

**Guía Pedagógica Nº 6**

Duración: 26/ 05 al 05/06

**Escuela: ENI TAYNEMTA**

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Propuesta: **"Erase una vez en 1810"**

**CONTENIDOS**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural - Ámbito: Ambiente Social - Núcleo: Historias Personales de la localidad y comunidad - Contenido: Efemérides a través del tiempo

1- Actividad:

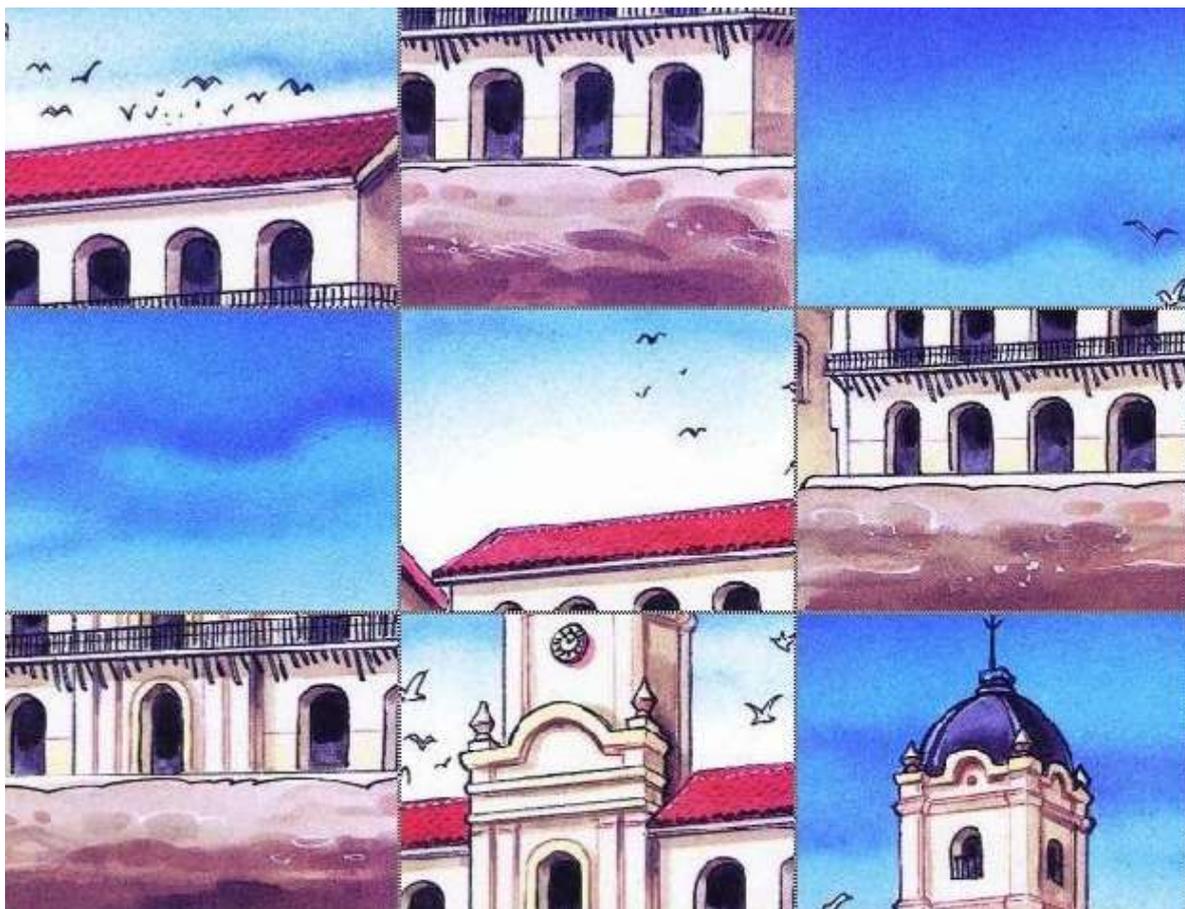
Observar en familia el siguiente video de realidad virtual, dónde informa cómo comenzó a gestarse nuestra Patria [https://youtu.be/\\_mLhPMvhvzg](https://youtu.be/_mLhPMvhvzg)

2- Actividad:

Conocemos un poquito nuestra historia a través de un video cuento, sobre el 25 de Mayo. <https://www.youtube.com/watch?v=NXAjSesUnwc>

3- Actividad:

Recortar, luego armar y pegar en una hoja la siguiente imagen del Cabildo.



4- Actividad:

Conversar en familia sobre comidas típicas de la época colonial (por ejemplo mazamorra, pastelitos) y comparar con las comidas de la época actual (por ejemplo: galletas, bizcochuelo). Elegir una y realizarla, filmar un video de la preparación y compartirlo con la docente.

5- Actividad:

Pactar un día a la semana y realizar una merienda virtual colonial a través de video-llamada.

6- Actividad:

En familia confeccionar con bolsas de plástico celestes y blancas un moño Patrio, una vez terminado lo colocaremos en la puerta de nuestra casa.

7- Actividad:

¡Adivina - adivinanza! Jugamos con adivinanzas coloniales sobre los pregones de la época:

---

CUANDO CAEN LA NOCHE  
Y LA OSCURIDAD,  
COMPRA USTED MIS VELAS  
DE GRAN CALIDAD.

EMPANADAS EXQUISITAS.  
EMPANADAS MUY SABROSAS  
PARA EL CABALLERO  
Y LAS BUENAS MOZAS.

ROPA LIMPITA,  
ROPA BIEN LAVADA.  
YO TRAIGO DEL RÍO  
SU ROPA PERFUMADA.

ESCOBITAS, ESCOBAS  
PARA BARRER LAS ALCOBAS.  
ESCOBAS, ESCOBILLONES  
PARA BARRER LOS RINCONES.

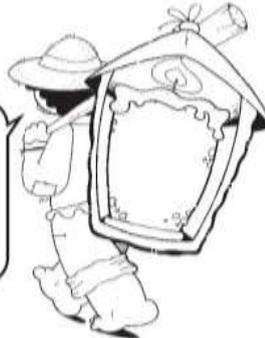


-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----



CM

8- Actividad:

Observar el video que trata de las diversiones de los niños de 1.810.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnhDvi7cN1U&feature=youtu.be>

9- Actividad:

Jugar en familia a la rayuela, donde todos los miembros participen; afianzando el conteo y la ubicación en el espacio.

10- Actividad:

La docente enviará un video referido a los pregones de la época, para compartir y disfrutar en familia.

11- Actividad:

Jugar a las escondidas, revalorizando un juego que permanece en el tiempo, proponiendo la intervención de todos, buscando diferentes lugares de la casa (dormitorios, patio, etc.)

12- Actividad:

Crear una historia a partir de las siguientes imágenes, pueden agregar el cabildo, una dama antigua y un caballero de la época colonial:



13- Actividad:

Junto con mamá o papá exploramos el siguiente enlace.

[https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/esquema\\_corporal/](https://infantil.ehoyweb.es/wp-content/uploads/esquema_corporal/)

Se trata de un programa donde los niños pueden dibujar a través de la pantalla, en este caso van a dibujar accesorios coloniales de damas y caballeros (peinetón y galera), una vez terminado sacamos captura de pantalla y lo compartimos.

14- Actividad:

La docente enviará un video referido a las diferencias y comparaciones del antes y del ahora, para compartir en familia.

**Área Curricular: Artes visuales – Plástica**

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Propuesta: Exploración de la paleta de colores.

Contenido: Análisis y exploración de la paleta de colores en lo bidimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1: Juguemos con los colores:

Con la ayuda de un adulto colocar en el centro de una hoja de papel un poco de pintura de dos o tres colores diferentes, después introducir con cuidado la hoja dentro de un folio o cubrir la hoja con una bolsa transparente.

El niño deslizará sus dedos por encima del folio o la bolsa y se irán mezclando los colores y apareciendo unos nuevos.

Actividad N°2: Dibucaciones:

Necesitan una computadora, Tablet o celular y conexión a internet. Ingresar al siguiente link: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

El niño dibujará lo que más le guste, al terminar se podrá escuchar la música de su dibujo, puede ir cambiando el color de su dibujo y de esa forma cambiará la música.

**Área Curricular: Educación Física.**

Profesor: Daniel Carrizo.

Duración: Se recomienda 2 estímulos semanales de 25 minutos.

Título: “Nos divertimos y aprendemos en familia”.

Núcleo: “El niño su cuerpo y su movimiento”.

Contenido: Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad.

Actividades:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

\*Las actividades de entrada en calor son las siguientes: carrera de canguros, de auto y de aviones.

## E.N.I Taynemta – Salas de 4 – Áreas Integradas.

---

\*Actividades: Realizamos un circuito de habilidad donde el niño esquive, salte en dos pies y en uno, haga equilibrio, etc...

\*Con una tiza o con distintos elementos de casa le hacemos un circuito, dejo fotos y un link para que se idea el padre.



IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia. (Los link son a modo de dar ideas a los padres, no son obligatorios y solo para los que los puedan descargar)

[https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY\\_mDE](https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE)

<https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡Importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!

**DIRECTORA** Lic. Silvana Del Valle Figueroa.