

GUÍA N.º 1 de Desarrollo. No Presencial. Fecha: del 31/05 al 04/06/21.

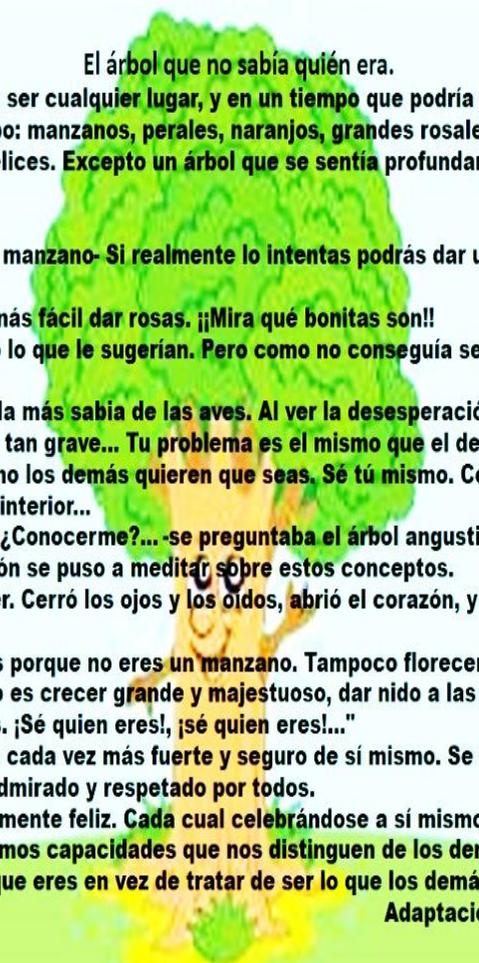
Título: “Me acepto como soy”

Propósito: Generar en el niño aceptación de uno mismo para construir su propia identidad.	
Desafío: Elabora una flor de la autoestima.	
CRITERIOS	INDICADORES
Matemática: Clasificar los distintos triángulos según la amplitud de sus ángulos.	1. Reconoce triángulos según sus ángulos.
	2. Clasifica tipos de triángulos según la amplitud de sus ángulos.
	3. Utiliza correctamente el semicírculo para medir ángulos.
Lengua: Identificar en la fábula, su contenido y propósito.	1. Lee comprensivamente una fábula.
	2. Reconoce en ella su contenido y propósito.
	3. Diferencia las partes de una fábula.
Formación Ética y Ciudadana: Aprender a aceptarse tal cual es como persona.	1. Diferencia la autoestima baja de la autoestima alta.
	2. Construye la flor de la Autoestima.

Explicación del desafío: Confeccionar una flor con material reciclado, y luego en cada pétalo colócale tus cualidades o capacidades, que te hacen distinto/a a los demás.

Día 31/10. lunes. Área: Lengua.

1) Lee el siguiente texto:



El árbol que no sabía quién era.

Había una vez en un lugar que podría ser cualquier lugar, y en un tiempo que podría ser cualquier tiempo, un jardín esplendoroso con árboles de todo tipo: manzanos, perales, naranjos, grandes rosales, ... Todo era alegría en el jardín y todos estaban muy satisfechos y felices. Excepto un árbol que se sentía profundamente triste. Tenía un problema: no daba frutos.

-No sé quién soy... -se lamentaba.

-Te falta concentración... -le decía el manzano- Si realmente lo intentas podrás dar unas manzanas buenísimas... ¿Ves qué fácil es? Mira mis ramas...

-No le escuches. -exigía el rosal- Es más fácil dar rosas. ¡Mira qué bonitas son!!

Desesperado, el árbol intentaba todo lo que le sugerían. Pero como no conseguía ser como los demás, cada vez se sentía más frustrado.

Un día llegó hasta el jardín un búho, la más sabia de las aves. Al ver la desesperación del árbol exclamó:

-No te preocupes. Tu problema no es tan grave... Tu problema es el mismo que el de muchísimos seres sobre la Tierra. No dediques tu vida a ser como los demás quieren que seas. Sé tú mismo. Conócete a ti mismo tal como eres. Para conseguir esto, escucha tu voz interior...

¿Mi voz interior?... ¿Ser yo mismo?... ¿Conocerme?... -se preguntaba el árbol angustiado y desesperado-. Después de un tiempo de desconcierto y confusión se puso a meditar sobre estos conceptos.

Finalmente un día llegó a comprender. Cerró los ojos y los oídos, abrió el corazón, y pudo escuchar su voz interior susurrándole:

"Tú nunca en la vida darás manzanas porque no eres un manzano. Tampoco florecerás cada primavera porque no eres un rosal. Tú eres un roble. Tu destino es crecer grande y majestuoso, dar nido a las aves, sombra a los viajeros, y belleza al paisaje. Esto es quien eres. ¡Sé quien eres!, ¡sé quien eres!..."

Poco a poco el árbol se fue sintiendo cada vez más fuerte y seguro de sí mismo. Se dispuso a ser lo que en el fondo era. Pronto ocupó su espacio y fue admirado y respetado por todos.

Solo entonces el jardín fue completamente feliz. Cada cual celebrándose a sí mismo.

Moraleja: Cada uno de nosotros tenemos capacidades que nos distinguen de los demás. Trata de conocerte a ti mismo y de sentirte orgulloso de lo que eres en vez de tratar de ser lo que los demás quieren que seas.

Adaptación de una fábula de oriente

2) Luego de leer y practicar reiteradamente la lectura del texto responde:

a) ¿Qué le sucedía al árbol? ¿Cómo se sentía?

c) Contá quién se le acerca al árbol.

d) ¿Cómo era la autoestima del árbol antes de hablar con el búho? ¿Cambio su autoestima después de escuchar los consejos del búho?

3) **Ordena** cronológicamente del 1 al 4 según van apareciendo en el texto.

- Llego el búho al jardín. ____
- El árbol fue admirado y respetado por todos. ____
- Todos estaban muy satisfechos y felices. ____
- Conócete a ti mismo tal como eres, dijo el búho. ____

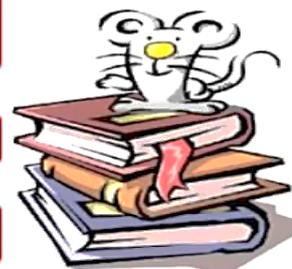
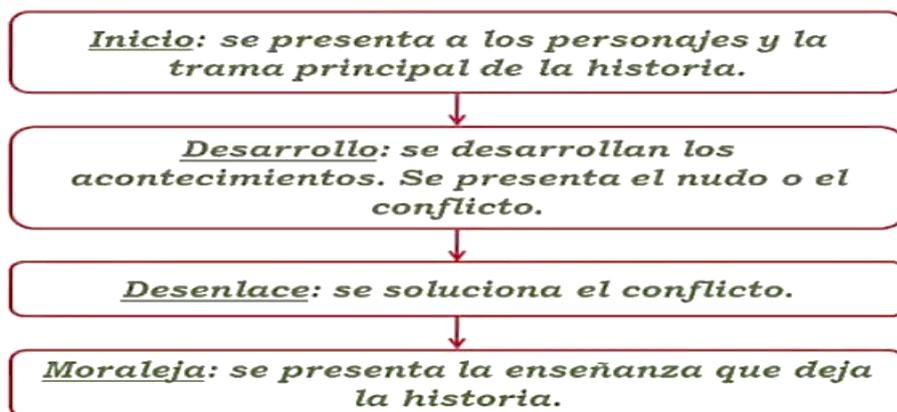
4) Envía un audio a tu seño con la lectura de los dos primeros párrafos de la fábula.

Día 1/6. martes. Área: Lengua.

4) ¿Qué es una fábula?

Una fábula es una narración corta, cuyos protagonistas son animales u objetos humanizados. Tienen como propósito dejar una enseñanza.

5) **Aprendemos:** Partes de una fábula. Escríbelas en tu cuaderno.



6) Realiza la siguiente actividad.

* Encierra con llaves las partes de esta fábula (inicio, desarrollo, desenlace, moraleja)

Día 2/6. miércoles. Área: Matemática.

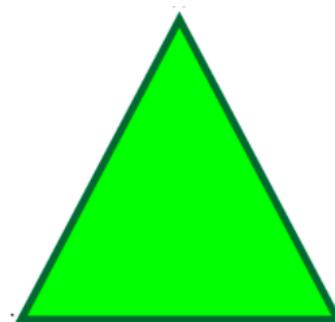
1) ¡Este es el jardín donde vive el árbol que no sabía quién era!

Obsérvalo bien y luego responde:

¿Qué figura forma?

¿Qué es un triángulo?

¿Cuáles son sus características?



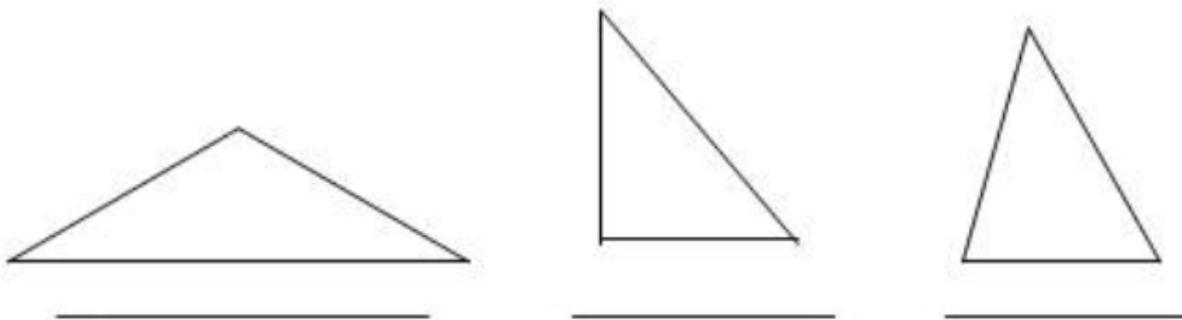
2) **Clasificación** de los triángulos según sus ángulos.

SEGÚN SUS ÁNGULOS:



3) **A medir!!!**

- Mide con el semicírculo todos los ángulos de los triángulos que a continuación te presento.
- Clasifícalos según sus ángulos (colócales su nombre debajo de las líneas).



Día 3/6. jueves. Área: Formación Ética y Ciudadana.

1) **La autoestima.** ¿Qué será? ¿Has escuchado alguna vez esa palabra?

Es el conocimiento que tenemos de nosotros mismos, de nuestras habilidades o capacidades, características que nos hacen únicos y distintos a los demás.

2) **Indica** cuando una persona tiene autoestima baja o alta.

- Sentirse bien con la apariencia física _____
- Sentirse aburrido e inseguro _____
- Aceptar los propios defectos _____
- Sentirse alegre y optimista frente a la vida _____

Día 4/6. viernes. Área: Formación Ética.

1) Lee con atención.

LAS 4 CARAS DE LA AUTOESTIMA



4) Realiza la flor de la autoestima.

Consignas:

- Realízala con los materiales que tengas en casa.
- En cada pétalo de la flor destaca los valores positivos que tú posees.

¡MANOS A LA OBRA!



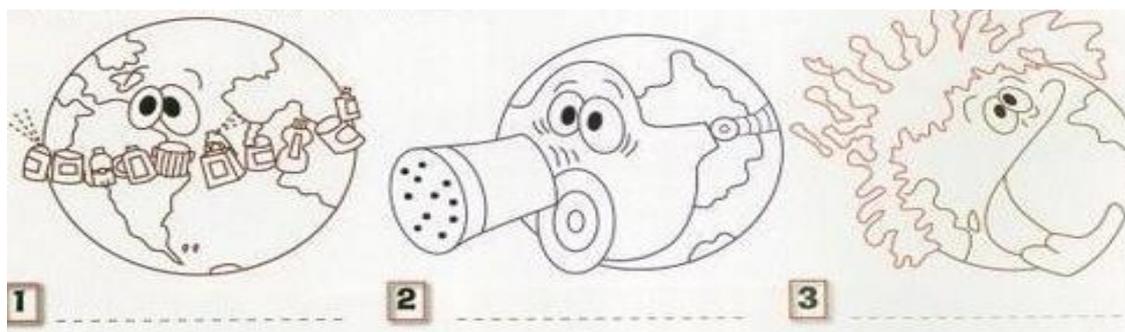
Guía Pedagógica N° 1

Especialidad Educación Agropecuaria	
Desafío: Realiza con botellas de agua recicladas un comedero y un bebedero para tu mascota	
Propósito: Desarrollar en nuestros alumnos la conciencia de cuidar nuestro planeta	
Criterio: Comprender la importancia de reciclar y reutilizar.	Indicador: Reutiliza y transforma en forma creativa
Especialidad Educación Física. ESA. Proyecto de Atletismo	
Desafío: Realizar la disciplina de carreras del atletismo y enviar un video ejecutando la partida baja.	
Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.	
Criterio: : Desarrollar las aptitudes para el atletismo	Indicador: Muestra dominio motriz en todas las disciplinas.
	Indicador: Realiza y comprende las actividades propuestas.
Especialidad Educación Musical	
Desafío: Construir un instrumento musical no convencional con objetos cotidianos cuyo sonido se genere por vibración de cuerdas de cualquier material.	
Propósitos: Estimular la exploración de las fuentes sonoras a partir de objetos de uso cotidiano	
Criterio: abordar la relación entre fuente sonora y sonido considerando la relación entre cuestiones tímbricas y las cualidades referenciales	Indicador: Discrimina auditivamente un cordófono de otras fuentes sonoras atendiendo al atributo de sonido: timbre
Especialidad Educación Tecnología	
Desafío: Realizar un afiche identificando bienes y servicios	
Propósitos: Generar espacio donde los alumnos reflexionen sobre los cambios en la calidad de vida de las personas gracias a los avances de los productos tecnológicos.	
Criterio: Analizar y reflexionar acerca de los productos tecnológicos	Indicador: Analiza y reflexiona acerca de los productos tecnológicos (Bienes y Servicios), su uso.

Educación Agropecuaria

Actividades

- 1- Observa con atención el video: "Cuidado del Medio Ambiente (Chepito) "El video será enviado por wasap a los padres, su duración es de 3 minutos)
- 2- S.O.S Nuestro Planeta está en peligro. Escribe qué te sugiere cada una de las imágenes.



Educación Física. ESA: Proyecto Atletismo.

Actividades

- 1- Movemos las articulaciones de forma estática. giros de brazos hacia adelante y atrás, alternados frontales, giro cintura, puntas de pie, muevo tobillos. comenzamos a mover todas las articulaciones en desplazamientos adelante y atrás. talones a la cola, rodillas arriba, laterales, sentadillas.
- 2- Colocamos tapitas (5) a cada metro de distancia y realizamos carrera saltada, luego un sprint (acelerar la velocidad) de aceleración final a una tapita a 5 metros.
- 3- Practicamos la partida baja, nos ponemos en posición de salida, agachados con las rodillas semiflexionadas, un pie adelante y otro atrás. a la orden de algún "ayudante" salgo y salto las tapitas hasta llegar a la última ubicada a 6 metros.

Realizamos flexibilidad y relajación de todos los músculos trabajados

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades

- 1- A partir de los modelos dados confeccionar un instrumento musical cuyos elementos vibrantes sean cuerdas. (Las imágenes a trabajar se adjuntan en anexo 1)
- 2- Responde en tu cuaderno de música, con tus propias palabras: ¿Qué piensas tú que signifique la palabra "CORDÓFONO"?



Ayuda FONO: Prefijo que significa sonido

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades:

1) Revisa el concepto de bienes y servicios ya trabajados en el aula y en base a eso clasifica las palabras y completa el cuadro.

BIENES	SERVICIOS

2) A partir del siguiente listado:

internet, barrido de calles, entrega de pizza a domicilio, computadora, corte y confección de un vestido, sillón de dentista, jeringa, escoba, transporte escolar extracción de una muela, colectivo, tijera, vacunación, moto.

3) Subrayen con verde los bienes y con rojo los servicios

Directora: María Celia Romero.

Vicedirectora: Claudia Lucero.