

CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1^{er} A, B y C Ciclo Básico	Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “Los adjetivos” Guía Pedagógica N° 8 2 ^{do} Trimestre
Contenidos	
Eje: En Relación con la Lectura y la Producción Escrita - Clases de palabras: Los adjetivos - Antonimia y sinonimia	

Estimados estudiantes:

En esta oportunidad vamos a retomar el texto que trabajamos antes para continuar aprendiendo. Recuerden enviar las actividades por las vías de comunicación establecidas institucionalmente y consultar las dudas que tengan las veces que necesiten hacerlo. La fecha de presentación de esta guía es el 10 de septiembre. ¡Muchos Éxitos!

Actividades

1. En el título del texto que trabajamos en la guía anterior –el texto se encuentra disponible al final, por si lo necesitan nuevamente – encontramos una contradicción: ¿Cuál es?
2. Relea el texto: ¿Por qué es válida esa contradicción? Justifique.
3. Las palabras que establecen la oposición en el título pertenecen a la clase de los adjetivos: Lea la información que se adjunta después de las actividades y diga a qué tipo de adjetivos corresponden.
4. Los siguientes adjetivos aparecen también en el texto trabajado: ubíquelos y coloque al lado de cada uno el sustantivo al que caracterizan o modifican:

.....cálido alta intensas.....

.....cordilleranas ascendente argentino
5. Excepto uno, todos los adjetivos de la lista anterior pertenecen a la misma clase: ¿Qué tipo de adjetivos son? ¿A qué clase pertenece el único adjetivo distinto?
6. Las palabras opuestas del título establecen entre sí una relación semántica (de significado) denominada **antonimia**. Los antónimos pueden variar según el contexto, pero algunos se identifican sin esa referencia. Por ejemplo: bueno/malo, blanco/negro, oscuro/claro, etc. En cambio, cuando dos palabras establecen una relación de equivalencia o de semejanza,

respecto a su significación, la relación semántica se denomina **sinonimia**. Por ejemplo: bueno/beneficioso, provechoso, adecuado, etc. Escriba el antónimo de los adjetivos listados en el punto 4 de esta guía.

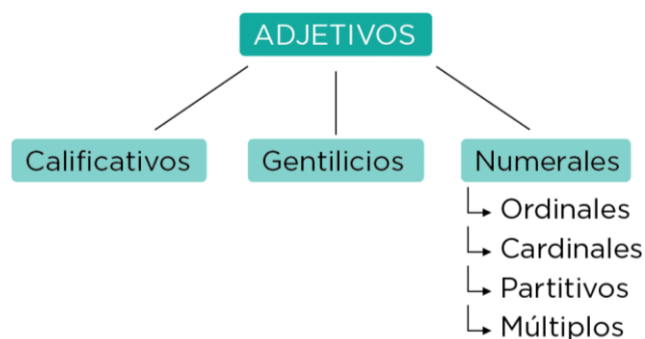
7. Mencione cinco pares de palabras que sean sinónimas entre sí.

8. Busque, copie o redacte dos titulares de periódicos locales o nacionales en los que aparezcan sinónimos o antónimos.

9. Seleccione y pegue la imagen de un ser, un objeto, fenómeno natural, etc. y utilice como mínimo diez adjetivos para describirlo.

Adjetivos

Los adjetivos son palabras que modifican a los sustantivos, es decir que le agregan información (cualidades, cantidades, atributos, etc.). A continuación presentamos algunas clases:



Calificativos

Indican **cualidades** o atributos de los sustantivos a los que modifican. Especifican o resaltan propiedades que se le atribuyen al sustantivo en cuestión. Pueden referirse a cualidades concretas (como los colores) o abstractas (como los rasgos de la personalidad). Siempre **coinciden** en **género** y **número** con el sustantivo que modifican. Ejemplos:

Caperucita **roja** vivía en el bosque.

El caballo **ganador** no era el más **veloz** pero sí el más **intrépido**.

Ana es una niña **pelirroja**.

Numerales

Los **adjetivos numerales** designan **cantidades exactas**. A su vez pueden dividirse en:

- **CARDINALES**: indican los nombres de los números: uno, mil, cuatrocientos, etc.
- **ORDINALES**: Indican el orden de una secuencia: *primero, segundo, décimo, vigésimo, etc.*
- **MÚLTIPLOS**: indican cuántas veces está contenido un sustantivo o se multiplica un sustantivo. *Doble, triple, cuádruple, etc.*

- PARTITIVOS: indican cuántas veces se dividió un sustantivo: *medio, cuarto, tercio, etc.*

Gentilicios

Indican la procedencia geográfica de un sustantivo. Esta procedencia puede ser muy abarcativa (ejemplo: quien vive en el planeta Tierra es *terrácola o terrestre*) o muy puntual (ejemplo: quien vive en el barrio de Lomas de Zamora es *lomense*).

Los adjetivos gentilicios se pueden formar de diversas maneras. Siempre se agrega un sufijo (una terminación) a la raíz del lugar del que proviene el adjetivo. Ej: Cordob (raíz) + -es (sufijo)= **cordobés**. A continuación aparece una lista con los sufijos más usados y ejemplos:

- -ense: paranaense, platense, bonaerense
- -és: francés, inglés, portugués
- -iano: entrerriano, italiano
- -ino: fueguino, andino, rionegrino, neuquino
- -eño: formoseño, chaqueño, sanluiseño, porteño
- -ano: pampeano, australiano, puntano

Fuente: Plataforma Ticmas Ministerio de Educación de San Juan

UN VIENTO HÚMEDO Y SECO

El Zonda es un tipo de viento cálido, que causa molestias, es irritante y hasta peligroso. Ocasionalmente puede acelerar la floración de los cultivos, y casi siempre afecta el comportamiento y la salud de las personas. Sin embargo, es muy importante para el clima de la región: deja en alta montaña intensas nevadas, que al derretirse alimentan los ríos que riegan los oasis.

El viento Zonda afecta a las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza. Nace en el Océano Pacífico, por lo que es aire cargado de humedad que se precipita en forma de lluvia en las faldas cordilleranas de Chile. Sigue su marcha ascendente y sobrepasa las más altas cumbres de Los Andes generando intensas nevadas. En el lado argentino, desciende con rapidez casi sin humedad y calentándose por fricción. Así, llega a nuestra provincia cálido y seco.

El polvo que produce el Zonda irrita ojos y vías respiratorias; algunas personas sufren cansancio o dolor de cabeza. Además, sus ráfagas pueden causar daños materiales porque generan incendios en los campos del piedemonte y la Precordillera, caída de árboles y cables, voladura de techos y cortes de luz.