

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES GRUPO 2 C.U.E.: 7000349-00****DOCENTES:** MARISA BRIZUELA – VIVIANA LUCERO- FÁTIMA QUIROGA**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** MAÑANA –TARDE. **GRUPO:** N°2**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO: “EL JUEGO NOS PERMITE APRENDER”**

CONTENIDOS: +NUMERACIÓN HASTA EL 1000, +ANTERIOR Y POSTERIOR. +ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. +CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. +SUMA Y RESTA +SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. +CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2 +CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES. +LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE CANCIONES. +LA LECTURA DE PALABRAS, QUE CONFORMAN ORACIONES CON APOYO DE ILUSTRACIONES. +EL RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. +PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. +LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES CERCANOS Y LEJANOS. +EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). +HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL.

INDICADORES #LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000. #COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000 #INDICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. #CUENTA DE DOS EN DOS A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #CUENTA DE DOS EN DOS A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #CUENTA DE CIEN EN CIEN A PARTIR DE UN NÚMERO DADO. #ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS. #ENCUENTRA RESULTADOS DE RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS. # ESCRIBE EL NOMBRE DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. #LEE Y COMPRENDE LA ESCUCHA DE LA CANCIÓN. IDENTIFICA ORACIONES CORTAS. #RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. #SELECCIONA ADJETIVOS Y VERBOS EN EL TEXTO. #IDENTIFICA LAS PROFESIONES DEL ESPACIO URBANO Y RURAL. #IDENTIFICA PARTES EXTERNAS DEL CUERPO (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). # IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN PARA PRESERVAR LA SALUD EN SU CRECIMIENTO.

DESAFIO: **DISEÑAR EL JUEGO “SAPITO SALUDABLE” CON MATERIAL RECICLADO PARA JUGAR CON LA FAMILIA.**

**FECHA: DESDE 16/11 al 19/11**

ACTIVIDADES

- 1). OBSERVA, BAILA Y MEMORIZA EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN: “**SER SALUDABLE**”: https://www.youtube.com/watch?v=RLV_pZ0zK5I
- 2) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE: ¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE?
- 3) ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN:
- 4) DIBUJA LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ BAILAR.
- 5) INVITA A TU FAMILIA A CANTAR CON LA TÉCNICA DE KARAOKE LA CANCIÓN:”**SER SALUDABLE**”
- 6) SEÑALA EN TU CUERPO Y RECUERDA SUS PARTES: **CABEZA TRONCO EXTREMIDADES ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE CADA UNA?**
- 7) LEE ATENTAMENTE:

ESCUCHA BIEN LO QUE TE VOY A DECIR
SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR.
A TU CUERPO FUERZAS PARA EXISTIR,
FRUTA Y VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR.

- 8) EXTRAE LAS PALABRAS (VERBOS) QUE TERMINAN IGUAL QUE: **DECIR**.....
- 9) EXTRAE DE LA ESTROFA: 3 SUSTANTIVOS COMUNES.....

10) ESCRIBE ¿CÓMO ES?



11) OBSERVA LAS IMÁGENES:



- 12) COMPLETA LA VIÑETA VACÍA DIBUJANDO OTRA SITUACIÓN QUE SE NOMBRA.
 - REFLEXIONA EN CASA SOBRE CADA SITUACIÓN: ¿LA PONEN EN PRÁCTICA?
 - ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE OBSERVAS.
 - MAMÁ ME DICTA UNA ORACIÓN CON **MANZANA**.

13) ¡A JUGAR! CON “HABITOS SALUDABLES”
¿QUÉ DEBES COMER O HACER PARA ESTAR SALUDABLE? PINTA 5 CASILLEROS.



PAPAS FRITAS	FRUTAS	LECHE
HAMBURGUESA	CARNES	VERDURAS
GALLETITAS	DESCANSAR BIEN	HIGIENE PERSONAL
GASEOSAS	HELADOS	PESCADOS

14) EN EL CAMPO COMO EN LA CIUDAD LOS TRABAJOS SON MUY DIFERENTES POR ESO TE INVITO A VER UN VIDEO, QUE TE ENVIARÁ LA SEÑAL AL GRUPO DE WHATSAPP, O PUEDES VER EN EL SIGUIENTE ENLACE:



<https://www.youtube.com/watch?v=DlismaW7YEIq>

15) CON TODOS LOS DATOS QUE TE BRINDÓ EL VIDEO, REALIZA UNA CRUZ EN EL SIGUIENTE CUADRO CON TRABAJOS DEL CAMPO O ZONA RURAL Y CIUDAD O ZONA URBANA:

TRABAJOS	ZONA RURAL	ZONA URBANA
FERRETERO		
AGRICULTOR		
OFICINISTA		
GANADERO		

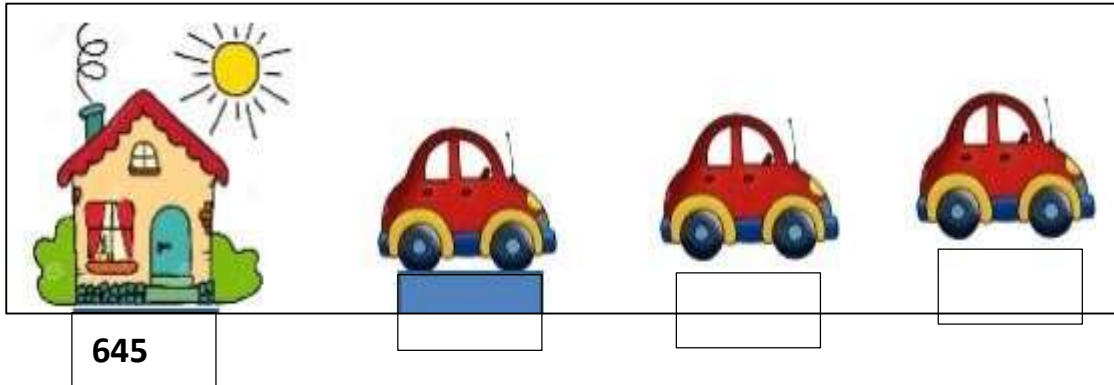
16) LEE, PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

FEDERICO VIVE EN BERMEJO FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES Y ALGUNAS COSAS PARA SU FAMILIA .GASTÓ \$ 223 EN LA FORRAJERÍA (LOCAL DE VENTA DE ALIMENTOS PARA ANIMALES), \$341 EN LA FARMACIA Y \$420 EN LA TIENDA.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI PAGÓ CON \$1000 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

17) RESUELVE LOS PRODUCTOS Y COMPLETA EL CUADRO *FEDERICO DEBE COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES, COMEN 2 KILOS POR DÍA.PARA 10 DÍAS ¿CUANTOS KILOS NECESITARÁ?

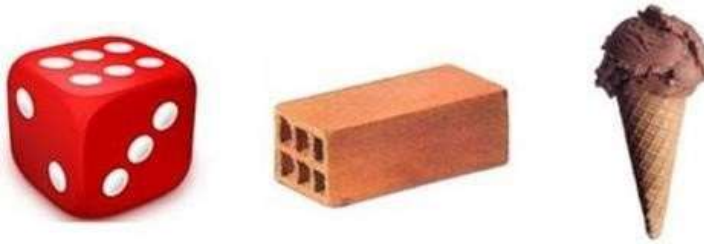
DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KILOS	2									

18) COMPLETAR CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CAMINO (DE 100 EN 100):



- a) COLOREA CON AMARILLO EL MENOR Y MAYOR DE LA SERIE NUMÉRICA.
- b) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR A 745

19) ¿A QUÉ CUERPOS GEOMETRICOS SE PARECEN ESTOS OBJETOS?



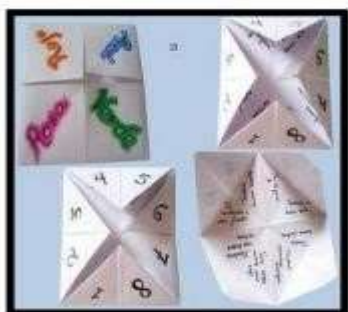
20) ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS.

21) **AHORA TE PROPONGO HACER EL SAPITO CON TODO LO QUE APRENDISTE EN LA GUÍA SOBRE HÁBITOS SALUDABLES.**

- EN LUGAR DE LOS NÚMEROS COLOCA LAS PREGUNTAS E INCÓGNITAS SOBRE EL TEMA. POR EJEMPLO:

¿LAVARSE LOS DIENTES ES UN HÁBITO SALUDABLE?

- EN LA PARTE INTERIOR LAS RESPUESTAS A CADA INCÓGNITA.



¡MUCHA SUERTE CON LAS ACTIVIDADES!

VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE