

GUÍA PEDAGÓGICA N°. 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Saturnino Sarassa **CUE:** 700037500

Docentes: Nancy Ortiz, Mariela Cabral, Silvia Castro.

Grado: 6to **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “**Cuidemos nuestros Recursos Naturales**”.

Contenidos Seleccionados:

- **Lengua:** Texto Expositivo: Ideas principales. Cuadro sinóptico. Comprensión lectora. Producción.
- **Matemática:** Situaciones Problemáticas. Gráfico de torta.
- **Ciencias Sociales:** Los Recursos Naturales: Recursos Naturales renovables y no renovables.
- **Ciencias Naturales:** El planeta Tierra. La Tierra como un sistema.
- **Formación Ética y Ciudadana:** El cuidado de los recursos naturales de nuestro planeta.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

- Analiza e interpreta el contenido de los textos dados.
- Produce textos escritos respetando el formato de cada uno de ellos.
- Busca, localiza y selecciona la información que necesita.
- Identifica recursos naturales y su importancia económica.
- Describe las principales características del planeta Tierra.
- Valora el cuidado y preservación del ambiente y los recursos.
- Resuelve situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Desafío: Diseñar un folleto para difundir el cuidado de los recursos naturales.

Actividades

Lunes 9/11

Lengua.

1. Presta atención al texto y responde.

- a. ¿De qué piensas que tratará este texto teniendo en cuenta el título?
- b. ¿Qué tipo de texto será según su estructura?

2. Lee con mucha atención

LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza muy valorados por las personas para satisfacer sus necesidades. Para que un elemento natural sea considerado recurso debe reunir ciertas características; entre ellas:

- Existir en cantidades suficientes como para poder satisfacer a una importante parte de la sociedad.
- Estar disponible y ser accesible como para justificar su explotación.
- La sociedad, por su parte, debe contar con el dinero y la tecnología necesarios para extraerlos y usarlos como materia prima.

CLASIFICACIÓN...

DE ACUERDO CON SU ORIGEN

Biológicos: se conforman por procesos de descomposición de otros organismos: por ejemplo, el suelo, que se forma por la acumulación de sedimentos y restos de vegetales y animales.

Geológicos: se formaron en procesos que duraron millones de años y originaron, por ejemplo, los minerales y las rocas que se utilizan en la construcción.

DE ACUERDO CON SU CAPACIDAD DE REGENERACIÓN

Renovables: se regeneran en una cantidad de años equivalente a la vida de una generación de seres humanos.

No renovables: no tienen posibilidad de renovarse porque desaparecen después de ser utilizados, como los minerales.

Fuentes: Ciencias Sociales 6 sm

3. Teniendo en cuenta el texto leído trabaja así:

- a. Explicar con tus palabras el concepto de “**recursos naturales**”, luego escribe tres ejemplos.
- b. Mencionar brevemente las características que, según el texto, debe reunir un elemento natural para que sea considerado un recurso.
- c. Subrayar con un color en el texto cómo se clasifican los recursos naturales de acuerdo a su origen y de acuerdo con su capacidad de regeneración; con otro color subrayar las ideas principales de cada clasificación. Con toda esta información armar un esquema sobre el tema: **CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.**

4. Lectura oral:

- Vuelve a leer el texto, comenta su contenido con un adulto.
- Seleccionar un párrafo leerlo en voz alta y enviar un audio a tu señorita.

Martes 10/11

Ciencias Sociales

1. Comprueba cuánto sabes (marca con una x la alternativa correcta).

“**Recuerda** que para una buena comprensión de lo leído es muy importante investigar las palabras que desconoces”.

- **¿Para qué utilizan los seres humanos los recursos naturales?**
 - a- Para tener trabajo.
 - b- Para mejorar los ambientes.
 - c- Para satisfacer las necesidades.
- **De los siguientes recursos ¿cuáles son recursos naturales NO Renovables?**
 - a- Las almejas.
 - b- Las olas del mar.
 - c- Las salinas.
- **¿En qué actividad humana se aprovechan los recursos ictícolas?**
 - a- Pesca.
 - b- Minería.
 - c- Agricultura.
- **¿Cómo se usan los recursos?**
 - a- Como producto elaborado.
 - b- Como materia prima.
 - c- Como producto artificial.

2. Clasifica estos recursos naturales de acuerdo con su capacidad de regeneración:

ÁRBOLES, MINERALES, SUELO, ANIMALES, PETRÓLEO,
VIENTO, MADERA, GAS, LUZ SOLAR.

Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables

Miércoles 11/11

Ciencias Naturales y Ética

1. Lee y completa teniendo en cuenta lo que sabes:

El planeta en el que vivimos se llama....., forma parte de un sistema planetario que se conoce con el nombre de.....

2. Piensa y escribe recursos naturales que pertenezcan a cada uno de los subsistemas terrestres.

Atmósfera	Hidrosfera	Geósfera	Biósfera

Ética

♥ **Todos tenemos la responsabilidad de cuidar nuestro planeta y los recursos naturales que nos brinda.**

a- Piensa: ¿Cómo te imaginas un mundo en el que las personas se preocupen por realizar acciones responsables para cuidar los recursos?

b- Escribe un breve texto donde expongas las razones sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.

Jueves 12/11

Matemática

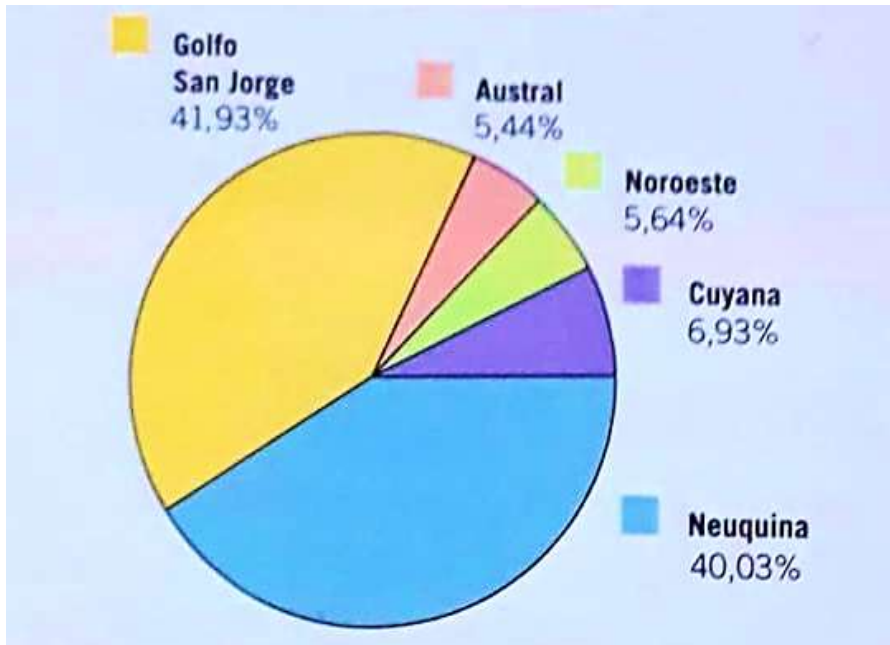
“Me sigo informando”

El petróleo es un recurso natural muy valioso, se lo usa como fuente de energía ya que de él se obtienen los combustibles como la nafta y el gasoil. En la Argentina hay cinco cuencas petroleras: Noroeste, Cuyana, Neuquina, Golfo San Jorge y Austral.

En el año 1990 las reservas de petróleo en la Argentina eran de 579.000.000 de metros cúbicos. En 1999 la cifra aumentó a 660.000.000 metros cúbicos. Pero en el año 2002 las reservas bajaron a 448.426.000 metros cúbicos debido al gran aumento de exportaciones de petróleo crudo de fines de la década de 1990.

☆ Te propongo observar el gráfico que presenta los datos sobre las reservas de petróleo luego responder:

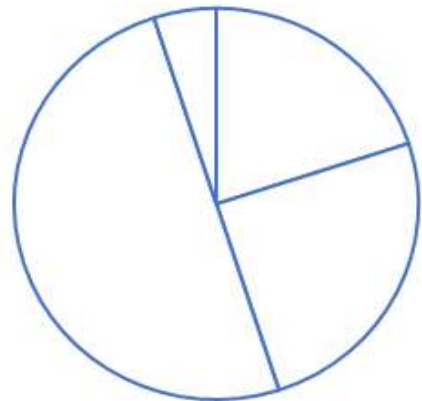
RESERVA DE PETRÓLEO POR CUENCA, AÑO 2002



- ¿Qué tipo de gráfico es?
- ¿Cuál es la cuenca más rica en reserva de petróleo?
- ¿Cuáles son las otras dos cuencas que la siguen en importancia?

☆ Estos datos representan la “reservas de gas”, otro recurso natural importante de la Argentina.

- Cuenca Austral: 20%
- Cuenca Golfo San Jorge: 25 %
- Cuenca Neuquina: 50%
- Cuenca Noroeste: 5 %



☆ Ubicar cada dato en la porción del gráfico de torta y colorear según corresponda.

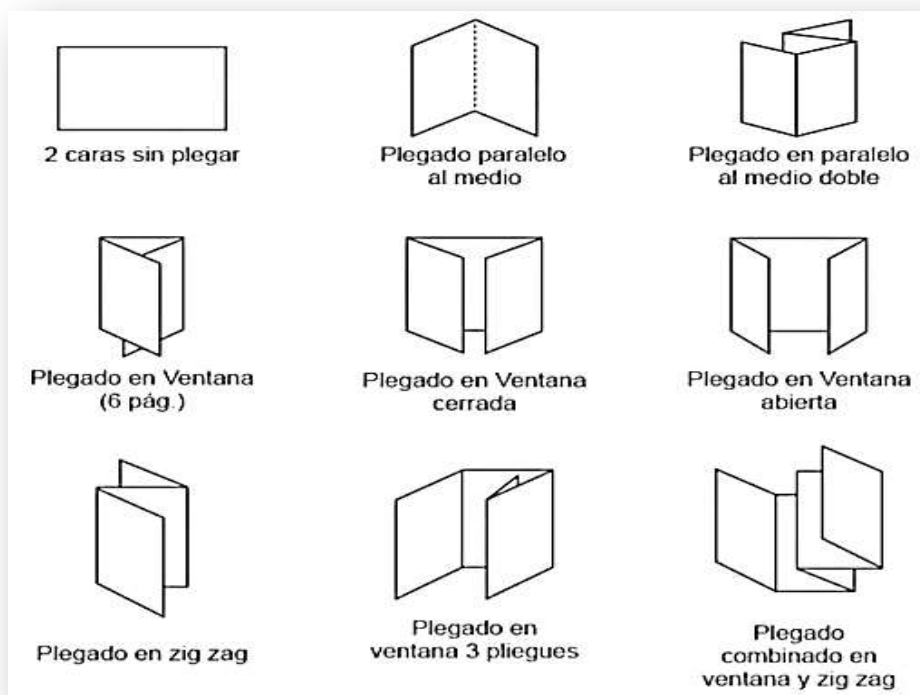
☆ Observa los gráficos y escribe si existe alguna diferencia entre la reserva de petróleo y gas en las diferentes cuencas argentinas. Justifica tu respuesta.

Viernes 13/11

Resolución del Desafío: Diseñar un folleto para difundir el cuidado de los recursos naturales.

Lee atentamente los siguientes pasos a seguir, las veces que necesites.

- Selecciona el tipo de folleto que confeccionarás (ver imagen).



- Reúne los materiales necesarios para el armado (hojas de papel, tijeras, reglas, colores, etc.).
- Busca imágenes sobre el tema.
- Selecciona la información relacionada con el tema que servirá para el folleto en su cara exterior. Recuerda que tiene que ser importante y que llame la atención.
- Distribuye las imágenes o ilustraciones para la cara interior, también las informaciones e imágenes que utilizarás en el reverso del folleto.
- Escribe un borrador de la información que acompañará a las ilustraciones.
- Corrige el borrador y realiza la escritura final.
- Realiza una última revisión.
- Arma el folleto.
- Compártelo en tu entorno familiar y en el grupo de WhatsApp del grado.

METACOGNICIÓN (responde y envía a la seño)

1. ¿Qué aprendiste? ¿Te gustó esta forma de trabajo?
2. ¿Para qué te sirve? ¿Dónde puedes usarlo?
3. ¿Qué te resultó más fácil y que más difícil?

Directora: María Rosario Delgado

Vice directora Silvana Salinas