

## **GUÍA N° 22- ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1**

**Escuela:** Mercedes San Martín de Balcarce

**CUE:** 700032300

**Docentes:** María Natalia Suligoy, Carolina Victoria Moreno, Vanesa Zalazar, Luis Claudio Ferrer, Ivana Díaz

**Grado:** Sexto A, B y C

**Ciclo:** Segundo.

**Nivel:** Primario.

**Turno:** Tarde.

**Área/s:** Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical, Plástica, Educación Tecnológica.

**Título de la propuesta:** Jugando en casa con materiales reciclables.

**Desafío:** Construir elementos a partir de materiales reciclables o reutilizables.

**Capacidad:** Resolución de problemas: Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

### **Actividades de Retroalimentación.**

Los alumnos deberán enviar evidencia fotográfica al grupo de WhatsApp que comparten con sus docentes, el día correspondiente al desarrollo de la actividad, para poder ser valorados.

**Lunes:** 09/11/2020.

**Área:** Educación Física.

**Contenido:** Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales. - Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren habilidades motrices combinadas y específicas locomotivas y no locomotivas.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Salta con pies juntos y con un pie sin perder el equilibrio.
- Realiza 15 abdominales de manera continua.

### **Actividades**

- 1- Colocar cuatro (4) elementos en el suelo, a una distancia de 5 metros aproximados uno del otro, formando un cuadrado. Cada lado del mismo, tendrá su ejercicio. Lado 1: Trote, lado 2: galope lateral, lado 3: rodillas al pecho, lado 4: talones a los glúteos. Girar alrededor del cuadrado, realizando los ejercicios correspondientes, cambiando el sentido en cada vuelta.

- 2- Dividir un lugar de la casa en seis sectores y colocar un número (del 1 al 6). Con la ayuda de un integrante de la familia y elementos que tengan en el hogar, realizarán un circuito en donde cada sector tendrá su ejercicio:
- **Sector 1:** Elemento: Zancos realizados en las guías anteriores y diferentes obstáculos. Ejercicio: Colocar los obstáculos en el suelo. Caminar sobre los zancos, manteniendo el equilibrio, esquivando los obstáculos.
  - **Sector 2:** Elemento: Soga. Ejercicio: Tomar la soga por los extremos, hacerla girar y saltarla con dos pies juntos, realizar 15 saltos.
  - **Sector 3:** Ejercicio: Caminar con las manos, mientras el compañero lo sostiene de los pies (carretilla). Cambio de roles.
  - **Sector 4:** Elemento: Pelota. Ejercicio: Sentarse en el suelo y pararse, con una pelota en las manos, 12 veces.
  - **Sector 5:** Elemento: Una silla y una soga. Ejercicio: Atar la soga entre dos sillas, haciendo que quede tensada a la altura de las rodillas y saltar con dos pies juntos de un lado al otro (ir aumentando progresivamente la altura de la soga).
  - **Sector 6:** Ejercicio: Realizar 15 abdominales.
- 3- **Juego:** Competencia entre los integrantes de la familia, tomando la soga de los extremos, quien ejecuta más saltos con dos pies juntos, sin interrupción.

**Martes:** 10/11/2020.

**Área:** Educación tecnológica.

**Docente:** Vanesa Zalazar.

**Contenido:** Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Compara los diferentes modos del uso de la energía en el pasado y en la actualidad.
- Diseña y construye un producto tecnológico teniendo en cuenta los circuitos eléctricos.
- Escribe un proceso respetando las distintas etapas /operaciones.

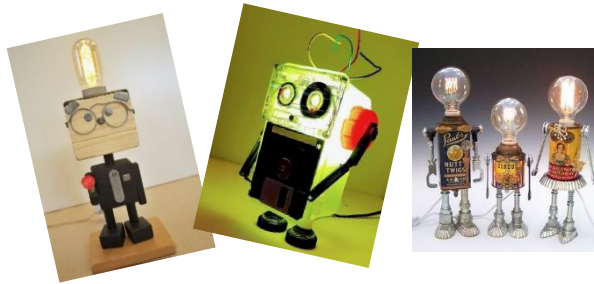
**Actividades**

1. Lee y reflexiona: Te preguntaste ¿Cómo harían nuestros abuelos para alumbrarse cuando no disponían de energía eléctrica? ¿Qué importante es tener energía eléctrica cuando la necesitamos! En el mundo actual, la electricidad pone en funcionamiento muchos aparatos que conocemos,



con solo conectarlos a una fuente de alimentación pueden ayudarnos a realizar más fácilmente nuestras actividades cotidianas.

2. Teniendo en cuenta el armado del circuito de la guía 6, deberás imaginar crear y construir un robot porta lámpara. Deberás tener en cuenta lo siguiente: debe servir para alumbrar la mesa donde realizas tus tareas escolares, debe estar hecho con material en desuso y aplicar el circuito que armaste en la guía 6.



3. Deberás anotar en tu cuaderno: ¿Qué necesitas? ¿Qué materiales son los adecuados para construir el robot? ¿Cuáles son las herramientas apropiadas para los materiales elegidos? ¿Cómo armarás el circuito eléctrico dentro del robot? Al terminar el proyecto: ¿Cómo quedó? ¿Funciona? ¿Tuviste alguna complicación en el armado? ¿Cambiarías algo para mejorar tu robot porta lámpara?

**Miércoles:** 11/11/2020.

**Área:** Plástica

**Docente:** Claudio Ferrer

**Contenido:** La imagen en el plano y el volumen.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Realiza la construcción de un rostro no figurativo, con la técnica collage utilizando materiales reciclados.

**Actividades**

A continuación, el estudiante busca materiales (papeles, telas, tapitas de colores, cartones, hilos, maderas, cintas, fibras, tintas y otros), después construye la figura del rostro finalmente pega los materiales.



**Jueves:** 12/11/2020.

**Área:** Música.

**Docente:** Ivana Díaz.

**Contenido:** Instrumentos Musicales: Idiófono - Palo de Agua (cotidiáfono).

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Confecciona un instrumento musical con elementos reciclados.
- ✓ Experimenta las distintas posibilidades sonoras y modos de acción (sacudir, deslizar, etc.) que ofrece el instrumento.
- ✓ Sonoriza y acompañar una canción.

**Actividades**

- 1) Observar el siguiente video link <https://www.youtube.com/watch?v=kSrUIndifyw> (la docente enviará el video descargado al grupo de WhatsApp).
- 2) Construir un instrumento musical: Palo de Agua, partiendo de elementos que se encuentran en casa y que pueden ser reciclados y reutilizados para lograr la confección de un instrumento sonoro (cotidiáfono).
- 3) Seleccionar los siguientes materiales: tubo de cartón, palitos de madera, revistas viejas, cartón, cinta de tela, arroz, fideos, semillas, lentejas, porotos de soja, cinta de papel, tijera, alicate.
- 4) Seguir las instrucciones del video.
- 5) Confeccionar el instrumento.
- 6) Escuchar la siguiente canción: "Puedes cambiar el mundo" de Alejandro Lerner, link: <https://www.youtube.com/watch?v=wchs-eiQ2TE> (la docente enviará el video / audio descargado al grupo de WhatsApp).
- 7) Sonorizar y acompañar la canción con el instrumento creado.

**Viernes:** 13/11/2020.

**Área:** Educación Agropecuaria

**Docente:** Carolina Moreno

**Contenido: Sistema de riego.** Organización de la huerta.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

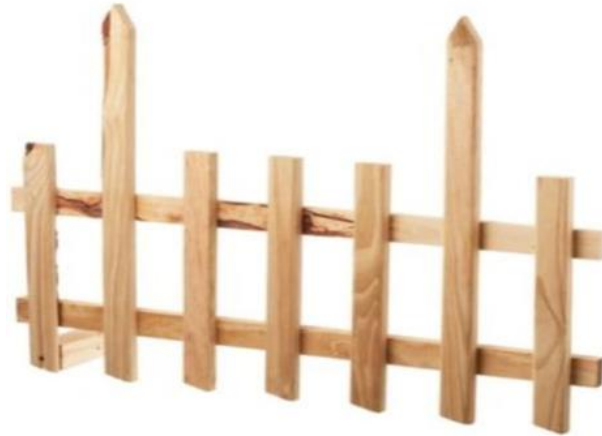
- Utiliza eficazmente los recursos en la construcción de un riego por goteo.

**Actividades**

1. Realizar con botellas de plástico o bidones un sistema de riego por goteo.



2. Utilizar maderas, alambre, bolsas, etc., para armar un cerco.



**Directora:** Elena Rodríguez.

**Vicedirector:** Carlos Orozco.