

ESCUELA: E.N.I Nº 43 “MAFALDA”

DOCENTES: Paola Riquelme- Valentina López -Elena Andrada-Emilce Morino

Paola López –Bettina Jofré- Juan José González

SECCIONES: Salas de 4 años

TURNO: mañana y tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y LITERATURA INFANTIL

TITULO: “El invierno”

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: Observación e indagación de fenómenos naturales: Las estaciones del año: Cambios en el ambiente.

Los sentidos.

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

AMBITO: Literatura infantil

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

AMBITO: Lenguaje.Oralidad:

CONTENIDO: Habla y escucha.

Lenguaje como instrumento lúdico: poesía.

AMBITO: Plástica

CONTENIDO:Motricidad gruesa-fina. El color naranja.

AREA CURRICULAR EDUCACION MUSICAL

TITULO: “Qué viva mi país”

CONTENIDOS:

La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Voz femenina e infantil.
Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Fuentes sonoras e instrumentos: identificación auditiva de instrumentos musicales.

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES

TITULO: “Nos divertimos con el color ROJO”

CONTENIDOS: Textura y color.

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Cuerpo global y segmentario (brazos, piernas, tronco, cabeza)

Propuesta de actividades: "El invierno"

ACTIVIDAD N° 1:

Observamos el video del invierno que se enviará por WhatsApp por el grupo de padres.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=lgGjRpXFVgQ>

Escuchamos con atención lo que lee mamá o papá y observo la imagen del invierno.

En caso de no poder abrir el enlace.

"El invierno"

Invierno, invierno...

Frío en la nariz.

Llueven los paraguas,

Desde el cielo gris.

Invierno, invierno...

Cuando sale el sol,

Guardo en mis manitos

Todo su calor.

Invierno, invierno...

Cuando hay ventarrón,

Con mi barrilete

A pasear me voy.



María Teresa Corral

Conversamos en familia sobre la estación del año el invierno:

¿Qué pasa en esta estación del año? ¿Cómo son los días? ¿Son cálidos, calurosos, fríos?_

¿Qué estación del año te gusta más? ¿Por qué?

ACTIVIDAD N° 2:

Me dibujo en una hoja con toda la ropa que uso en invierno (Gorritos, guantes, pullover, campera, medias gruesas, botas, etcétera).

Decoro la hoja con copitos de nieve. Los puedo realizar con engrudo, que preparará un adulto o pego bolitas de algodón para simular la nieve.

ACTIVIDAD N° 3:

Como hace mucho frío, en esta estación del año, conversamos en familia sobre los cuidados que debemos tener para no enfermarnos ni lastimarnos.

¿Con qué calefaccionamos nuestra casa?

¿Con estufa a leña, con brasas, con calefactor?

Debemos tener mucho cuidado para no quemarnos y hacer caso a lo que nos dicen en casa.

Para salir a jugar debemos abrigarnos mucho, para no resfriarnos.

¿Recuerdas los abrigos del invierno?

"Todos los debemos usar"

Las comidas y bebidas calientes también nos ayudan a pasar mejor el invierno...

Hablamos en familia sobre los alimentos del invierno (sopas, guisos, lentejas, etcétera).

Son alimentos saludables para esta estación, mamá me dibuja un plato en una hoja y pego adentro fideítos, lentejas, porotos, lo que tenga en casa.

ACTIVIDAD N° 4:

"Vamos de paseo a la plaza en familia"

Observamos con mucha atención:

¿Cómo está el paisaje?

¿Qué pasó con las hojas de las plantas y los árboles? ¿De qué color están? ¿Se han caído? ¿Y el clima? ¿Cómo es el aire que respiro? ¿Es caluroso o es frío?

"Me divierto en familia, y trato de llegar temprano a casa, para no tomar frío"

ACTIVIDAD N° 5:

En esta estación del año, hay un árbol que es muy colorido. **¡Sí es el naranjo!**

La naranja es una fruta que debemos consumir en invierno.

Tiene mucha vitamina, nos va a ayudar para que no nos resfriemos.

Mamá me prepara un rico jugo de naranja.

¿De qué color es este jugo?

Y su sabor... ¿Es dulce? ¿Amargo? ¿Ácido?

ACTIVIDAD N° 6:

Adivina, adivinador...

"diga rápido el color"

Es el color del juguito

De una fruta de la granja.

Una fruta redondita

De nombre y color (Naranja)

Dibujó un árbol con "muchas" naranjas, completo el dibujo con: sol, nube, pasto, etcétera.



ACTIVIDAD N° 7:

Observamos una naranja partida por la mitad, la tocamos, la miramos, la olemos.

Trabajamos con nuestros sentidos:

¿Qué sabor tiene? ¿Cuándo toco la cáscara como es? ¿Es suave, áspera o rugosa?

Cuando siento su perfume, ¿Es rico?, ¿Es feo?, ¿Tiene olor a fruta?

Observo muy bien la fruta y digo ¿Qué forma tiene? ¿Y su color?

Con masa o barro hago una naranja y cuando esté seca la pinto con su color.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Actividades 1°Semana

Escuchamos la canción: "El invierno está llegando" y observamos el video.

https://youtu.be/OWhR9a6_eUI ¿Qué sonidos escuchamos al comienzo de la canción?

Los imitamos con nuestra voz. ¿Cómo está la nariz? ¿Y la bufanda cómo es? ¿Por dónde pasea y qué da? ¿Dónde está el sol? ¿Y el viento qué hace? ¿Qué nos frotamos? ¿Quién está llegando? ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Pueden reconocer los instrumentos que se escuchan en esta canción? ¿Cuáles son? ¿Cómo se escucha nuestra voz mientras tiritamos?

2°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "¡Qué los cumplas mi Argentina!

<https://youtu.be/XNXtQU28iow> ¿Qué dibuja? ¿La casita es igual a la que hay dónde?

¿Qué va diciendo la gente? ¿Por qué se nos congela la nariz? ¿Quién ha nacido? ¿El 9 de qué mes? ¿Quién los cumple muy feliz? ¡Viva nuestra Patria! ¡Viva Argentina!

ÁREA: ARTES VISUALES

1° SEMANA:

TITULO: "Nos divertimos con el color ROJO"

**Paola Riquelme –Valentina López – Elena Andrada –Emilce Morino –Bettina Jofré-
Paola López –Juan José González**

A través de un cuento en video, que se compartirá por whatsapp, veremos algunas cosas u objetos donde podemos encontrar al color rojo.

MATERIALES

- Hoja blanca
- Lo que tengas para pintar en color rojo

CONTENIDO: Textura y color

ACTIVIDAD: Mira el video y observa donde podemos encontrar el color rojo, luego con la ayuda de un adulto, dibuja en la hoja lo que más te gusto del video. Lo terminas pintándolo, tratando de cubrir todo el dibujo.



2º SEMANA:

TITULO: "¿El color AZUL, dónde está?"

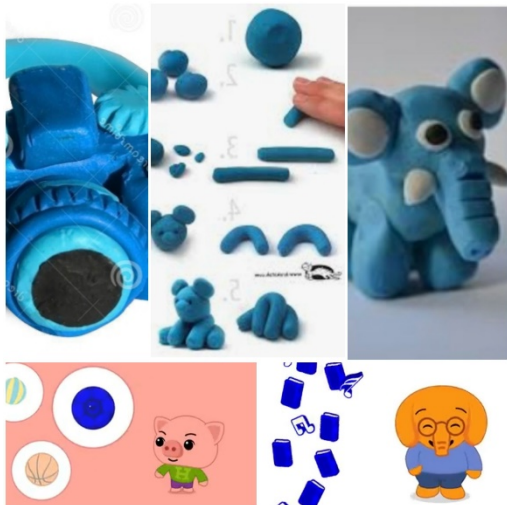
A través de una canción en video, que se compartirá por whatsapp, veremos algunas cosas donde podemos encontrar al color azul.

MATERIALES:

-Masa color azul: Una parte de harina, agua necesaria, colorante o ténpera color azul (opción: si no tenemos ténpera o colorante, desteñir papel crepé o volantín para obtener el color)

CONTENIDO: Color, tridimensión

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto realiza la masa, comienza a modelarla con tus manitos. Después de ver el video, observa donde está el color azul, elige un objeto (puedes elegir todos) y lo modelas a tu gusto. Finaliza la actividad creando tus propios objetos.



Hasta pronto mi pequeño/a!!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Semana N 1

- Lanzar un objeto liviano hacia arriba, ovillo lana, pelota trapo, globo etc. para luego tocarlo con el tronco, brazo, pierna.
- Rolar sobre el propio eje, con las manos al costado del tronco. (hacerlo como un árbol tirado en el suelo)
- JUEGO: Desplazarse hacia adelante, atrás en cuadrupedia baja con ambos pies y manos sobre un trapo de piso, trozo de manta vieja. Con cuidado de no caerse.

Semana N 2

- Lanzar una pelota, aro, ovillo lana etc hacia adelante, atrás, luego hacerlo con el otro brazo.
- Saltar con ambos pies, con uno y otro extendido sobre la cabeza etc. hacerlo tantas veces como se pueda.
- JUEGO: Saltar a un lado y a otro al ritmo de una canción infantil, hacerlo lo mismo con los brazos extendidos sobre la cabeza. (hacerlo durante el tiempo que se pueda)

DIRECTIVOS: -CARELLI GRACIELA

-SANDRA MIRARCHI