

GUIA PEDAGOGICA Nº 4

PROPÓSITOS:

- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números analizando las regularidades.
- Desarrollen la lengua oral ofreciendo a los niños la oportunidad de participar en diversas situaciones comunicativas.
- Generen espacios para la reflexión y análisis de estrategias empleadas para el aprendizaje tales como la observación, confrontación de ideas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

MARTES 22 DE JUNIO

MATEMATICA



1-CON AYUDA DE LA SEÑO ARMAMOS UN TABLERO Y UN DADO INDIVIDUAL.

AHORA SI..! A JUGAR ;



INDICACIONES DEL JUEGO:

1-DEBERAS LANZAR EL DADO Y AVANZAR CON LA FICHA SEGÚN EL PUNTAJE OBTENIDO.

2-SI AL AVANZAR LA FICHA CAE EN EL CIRCULO DE COLOR **CELESTE** DEBERÁS IDENTIFICAR Y DECIR RAPIDAMENTE EL NUMERO.
-SI NO ES CORRECTO DEBERÁS COMENZAR DE NUEVO.

3-SI LA FICHA CAE EN EL CIRCULO DE COLOR **AMARILLO** DEBERAS DECIR UNA PALABRA CON "D". SI ACIERTAS AVANZAS DOS CASILLEROS. SINO RETROCEDES UNO.

4-SI AL AVANZAR LA FICHA LLEGA AL CIRCULO DE COLOR **ROJO**, DEBERÁS DECIREL NOMBRE DE UN NUMERO QUE COMIENZE O CONTENGA LA LETRA "D".

ANTES DE COMENZAR A JUGAR, DEBES CONCENTRARTE

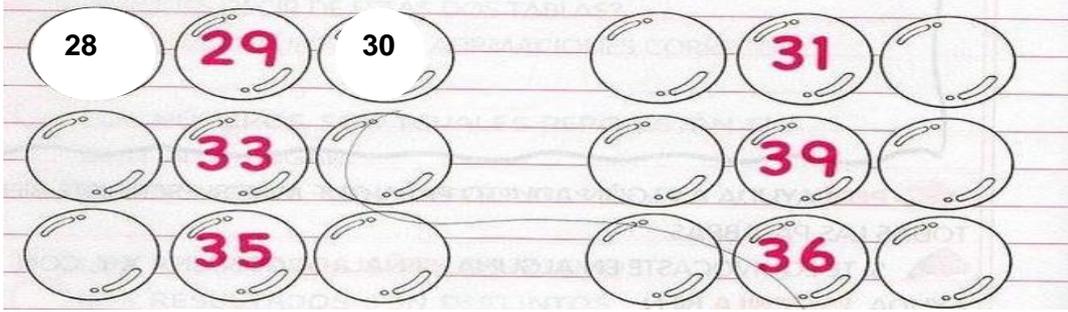
! BUENA SUERTE ;



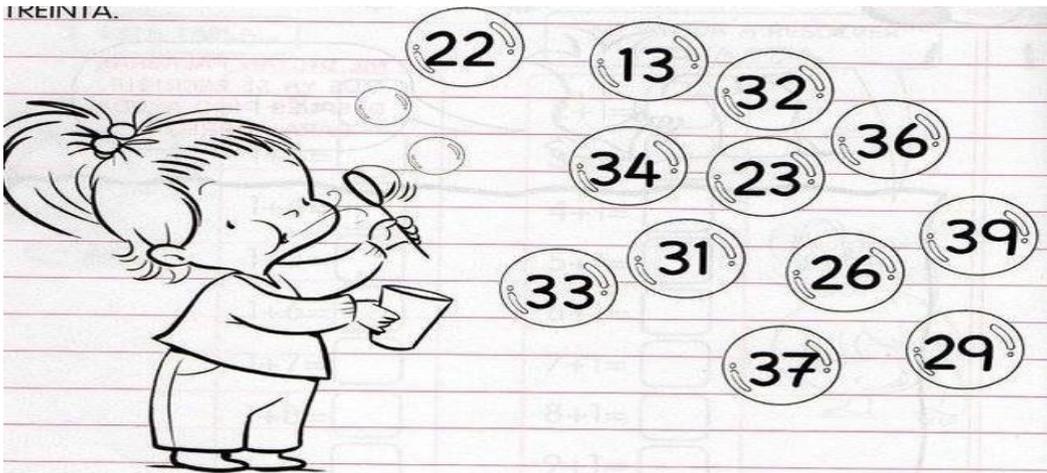
DOCENTE: MENDES ALVAREZ BEATRIZ

PROFESORES: OCHOA GERARDO, CASARES MARISA, DOMINGUEZ ELIANA,
ARIAS GABRIELA, PAEZ CRISTIAN, BUENO BEATRIZ

2-CON AYUDA DEL TABLERO COMPLETA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:



3-PINTA LOS NUMEROS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DEL 30.



MIÉRCOLES 23 DE JUNIO



LENGUA

1-SEGUIMOS REPASANDO LA LETRA "D". COLOCA A CADA NÚMERO LA LETRA QUE LE CORRESPONDE SEGÚN EL ORDEN EN EL ALFABETARIO.

LEE Y ESCRIBE LA PALABRA QUE SE FORMA:



4

1

4

15

4

5

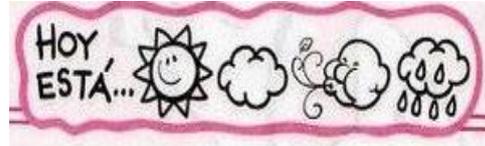
12

6

9

14

JUEVES 24 DE JUNIO



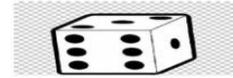
MATEMATICA

1-ES HORA DE PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO: **JUGAMOS AL BINGO CON LASERIE NUMERICA HASTA EL30.**

LENGUA

2-CON AYUDA DE LA SEÑO LEE Y UNE CON FLECHA.

DELFIN



DOS



DINOSAURIO



DIANA



DADO



VIERNES 25 DE JUNIO



CIENCIAS NATURALES

1-RECORDAMOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES VISTOS ANTERIORMENTE QUE COMIENCEN CON "D" ¿DE QUE SE ALIMENTAN? CLASIFICA SEGÚN SU ALIMENTACION. DIBUJA.

2-OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA:



MI NOMBRE ES _____

ME ALIMENTO DE _____

SEGÚN MI ALIMENTACION SOY UN ANIMAL:

CARNIVORO-HERBIVORO-OMNIVORO

DOCENTE: MENDES ALVAREZ BEATRIZ

PROFESORES: OCHOA GERARDO, CASARES MARISA, DOMINGUEZ ELIANA, ARIAS GABRIELA, PAEZ CRISTIAN, BUENO BEATRIZ

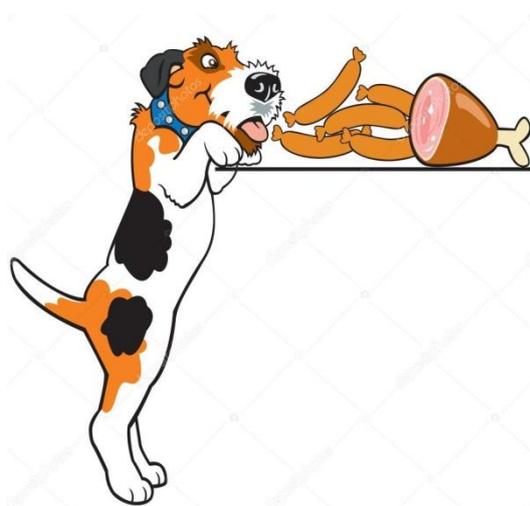


MI NOMBRE ES _____

ME ALIMENTO DE _____

SEGÙN MI ALIMENTACION SOY UN ANIMAL:

CARNIVORO-HERBIVORO-OMNIVORO



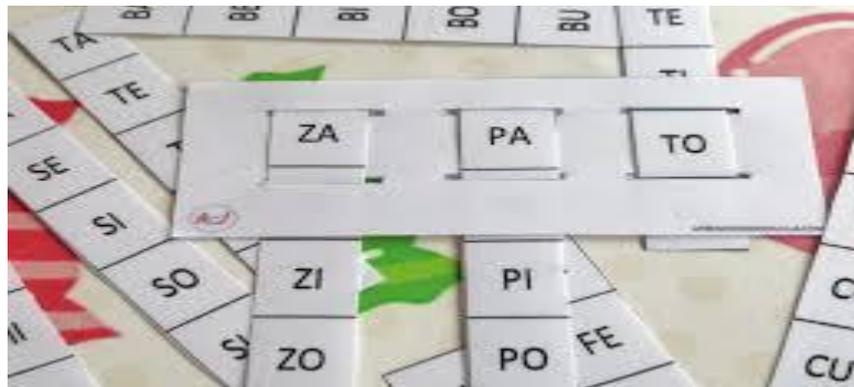
MI NOMBRE ES _____

ME ALIMENTO DE _____

SEGÙN MI ALIMENTACION SOY UN ANIMAL:

CARNIVORO-HERBIVORO-OMNIVORO

RD: ARMAMOS NUESTRO SILABARIO



ACTIVIDADES DE METACOGNICION:

¿ME RESULTARON DIFÍCILES LAS ACTIVIDADES?

-¿PORQUÉ? ¿CUÁLES?

-¿QUÉ APRENDÍ?

-¿QUÉ DEBO MEJORAR?

DOCENTE: MENDES ALVAREZ BEATRIZ

**PROFESORES: OCHOA GERARDO, CASARES MARISA, DOMINGUEZ ELIANA,
ARIAS GABRIELA, PAEZ CRISTIAN, BUENO BEATRIZ**

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: El cuento Sonoro

Propósito: Posibiliten la apreciación (análisis-Comprensión-valoración) en función de: La resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños los elementos que la componen.

Actividades:

- 1- CON AYUDA DE ALGUIEN DE LA FAMILIA, INVENTA UN CUENTO CORTO SIMILAR AL DE LA CLASE PASADA, CON MUCHOS SONIDOS PARA REPRESENTAR.
- 2- HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO QUE CREAMOS.

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título: “Producimos nuestras verduras”

Propósito: Favorecer la descripción oral y escrita, de situaciones, objetos, que se necesitan para la realización de la siembra en una huerta.

Actividades de profundización:

- 1-DIBUJA 2 SEMILLAS GRANDES, 2 MEDIANAS Y 2 PEQUEÑAS.
- 2-DIBUJA LA SIEMBRA QUE HICISTE EN CASA.

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Observamos las obras de arte.

Propósito: Desarrollar el pensamiento artístico para expresar ideas, emociones e interpreten los diferentes códigos del arte.

Actividades:

Actividad de profundización:

- Observa las formas con las que trabajaste en la actividad anterior.
- Realiza diferentes objetos con las formas geométricas, teniendo en cuenta la distancia (cerca- lejos)

Área Curricular: Teatro.

Profesora: Beatriz Bueno

Título: ¡Personajes en acción!

Propósitos: Observar y reflexionar sobre su propio trabajo. Crear diversos movimientos.

DOCENTE: MENDES ALVAREZ BEATRIZ

**PROFESORES: OCHOA GERARDO, CASARES MARISA, DOMINGUEZ ELIANA,
ARIAS GABRIELA, PAEZ CRISTIAN, BUENO BEATRIZ**

Desafío: Realiza una coreografía (baile, movimiento corporal, acompañado por música) a partir de la imitación.

Actividades de profundización:

1- OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0cHCnuNGJc>

2- PEDIR AYUDA A UN FAMILIAR Y REALIZAR UNA COREOGRAFÍA COMO SI FUESES ESE PERSONAJE: MIMO (PUEDES GRABAR, SACAR FOTOS)

Área Curricular. Educación Tecnológica

Título: Materia prima

Propósito: Promover el interés y la indagación por los diferentes tipos de materia prima .

Actividades de Profundización:

Letras de cartón decoradas con lana.

- _Recorta la letra inicial de tu nombre
- _Rodéalo con la lana
- _Pega las puntas para que no se despegue



DIRECTORA: LIC. BETINA LUCIA GULLEN

DOCENTE: MENDES ALVAREZ BEATRIZ

PROFESORES: OCHOA GERARDO, CASARES MARISA, DOMINGUEZ ELIANA,
ARIAS GABRIELA, PAEZ CRISTIAN, BUENO BEATRIZ

Página 6