

E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 3

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL INDIA MARIANA

DOCENTE: SILVANA RIVERO

SECCIÓN: HABILIDADES “C”

TURNO TARDE

ÁREA: MATEMÁTICA Y HABILIDADES PRÁCTICAS.

TÍTULO: LAS LÍNEAS

CONTENIDOS:

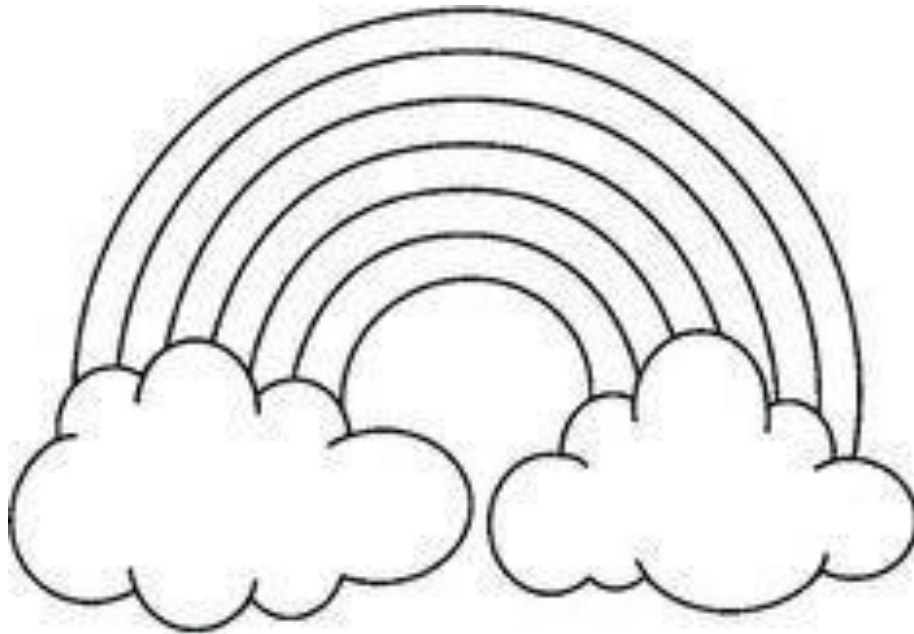
- MATEMÁTICA: LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS.
- HABILIDADES PRÁCTICAS: COORDINACIÓN VISOMOTORA. EJERCICIOS DE CONTROL DE LA DISOCIACIÓN MANUAL.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- BUSCAR EN YOUTUBE EL VIDEO “**LAS NIÑAS PARA NIÑOS – GEOMETRÍA PARA NIÑOS**”
- CON AYUDA DE LOS PADRES CONFECCIONAR EN UNA HOJA DE DIBUJO Nº 5, CON LANAS DE DISTINTOS COLORES LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS POR TODA LA HOJA COMO EN LA MUESTRA.



- PEGAR LAS LANAS CON PLASTICOLA PARA QUE SE ADHIERA A LA HOJA, FORMANDO DIBUJOS DE LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS.
- BUSCÁ PAPELES DE COLORES PUEDEN SER PAPEL GLASÉ, DE REVISTAS, PAPEL CREPÉ, ETC.
- CON TIJERAS RECORTAR TROZOS DE TAMAÑO PEQUEÑO O MEDIANO NO MUY GRANDES.
- FORMAR LOS DIBUJOS DE LA IMAGEN, PEGANDO PAPELES DE DIFERENTES COLORES SOBRE LAS LÍNEAS.



- UTILIZANDO TÉMPERA DE COLORES E HISOPOS, CON PUNTOS CONTINÚA LA LÍNEA Y FORMA EL DIBUJO.



E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 3

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

TITULO: “JUNTOS SI SE PUEDE”

CONTENIDO:

Sonidos del entorno natural

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ✓ ♪ Escuche y observe los sonidos que te rodean en casa.
- ✓ ♪ Busque, recorte y pegue en el cuaderno imágenes de objetos que produzcan sonidos de la naturaleza.
- ✓ ♪ Reproduzca vocalmente o corporalmente los sonidos naturales seleccionados en el punto anterior.

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Cuerpo rítmico”

Contenidos a trabajar: Ritmo con objetos. Ritmo corporal.

Actividades:

- 1) Ver en la plataforma YOUTUBE el video llamado: Escarabajo maracas – Canciones infantiles del Zoo de Musicaeduca. Link:
- 2) Ver el video varias veces.
- 3) Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que el arroz y los fideos después puedan ser utilizados como alimentos.
- 4) Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.
- 5) Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de la canción. Para ello, escuchar y ver el video un par de veces más.
- 6) Intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

Profesora: Leonor Reina B. Plaza

Artes Visuales

“Pintamos el otoño”

Eje I Producción: Contenido: textura táctil en la imagen bidimensional, Procedimientos: dibujo y pegados

Capacidad general: comunicación

Capacidad específica: interpretación de obras artísticas

Actividades- Imágenes

E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 3

Nota: Continuamos con actividades a partir de la apreciación de imágenes y obras de diversos artistas abstractos.

Conocemos a Gustav Klimt

Gustav Klimt fue un pintor, nacido en Austria, veremos un fragmento de su obra: el árbol de la vida.

- Miremos esta obra: se llama “el árbol de la vida”
- ¿qué ves? ¿Qué colores encuentras? Nombrarlos □ ¿A que estación del año te recuerda esta obra?
- ¿Te gusta esta pintura? ¿Qué personajes encuentras?



“El árbol de la vida” G. Klimt.

- Con ayuda de un adulto, sobre una hoja de papel blanca dibuja, un árbol, utiliza crayones o marcador. Recuerda los colores del otoño.
- Pega algunas hojas secas, recortes de tela, lanas, papeles o el material que encuentres en casa, sobre tu árbol pídele a un adulto que te ayude.

En el siguiente enlace puedes ver más obras de este pintor <https://youtu.be/Ku-NurH7tus>

Director: Prof. Raúl L. Riveros