

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética

TÍTULO: "Somos capaces de alcanzar las metas"

GUÍA N°2

Descripción del desafío: producir versos sencillos para armar una canción, sobre el lavado de manos, que ayude a concientizar a las personas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

SEMANA DEL 09/06 AL 15/06

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

LENGUA

- Recuerdas las palabras que riman, como harina y madrina, o pescado con atado. Bueno vamos a jugar con las rimas y completar versos.

1. Lee y completa los siguientes versos.

El alto castaño
 que esta junto al.....
 extiende sus ramas
 sobre el
 Monte- horizonte

El alto
 que esta en el.....
 toca sus ramas,
 en el viejo.....
 Camino- naranjo y molino

2. Separa en silabas las siguientes palabras:

Castaño:..... molino:..... Horizonte.....
 Naranjo:..... ramas:..... Camino:.....

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

3. Lee atentamente el siguiente versito:

Para lavarse las manos...

"Mis manitos están sucias
 y ahora... ¿Qué haré?
 Con el agua y con la espuma,
 blanquitas las dejaré.
 Con la toalla suavecita
 las podré secar
 y mis manos picaronas
 Volverán a jugar."

4-Anota porque es importante lavarse las manos.....

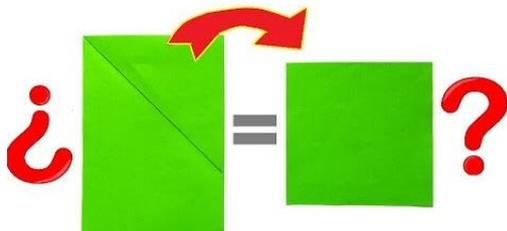
 5- Completa el versito:
 Mis manos.....
 Con
 Las frotaré como el trencito,
 y.....

JUEVES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICA

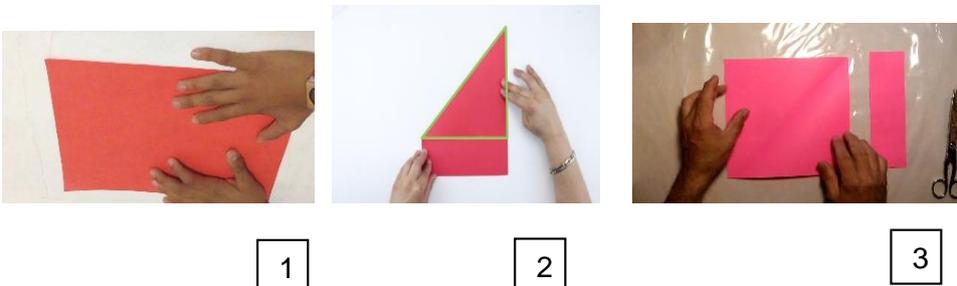
- Recuerda las figuras geométricas que vimos en la anterior guía, ahora las aremos con plegado de papel.

1. Construye figuras a partir de una hoja de papel y pégalas en el cuaderno:



¿Puedes hacer un cuadrado a partir de una hoja de papel? te muestro como

2. Sigue el paso a paso según las imágenes:



Dobla el papel como lo muestra la imagen 2

Luego recorta el sobrante. ¿Te salió?

3. Ahora que tienes un cuadrado, te invito que lo dobles y formes 2 triángulos ¿ puedes hacerlo?.
Explica cómo.

CIENCIAS SOCIALES

- Recordamos que la Bandera está formada por tres paños rectangulares y tiene forma de rectángulo. También la bandera de la provincia tiene la misma forma que la Bandera Nacional pero es diferente, tiene el Escudo Provincial en el centro.



4. Observa y comenta: Nuestra provincia cumple su aniversario el 13 de Junio, día de su Fundación.
5. Responde:

¿Quién y cuándo se fundó San Juan?

¿Quiénes habitaron la provincia antes de la llegada de los españoles?



"Fundación de la ciudad del Espíritu Santo del Valle de San Juan de Guisapamari" por Juan Fernández de León (3 de nov. de 1591)

¿A qué se dedicaban los primeros habitantes?

6- Investiga quien fue Pedro de Valdivia.

ANEXO

7- Pinta y decora el Mapa de San Juan.

8-Marcar la rima en la Canción "San Juan en Otoño". Invita a un adulto de casa a cantarla.

VIERNES 11 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

- Acuérdate que estuvimos aprendiendo sobre el sistema circulatorio, ¿te acuerdas sus órganos principales?

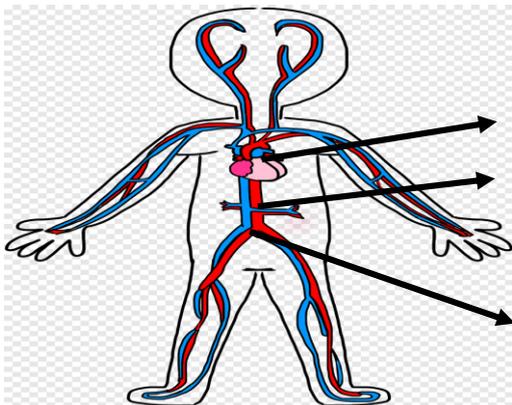
1. Lee el siguiente verso



Quisiera ser pajarito
con patitas de algodón
para posarme en ti un ratito
y robar tu corazón.

¿Te gusto el versito? Te animas a escribir uno para un familiar muy querido.

2. Completa con los órganos del sistema circulatorio:



3- Responde:

¿Qué hace el corazón?

¿Para qué sirven las arterias y las venas?

MATEMÁTICA

- Recuerda que vimos los números mayores y menores que mil-

3. Colorea los globos según sean:



Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

4. Ordena de menor a mayor los siguientes números: 1.100-1.002-1.060-1098-1019-1089
5. Escribe el número:
Mil cincuenta y tres:..... Mil doscientos cuarenta y cinco:.....
Mil ciento veinte:..... Mil ciento ochenta y cuatro:.....

LUNES 14 DE JUNIO

LENGUA

- Como vimos anteriormente, ahora repasamos los adjetivos.

1. Escribe adjetivos para:

Manos → trencito → medusa → mariposa →

2. Redacta una oración para cada palabra: manos- jabón- trencito- mariposa.
3. Completa el verso con palabras que rimen:

“Una mano y otra manito,
se juntaron para,
lava, lava, lavan juntitas
sus deditos”

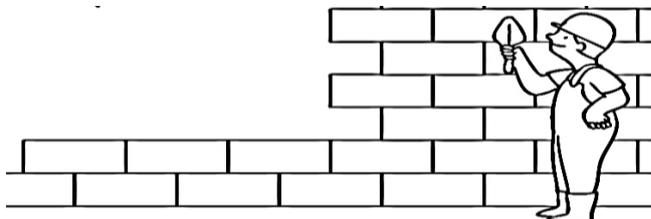
Estos versos son para armar la “Canción del lavado de manos”

“El dedito se ensució
y
en el
con jabón y sin cepillo.”

MATEMATICA

4. Problemitas:

Para construir una pared se necesitan 6 hileras de ladrillos de alto por 7 ladrillos cada una ¿Cuántos ladrillos necesita el albañil?



Señala los datos
Analiza la pregunta
Busca la operación correcta
Realiza la cuenta y su respuesta.

5. Resuelve:

$6 \times 1 =$

$6 \times 10 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 100 =$

$6 \times 200 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

MARTES 15 DE JUNIO

MATEMATICA

1. Dibuja en el cuaderno un rectángulo de 2cm x 3cm, usando la escuadra.
2. Marca sus elementos (ángulos, vértices, lados).

LENGUA

- En la anterior guía realizaste un rectángulo de cartulina. búscalo.

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

- En una hoja aparte escribe las estrofas de la canción del lavado de manos, luego pégalo en el rectángulo de cartulina que hiciste.

3. Completa los versos de la canción que fuiste armando:

Mis manos.....

Con

Las frotaré como el trencito,

y.....

“Una mano y otra manito,
se juntaron para,
lava, lava, lavan juntitas
sus deditos”

El dedito se ensució
y
en el
con jabón y sin cepillo.”

“Una mano y otra manito,
se juntaron para lavar,
lava,
como la medusa

en el.....

A lavarse las

con agüita y con
para que queden blanquitas
como”

Área: Artes Visuales

3° Grado

Título: Figura y fondo con los miembros de la familia

Propósito: Propiciar la producción de imágenes considerando figura y fondo, mediante la experimentación, exploración e indagación.

Criterio e indicador: Dibuja sus útiles escolares teniendo en cuenta figura y fondo simple

Actividades:

- 1- Dibuja los miembros de la familia, los mayores adelante y los menores atrás (debes tener en cuenta que los que está detrás se ven más pequeños).
- 2- Píntalos eligiendo dos colores para los mayores y dos diferentes para los menores utiliza lápices, crayones, o marcadores.
- 3- Cubre el fondo con alguno de estos elementos azúcar, sémola, sal, yerba (lo que tengas en casa).



Puedes agregar más versos, para el lavado de manos. ¡Adelante!



Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas

Área Curricular: **Educación Física**

CONTENIDO: eje corporal y simetría

Propósito: Favorecer situaciones para percibir de forma analítica los segmentos corporales.

1- Escriba el número de cada parte del cuerpo y luego píntela

Observa y aprende:



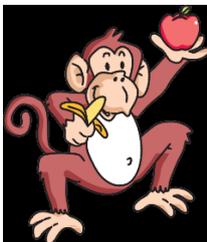
DERECHA



IZQUIERDA

Comenta.

- a) ¿Qué está a la derecha de la casa?
- b) ¿Qué está a la izquierda de la casa?



Contesta. ¿Qué tiene el mono en su mano derecha?



¿Qué está a la izquierda del niño?



¿En qué mano tiene la niña el paraguas?

Área: Teatro

Propósito: Experimentar diferentes tipos de movimiento

Actividades:

1- A mover el cuerpo: Entramos en calor haciendo movimientos circulares con cada parte del cuerpo desde la cabeza a los pies.

2- Imitemos las fotos: En este ejercicio debemos imitar la imagen que vemos y quedar congelados.

Escuela Pedro de Valdivia-Tercer grado-Áreas Integradas



3- Elige una de las 4 imágenes. Piensa y realiza los movimientos que está haciendo esa persona antes de que le tomen la foto.

Haz los mismos movimientos pero en diferentes velocidades: rápido, lento, normal y alternados. (Pide a alguien que te saque una foto capturando el movimiento)

Escuela: Pedro de Valdivia

Docente: Laura I. Valenzuela

Grado: 3°

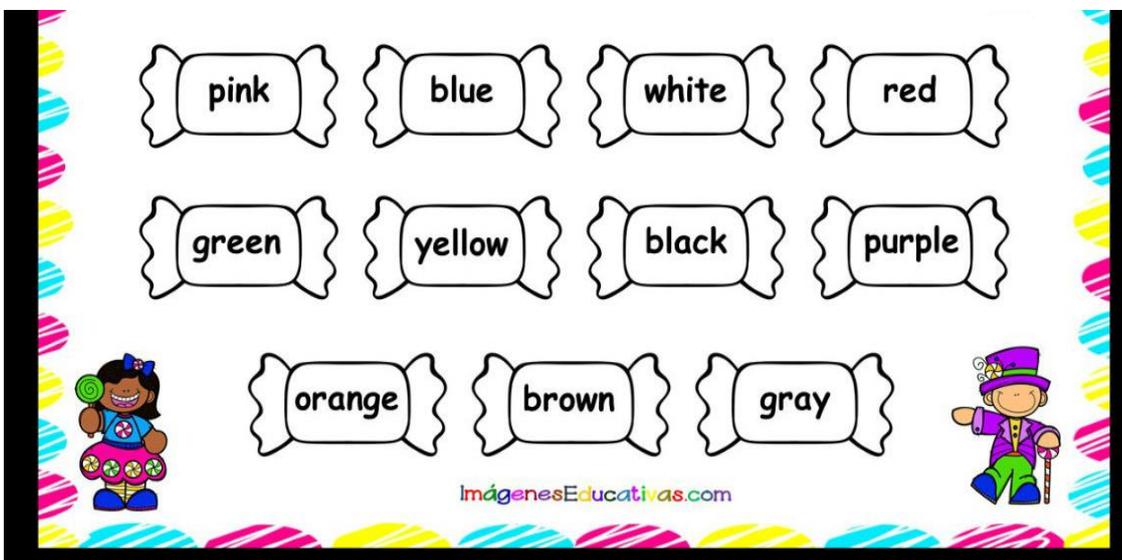
Turno: Mañana

Área Curricular: inglés



Propósito: estimular el reconocimiento y memorización de vocabulario, colores.

READ AND COLOUR (lee y colorea) usa la imagen con todos los colores para ayudarte.



Directora: Cecilia Domínguez