa y cuál es su historia?.

ÁMBITO MÚSICA:

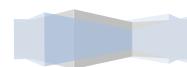
La Música y nuestros orígenes.

En estas fechas patrias, vamos a conocer distintos tipos de géneros folklóricos. Uno de ellos, y el más característico de San Juan es la Tonada Cuyana. Papá y Mamá acompañaran en los primeros 10 a 13 minutos del próximo video, donde el/la niña/o podrá escuchar y conocer un poco sobre la música de nuestra región. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=anh80E1xi4A&t=585s>

Podrán comentar luego de los primeros 10 minutos del video, sobre ¿Qué instrumentos se usan en este género folklórico?, sobre ¿Qué sentimiento o sensación transmite esta música?

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

- Saltar la sogu que mueve el papá o mamá la cual esta agarrada de un extremo.
- Saltar obstáculos (zapatilla, conos, bolsitas, aros, o lo que tengan en casa, etc.).
- Saltar y girar.
- Saltar con la ayuda de alguien en casa, agarrados de las manos.
- Saltar y tocar un objeto que este colgado.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.



ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Saltar en profundidad desde un cajón, silla, hacia colchón dentro de lo posible

JUEGO

Marineros al mar: el capitán (papas), da las órdenes y los alumnos tienen que saltar del barco a la tierra según la orden, de diferentes modos.

Cigüeña en el pantano: uno hará de cigüeña de tal forma que irá sobre una pierna y el resto del grupo hará de ranas que irán dando saltos en cuclillas para no ser atrapados. Cada rana atrapada por la cigüeña pasará a formar parte del grupo de cigüeñas en busca de ranas.

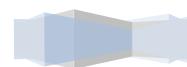
Actividad N°2

Con la ayuda de mamá, papá, o un adulto realizarán letras móviles, con el material que tengan en la casa puede ser (cartulina, revistas, diarios, cartón, etc.) una vez que tengan las letras en una hoja se deberá escribir el nombre del niño con letra imprenta mayúscula debajo el niño deberá armar con las letras móviles su nombre. Como muestra la foto. Decoramos el marco del mismo.



Actividad N°3

Realizamos una tarjeta con nuestro nombre. Con ayuda de un adulto recortarán un rectángulo, en el mismo realizarán las divisiones según cuantas letras tenga el nombre, pegarán una foto del niño, (si es posible una foto carnet) El adulto escribirá el nombre en imprenta mayúscula y el niño deberá realizarlo abajo tratando de copiar cada letra en su casillero. (Modelo como el de la foto). Con ayuda contamos cuantas letras tiene mi nombre.





Actividad N°4:

Se les propone a los alumnos jugar a un juego, pero antes se les pregunta ¿alguna vez jugaron al Bingo? ¿Cómo se juega? ¿Qué materiales se utilizan para ese juego?

Luego se les comentara que vamos a jugar al Bingo con las letras de sus nombres. Se les entrega una hoja, cartón, etc. con el nombre del niño escrito y dentro de una caja se colocan todas las letras del abecedario. Luego se irán sacando, las letras de una por vez, cuando corresponda a una de su nombre deberá pintar la letra que saco.

Se repetirá el juego, pero esta vez no la pintará si no que colocará un poroto sobre la letra de su nombre.

ÁMBITO MÚSICA:

Jugamos adivinando el instrumento.

En la siguiente actividad, escucharán y aprenderán los instrumentos musicales de Percusión.

A continuación, dejo el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=g7UmmPh3V6A>

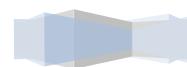
Mamá o Papá dibujaran grande en una hoja de cuaderno o la que tengan, cada instrumento de percusión por separado, o sea una hoja por cada instrumento que se escuche y nombren en la primera mitad del video. Es importante colocarle el nombre al dibujo.

Luego esos instrumentos dibujados en papel los pondrán en el piso, y cuando tengan que adivinar, en la segunda parte del video, nombrarán el instrumento y se colocarán arriba del dibujo que corresponda.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música)

| [Escriba la dirección de la compañía]



ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Armar con distintos elementos (aros, neumáticos, sogas, bastones, etc.) recorridos el cual puedan explorar distintos saltos.
- Otra opción muy común de juego con sogas es el mismo juego de saltar la soga en el cual dos individuos mueven las sogas y otra determinada cantidad (dependiendo del largo de las sogas) salta en su “interior”, el grado de dificultad de este juego aumenta al agregarle una segunda soga.

JUEGO

- Tierra y agua: en dos grupos. Se ubica a los dos grupos en dos extremos del salón, y una soga que cruza el medio del patio entre ambos. De un lado de la soga es la zona del “agua” y del otro lado la zona de “tierra”. Los grupos pasan alternadamente por la soga saltando del agua a la tierra o de la tierra al agua según la consigna del papá. Se varía la forma del salto: hacia delante, hacia delante y atrás, con dos pies o con uno solo.

Actividad N° 5

Los papás les contarán a los chicos que el 13 de Junio estaremos de fiesta, debido a que es el cumpleaños de nuestra provincia. Se celebra un aniversario más de su fundación ¿Sabes por qué? Porque hace muchos años llegó un español llamado Juan Jufré quien fue el fundador de San Juan, además en ese entonces, nuestra provincia estaba habitada por aborígenes: Los Indios Huarpes

A continuación veremos en familia un video, <https://youtube/rbYVEwEZqsE>, sobre la “Fundación de San Juan”, para conocer más a nuestra querida provincia..

Posteriormente, con la ayuda de un adulto modelaremos con masa de sal los indios Huarpes, las armas que utilizaban como: (arco, flecha, lanza, boleadora, honda) y luego pintamos.

ÁMBITO PLÁSTICA

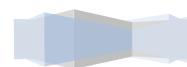
Actividad N° 1: CONTENIDO: La Bidimensional

TITULO: Conociendo los indios Huarpes que vivían en San Juan.

Los indios Huarpes vivían en San Juan y eran grandes artistas. Mirarán la imagen y dibujarán sus propios jarros o cacharros como les decían ellos. También hacían algunos a los que llamaban tinajas y les servía para guardar agua. Dibujarán

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música)

| [Escriba la dirección de la compañía]



ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

en hojas, cartón o lo que tengan en casa. Pintarán los jarros de un color liso y todo el fondo alrededor le dibujarán líneas de diferentes tipos: rectas, curvas, onduladas, etc.

Actividad N° 2: CONTENIDO: Tridimensional: volumen

TITULO: Artesanos cómo los Huarpes!!

Ahora los cacharros que dibujaron la actividad anterior los haremos reales, trabajando como los indios. Usaremos masa de sal como si fuera arcilla (que es como el barro) que usaban ellos. Ahora a crear 2 o 3 jarros como más les guste. Dejar secar hasta el otro día y pedir ayuda a un mayor para poder ponerlos al horno unos 30 a 40 minutos. Cuando se enfríen pueden pintarlo como más les guste.

Adjunto video con la receta de la masa y una forma de hacer los jarritos, pero ustedes alumnitos deben crear los propios a su gusto.
<https://youtu.be/fnD7dinYGOE> A CREAR ARTESANO!!!

Actividad N° 6

Se les propone en casa jugar al juego del tesoro, se taparan un ojo con (pañuelo, sabana o alguna tela que no usen en casa) y hacemos de cuenta que somos piratas.

Luego, un integrante de la familia hará unos sobres, que los puede realizar con (papel de diario, revista, hoja de cuaderno o con lo que tengan en casa), dentro de cada uno colocará un papel con las iniciales de cada integrante de la familia y los esconderá en algún lugar de la casa, una vez que estén bien escondidos podrán ir a buscarlos. Cuando encuentren todos los sobres, los abrirán.

Para finalizar, se les cuenta que la letra que encontraron es la inicial con la que empieza su nombre.

Sobre una hoja, cartón, papel de diario o revista, mamá o papá les dibujara la inicial del nombre en grande y luego la decorarán por dentro, como materiales que tengan en casa.

DIRECTORA: Ana María Bazán

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música)

| [Escriba la dirección de la compañía]

