

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN_Grupo 2

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE 700056300

Docente: Rosana Romera

Grado: 5º Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Ética y ciudadana

Título: Recetas para deleitarse.

Contenidos: Lengua : Textos instructivos. Cuentos. Sus partes. Lectura comprensiva.

Ciencias Sociales : Los espacios rurales y las actividades económicas. Eslabones comerciales .Las actividades agropecuarias. Zonas de producción. Circuito productivo de la leche.

Indicadores: Investiga recetas de alimentos preparados en base a leche y sus derivados.

Redacta recetas de alimentos en base a leche y otros.

Comprende las narraciones leídas.

Reconoce las partes que forman una narración.

Identifica las actividades agropecuarias.

Identifica las distintas zonas de producción de nuestro país.

Identifica los actores del circuito lechero.

Reconoce las zonas de producción de leche de nuestro país.

Expone con claridad y responsabilidad las recetas seleccionadas.

Desafío: Armar un cuaderno de recetas, para promover la lectura de diversos textos y la comprensión lectora.

Día 1 (16/11) **Área Lengua** . Lee el texto: La Chantilly, una crema con castillo.

En el año 1671, el señor de Borbón-Conde, dueño del castillo de Chantilly, quería agasajar al rey de Francia. Para eso invitó a un fiesta de tres días y, invitó a todos los integrantes de la corte. ¡Tres mil personas!

Francisco Vatel, el cocinero de la corte, planificó el menú de las cuatro comidas de cada día de la fiesta. Para los banquetes debía tener en cuenta los gustos del señor del castillo.

Una madrugada de esos tres días descubrió que no había crema. No queriendo imaginar el enojo de su patrón. Vatel ordenó a un joven ayudante que fuera a buscar el tan preciado alimento al pueblo. El joven ensilló un caballo y partió veloz. En el pueblo, cargó los recipientes llenos de crema y, al galope, regresó al castillo justo para la hora del desayuno. Cuando quisieron volcarla en una jarra, la crema no bajaba. El galope y el frío la habían endurecido. Con mucho temor la presentaron en el desayuno, pero para gran sorpresa de Vatel, solo hubo felicitaciones por el nuevo manjar. Así comemos hoy la crema chantilly.



¿En qué se habría convertido la crema de los recipientes si el joven no hubiera galopado?

Pregunta en casa como se conservaban antes los alimentos. ¿Existían las heladeras como ahora?

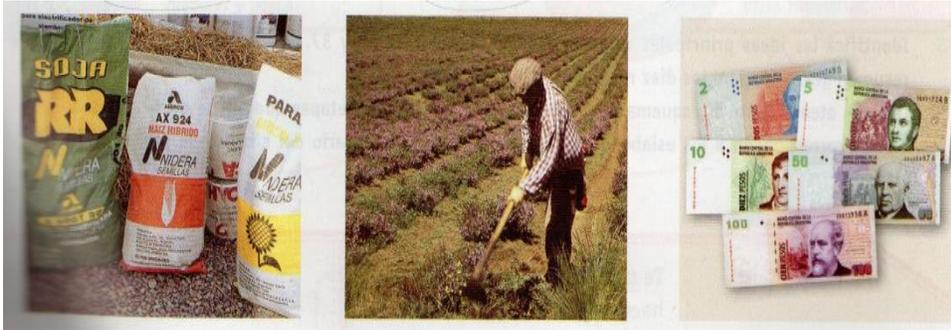
Área ciencias Sociales “Un largo camino at u casa”.

Cada eslabón de un circuito productivo se desarrolla en distintos lugares .El eslabón comercial se realiza en las áreas urbanas.

El eslabón primario tiende a desarrollarse en zonas rurales. Porque la producción de materias primas se realiza campo abierto. . Es el caso de la minería, la actividad forestal y la producción agropecuaria.

Para poder llevar adelante las actividades agropecuarias, es necesario contar con estos tres elementos.

Observa las imágenes y coloca donde corresponda: trabajo, capital e insumos.



Día 2 (17/11) : Área Lengua Leyendo el cuento: La chantilly, una crema con castillo.

¿Recuerdas las partes de un texto instructivo?.

¿Te animas a escribir la receta de la crema chantilly.?

¿Cómo haríamos el cuaderno con distintas recetas?

Recuerda: Los textos instructivos tienen dos partes: Ingredientes y procedimiento:

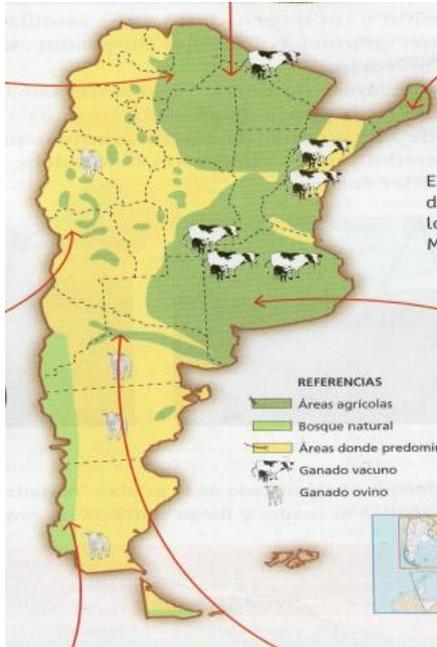
Área Ciencias Sociales:

En este mapa puedes ver las principales zonas agrícolas y ganaderas de nuestro país. En esas áreas se sitúa el eslabón primario de muchos circuitos productivos.

En la zona pampeana se destacan el cultivo de cereales (trigo, maíz) y oleaginosas(soja, girasol).

En esa zona es también importante la producción de ganado vacuno para la producción de leche.

Observa el mapa y nombra las provincias donde se produce ganado vacuno para la elaboración de leche.



Día 3 (18/11) Área Lenqua :A partir del cuento Responde

¿Qué pasó en el castillo?

¿Qué te parece que hubiera sucedido si no hubiera faltado la crema ese día?

Tendríamos hoy la crema chantilly, si no hubiera pasado ese acontecimiento?

Recuerda las partes de la narración.

1- Escribe una oración que represente cada parte, sacada del cuento:

Principio.....

Nudo

Desenlace

Área Ciencias Sociales En los lugares donde se crían las vacas y se extrae la leche, es la zona de los tambos.

En los últimos años, se advierte una disminución en la cantidad de tambos. El abandono de la actividad tambera conlleva, en la mayoría de los casos, un cambio de actividad hacia la agricultura, en especial la producción de la soja.

¿Te parece que nuestra provincia es productora de ganado vacuno? Averigua si hay tambos donde se obtiene leche.

¿En Pocito hay alguna granja donde se elaboren productos derivados de la leche? Averigua y escribe el nombre

Día 4 (19/11) Área Lengua: Leyendo el cuento “ La chantilly, una crema con castillo.”

1- En la siguiente oración ,la palabra chantilly, es adjetivo, sustantivo o verbo.

Así comemos hoy crema **chantilly** .

2- En esta oración, la palabra bajaba, es: sustantivo, adjetivo o verbo.

Cuando quisieron bajarla en una jarra, ¡ay!,¡ay!, la crema no **bajaba**.

2-En casa ¿Te gusta ayudar a realizar alguna receta de cocina a tu mamá?

3-¿Te parece que sólo se realizan textos instructivos para recetas de cocina?

¿Qué otros textos instructivos podemos encontrar?

Área Ciencias Sociales.

Realiza una investigación sobre algún circuito productivo que sea importante en nuestra provincia. Busca información sobre cada uno de los eslabones

a- Ubicación de las áreas de producción primaria e industrial.

b- Principales actores que participan.

Día 5(20/11) Área Lengua : Leyendo el cuento “ La chantilly, una crema de castillo”

Debes escribir la receta de la crema chantilly, en el cuaderno que hiciste con las diferentes recetas anteriores.

2-Saca foto a las recetas escritas en ese cuaderno.

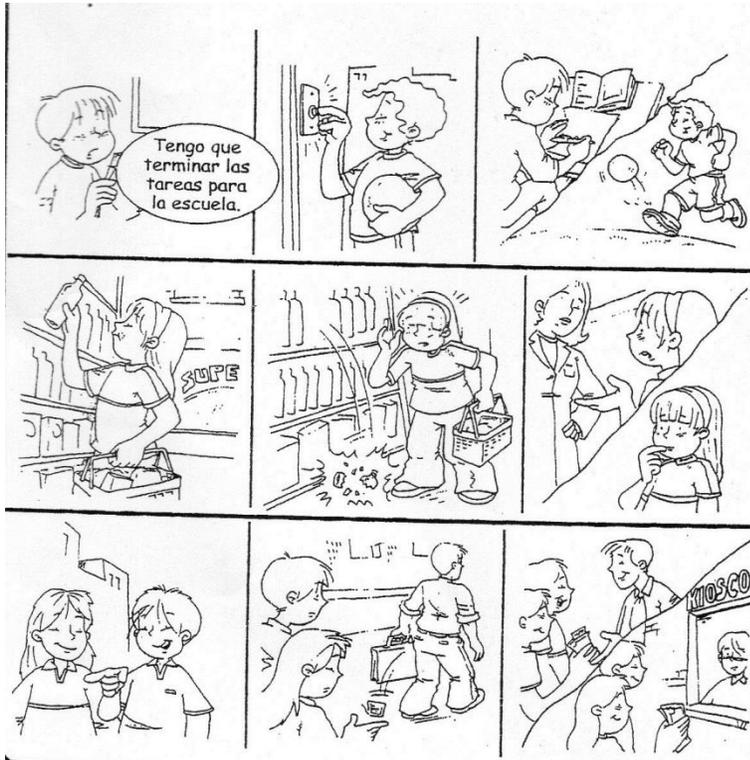
3- Comparte en el grupo de compañeros de Whats App.

4-Lee alguna de las recetas que obtuviste y envía un audio a tu señorita.

Área Educación Ética y Ciudadana. Responsabilidad. Por nosotros mismos y por los demás.

1-Observa las secuencias de las viñetas.

2-Pinta en cada caso la decisión correcta, que hace que seas una persona responsable.



Recuerda: Leer comprensivamente los textos de las recetas que escribiste.

Entregar lo mejor de ti.

Revisar las recetas escritas antes de leerlas.

Directora: Norma García