

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA SORDOS

GUIA N° 3

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

DOCENTES: Nievas, Zulma.

AÑO: Pre- Taller

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Integradas

TITULO DE LA PROPUESTA: EL HUEVO DE PASCUA

FECHA: del 30 de marzo al 3 de abril.

HOLA QUERIDAS FAMILIAS. ES MUY LINDO TENER ESTAS TAREAS COMO PUNTO DE ENCUETRO HASTA QUE PODAMOS VOLVER A VERNOS.

ESPERO QUE LES SIRVA DE ENTRETEIMIENTO EN EL QUE PUEDA PARTICIPAR TODA LA FAMILIA Y APRENDER SOBRE TODO A TRABAJAR JUNTOS CUIDÁNDOSE.

En este momento de cuarentena, más que nunca, el Huevo de Pascua puede ser un símbolo de vida, de agradecer, de retomar la alegría de estar en familia con confianza.

Porque de esto saldremos juntos y fortalecidos para ser mejores personas.

ACTIVIDADES

COMUNICACIÓN EN GRUPO- TRABAJO EN EQUIPO- LENGUA. LENGUA DE SEÑAS-

- En primer término: escribir en el cuaderno como siempre fecha, nombre, apellido, DNI, departamento, edad y ahora incluiremos nombre de la calle y número de la casa (respetar que las letras de una misma palabra están juntas y hay espacio entre las palabras) Recordemos hacerlo por escrito y acompañado por señas
- Contamos a los niños, con Lengua de Señas, que significa los huevos en Pascua. (la docente enviará un video contándolo con señas)

Qué es el Huevo de Pascua:

El huevo **es un símbolo de la Pascua que representa el inicio de la vida y la fertilidad.** Para los cristianos, simboliza la Resurrección de Jesús Cristo y la esperanza de una nueva vida.

- Mamá, papá o algún mayor nos lee el instructivo.

PSICOMOTRICIAD FINA

Huevos de Pascua de papel con forma de animales

Elementos

1. Papeles en desuso
2. Goma de pegar o engrudo.
3. Colores- crayones, lápices, esmaltes, lo que este a su alcance.
4. Tijera escolar.

Procedimiento

1. Rasgar trozos pequeños de papel de cualquier tipo (hojas de revistas, diarios, etc.)
2. Juntar los trozos de papel y uniéndolos con el pegamento amasarlos de modo que no quede muy húmedo, que demore en secarse, ni muy seco, que se desarme.
3. Formar con la masa de papel formas ovaladas parecidas a huevos.
4. Esperar que se sequen.
5. Dar a cada huevo forma de animal. (Ver modelo). Pintar.



ANIMALES- SEÑA CORRESPONDIENTE.

- En los cuadernos dibujo cada huevo y escribo su nombre según la forma que le di. Acompaño con la seña. Ej.



VACA **Cuernos en la cabeza**



CHANCHO O que gira delante de nariz



SAPO Mano derecha como araña salta en palma izquierda

Así sucesivamente cada animal que construya (la explicación de la seña no debe escribirla el alumno, es solo a modo de guía para los papás.

Podrán hacer todos los huevos que quieran para regalárselos entre ustedes, para adornar y celebrar la Pascua.



FELICES PASCUAS

TECNOLOGÍA- MAQUETA DE ANIMALITOS-

- ✚ Construiremos una pequeña maqueta en una superficie recta que puede ser u cartón de alguna caja o lo que dispongan.
- ✚ Armamos arbolitos y plantas para colocar en esa superficie (pueden ser dibujados y recortados o trozos de ramas.
- ✚ Darle color con papel, pinturas o lo que quieran.
- ✚ Colocar en ella los huevos con forma de animales,
- ✚ Una vez terminado el trabajo, guardarlo para llevarlo a clase para que pueda ser evaluado.

EDUCACIÓN FÍSICA-EQUILIBRIO Y SALTOS-

Para comenzar con los ejercicios necesitaremos: cinta adhesiva, un metro de lana, piola o algun otro material similar.

Luego colocaremos esta tirita bien extendida en el suelo formando una linea recta, ahora pegaremos cada extremo con cinta adhesiva.

Para que nuestro cuerpo entre en calor comenzaremos a trasladarnos alrededor de la linea sin pisarla, de las siguientes maneras:

- ✚ Trotando suavemente.
- ✚ Trotando, levantado y bajando los brazos.
- ✚ Trotando en puntas de pie.
- ✚ Trotando con los talones.

Ahora si comenzamos con los ejercicios:

1. Caminaremos por encima de la línea colocando un pie delante del otro, para que sea mas fácil podemos extender los brazos a la altura de los hombros.
2. Colocaremos nuestro cuerpo hacia un costado y caminaremos por encima de la linea, luego al otro costado.
3. Con mucho cuidado trataremos de caminar por la linea pero esta vez de espaldas a ella.
4. Ahora realizaremos los mismos ejercicios anteriores pero todos en puntitas de pie.
5. Esta vez no pisaremos la linea, sino que trataremos de no tocarla: saltando de un lado al otro con dos pies juntos, luego con un pie y el otro.

JUEGO: para jugar debemos invitar a algún familiar y haremos una competencia de equilibrio sobre la linea, pasando de las maneras que ya aprendimos anteriormente.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL BILINGÜE PARA SORDOS

Para poder relajarnos deberemos conectarnos con nuestra respiración tratando de inhalar por la nariz y exhalar por la boca, por lo menos cinco veces.

Docentes responsables: Zulma Nievas, Ivana Castillo, García, Silvina.

EQUIPO DIRECTIVO DE LA E. E. E. BILINGÜE PARA SORDOS

DIRECTORA: Gabriela Castro

VICEDIRECTORA: Ivana Victorio.