

GUÍA N° 1



CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

➤ **DÍA 1 Lunes, 7 de junio de 2021**

Área Ciencias Sociales

1- Lee **MI PAÍS Y MI PROVINCIA.**



* Mi país se llama **ARGENTINA**. Este es el mapa político de la República Argentina, porque muestra las divisiones políticas, es decir, las veintitrés provincias y una ciudad autónoma.

San Juan es una de las veintitrés provincias.

Soy sanjuanino y vivo en uno de sus departamentos.

Los Huarpes fueron los primeros habitantes de San Juan. Habitaron en el Valle de Tulum.

*Con ayuda, colorea, ubica y escribe el nombre en el lugar que corresponda:

Argentina **San Juan**

***Coloca** en el mapa los puntos cardinales y encierra la

Rosa de los vientos

***Completa**

La provincia donde vivo se llama y mi país

Las provincias vecinas de San Juan son, y

Al Oeste está la

Área Lengua

*Marca en el texto las oraciones y cuenta cuántas hay.

* Extrae del texto anterior los sustantivos propios y comunes

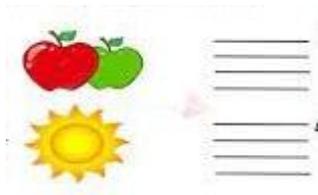
Sustantivos comunes	Sustantivos propios

* Describe tu provincia colocando seis adjetivos.

Mi provincia San Juan es

.....

* Agrega adjetivos a estos sustantivos: las manzanas de Calingasta y el sol sanjuanino son:



* Redacta cinco oraciones utilizando verbos sobre actividades que se realizan en la provincia.

Ejemplo: **Con mi familia visitamos el Dique de Ullum.**

Docentes: Agüero, Rosana – Cicero, Mónica- Ochova, Nadia - Guerrero, Sandra - Espinola, Maximiliano.

➤ **DÍA 2 Martes, 8 de junio de 2021**

Área Matemática

*Lee muy bien el problema. Encierra datos, realiza la cuenta y escribe la respuesta.

Si estamos en el año **2021** y San Juan fue fundada el 13 de junio de **1572** ¿Cuántos años cumple nuestra querida provincia?

* Combina este número de cuatro formas diferentes para armar otros números. Luego descompone cada uno y escribe sus nombres.

1572 = 1000 + 500 + 70 + 2

*Observa los bloques, cuenta los miles, cienes, dieces, unos y escribe los números según el lugar que ocupan.

UM	C	D	U

*Ordena los números anteriores de mayor a menor y coloca el anterior y posterior de cada uno.

Área Lengua

*¡Recuerda cómo usar el diccionario!

EL DICCIONARIO

• Ordena las siguientes palabras en orden alfabético:

cóndor-color-comienzo-costa-cortar-cotorra



El diccionario te ayuda a explicar el significado de las palabras y la manera adecuada de escribirlas. Las palabras se encuentran en orden alfabético.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

*¡**Aclarando significados!** Marca la respuesta correcta y responde la pregunta.

-¿Cuál de las tres palabras aparece primero en el diccionario?

RÁFAGA ENCLENQUE HENDIJA

-¿Cuál es la primera palabra que vas a encontrar?

ARMADILLO AVUTARDA ALERCE

-En el diccionario aparecen estas definiciones. ¿A qué palabras pertenecen?

..... Animal mamífero que posee caparazón. Puede enrollarse sobre sí mismo.

..... Hendidura pequeña.

..... Viento fuerte, repentino y de corta duración.

➤ **DÍA 3 Miércoles, 9 de junio de 2021**

Áreas Lengua y Ciencias Sociales

*Lee esta información a tu familia para aprender más.

El legado

La forma de vida de los pueblos originarios está presente en nuestras costumbres y tradiciones. El legado que nos han dejado debe ser reconocido y valorado por todos los argentinos.

Arte



Esculturas, artesanías y pinturas nos permiten conocer aún más su manera de vivir y de pensar.

Música



Los pueblos originarios nos han legado instrumentos musicales y melodías.

Ambiente



El respeto por la Madre Tierra y sus ciclos naturales es un legado que debemos tener muy presente.

Lenguaje

Varias palabras que usamos habitualmente provienen de nuestras raíces originarias.

Alimentos



La papa, el cacao, el tomate, la quinoa y el zapallo son alimentos americanos que los habitantes de los pueblos originarios consumían diariamente en la alimentación. Ellos sabían freír, tostar, asar, hervir, guisar, cocer en caldos, fabricar harinas, fermentar bebidas alcohólicas y conservar alimentos ahumados o secos al sol.

Encierra en el texto el título y marca las oraciones.

*¿Qué significa la palabra "LEGADO"? Con ayuda busca su significado en el diccionario

LEGADO:

*¿Cuál es el legado de los pueblos originarios?

*De la información de alimentos extrae cinco sustantivos y cinco verbos.

*Coloca verdadero o falso

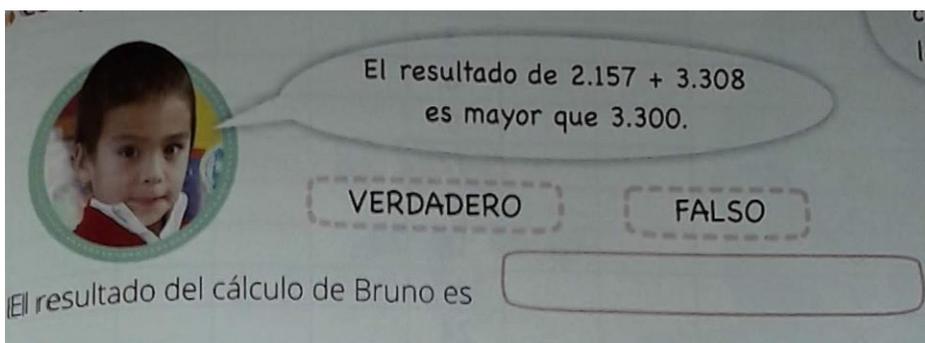
- El pueblo Huarpe era nómada. -----
- La forma de vida de los pueblos está presente en nuestras costumbres.....
- A través del arte conocemos su forma de pensar y vivir
- Respetaban a la Madre Tierra.....
- No se deben reconocer estos legados

*Reescribe las oraciones y forma el texto informativo.

Área Matemática

*Los chicos leen, resuelven y verifican los resultados de los problemitas.

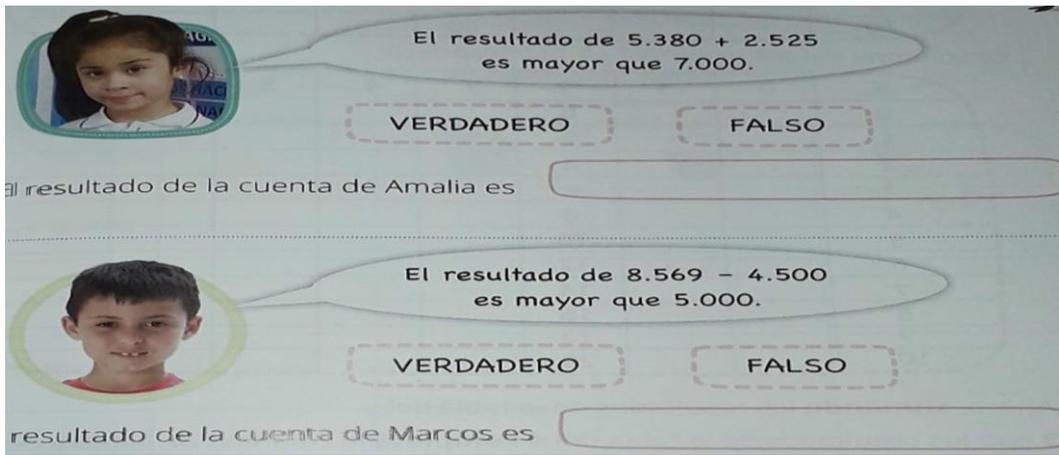
*Completa el resultado en números y letras.



El resultado de $2.157 + 3.308$ es mayor que 3.300.

VERDADERO FALSO

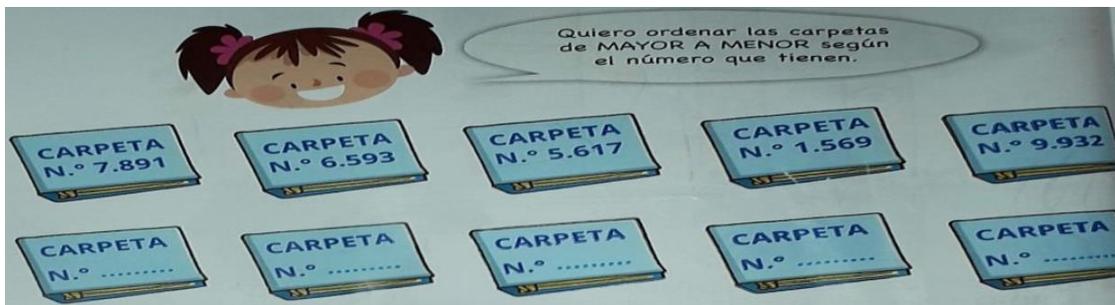
El resultado del cálculo de Bruno es



➤ **DÍA 4** **Jueves, 10 de junio de 2021**

Área Matemática

* Hay que ordenar los números de las carpetas de Historia que están en la biblioteca.



* Ahora **suma** los números de la 3º y 5º carpetas ordenadas.

* **Suma** los números de la 2º y última carpeta.

* Luego **resta** los números de la 1º y 4º carpeta y los de la 2º y 3º.

* Si en cada estante hay 5 libros ¿Cuántos libros hay en 6 estantes? *¿Y en 5 estantes?

Área Lengua * Lee la leyenda sanjuanina “**EL VIENTO ZONDA**”

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castígalo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

Completa

Título de la leyenda:

Autor/a.....

Personajes:.....

Lugar:

*Responde

¿Quién era Gilanco? ¿A qué se dedicaba?

¿Quién se le apareció cuando descansaba? ¿Qué le advirtió?

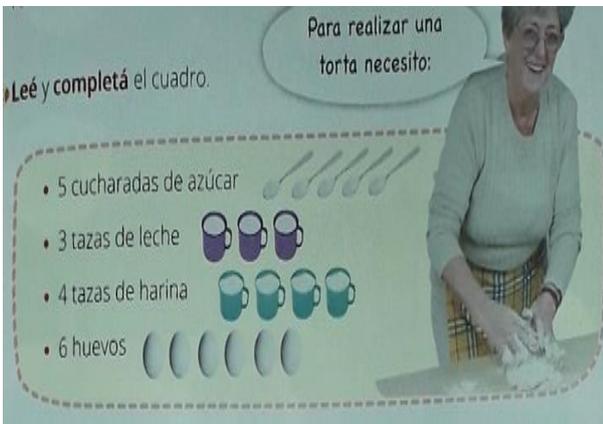
¿Cuál fue el castigo que recibió Gilanco?

*Dibuja y escribe las tres partes de la leyenda: Inicio – Desarrollo – Final

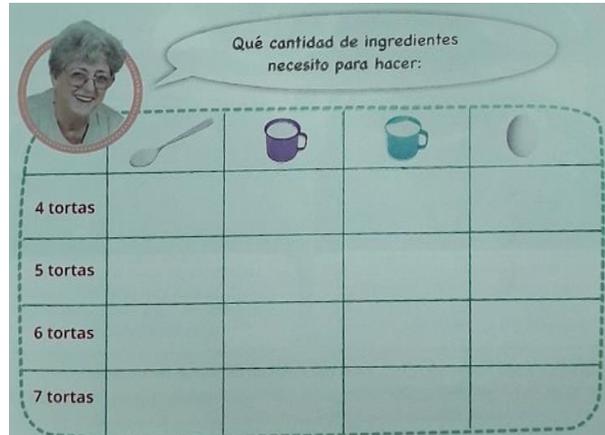
➤ **DÍA 5** **Viernes, 11 de junio de 2021**

Áreas Matemática y Lengua

*Lee y resuelve las situaciones problemáticas.

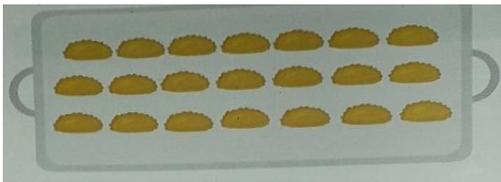


-La abuela prepara tortas que le encargaron para el cumpleaños de San Juan.

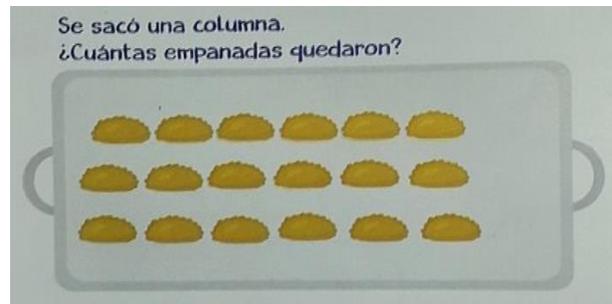
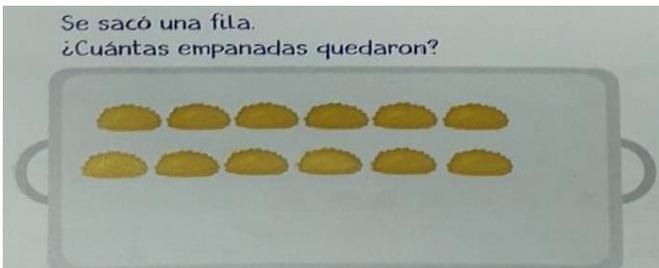


*También preparó empanadas ¿Cuántas hay en cada bandeja? Realiza la multiplicación.

¿Cuántas empanadas hay en total?



Ejemplo $3 \times 7 =$ $7 \times 3 =$



Ejercita ¿Cuánto es?

$234 \times 3 =$ $512 \times 6 =$ $432 \times 5 =$

* Escribe los **ingredientes** y **preparación** de las “**empanadas sanjuaninas**”

Completa

	Si	No	¿Por qué?
¿Me gustaron las actividades?			
¿Tuve inconvenientes en la realización de las actividades?			
¿Los pude resolver?			

¿Que aprendí de estas tareas?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

➤ **DÍA 1 LUNES, 7 DE JUNIO**

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

1. Pinta las siguientes figuras.



2. Recorta las figuras y ubícalas en un cuadro a las formas **naturales** y las formas **artificiales**.

➤ **DÍA3 MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO**

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- Completa la sopa de letras con las palabras que aparecen en la imagen.



DÍA 5 VIERNES, 11 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- Observa la percusión corporal de la segunda parte del link presentado en las actividades anteriores e imítarla <https://youtu.be/rU5YX1J0XMQ>
- 2- Observa el video y acompaña cantando la primera parte: Marcha de Malvinas: <https://www.youtube.com/watch?v=tXuUGinSF-w>



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA