

Escuela: ENI N°65

Docentes: León María Celeste, Torres Lorena y Vera Soraida

Sala: 5 años Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular:

- ↪ Dimensión personal y social:
 - ✚ Ámbito Autonomía
- ↪ Dimensión Comunicativa y Artística
 - ✚ Ámbito Lenguaje
 - ✚ Ámbito Música
 - ✚ Ámbito Plástica
- ↪ Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural
 - ✚ Ámbito Natural
 - ✚ Ámbito Matemática
- ↪ Dimensión Transversal **Juego**: tradicional, reglado y digital.

Título de la propuesta: “**Con mi Familia Juego, me Divierto y Aprendo**”

Actividad N°1

- Ámbito Autonomía:

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

- Ámbito Natural

Con algún integrante de la familia realizamos la siguiente actividad: se buscará una foto de cuando el niño era bebé y una actual. Posteriormente se observarán y el adulto realizará las

siguientes preguntas: ¿Cómo eras antes? ¿Cómo sos ahora? ¿Podías caminar solo? ¿Por qué? ¿Y comer solo? ¿Cómo comes ahora? ¿Tenías dientes? ¿Por qué? Ahora cuidas tus dientes ¿Cómo? De esta manera se establecerán diferencias y similitudes.

Luego los adultos con el niño realizarán comparaciones en cuanto al tamaño de cuerpos. Enfrentarán manos, brazos, pies, piernas, de manera de notar la diferencia en cuanto a longitudes.

Finalmente, con un trozo de lana, piola, hilo (el material que tengan en casa) medimos la altura del niño y del adulto. Establecemos quién es más alto y quién más bajo; cuál es la cinta más larga y la más corta. Observamos la diferencia de longitudes. Utilizamos los dos trozos de piola para pegarlas en una hoja haciendo caminos que van y que vienen.



➤ **Ámbito Musical:**

Nos divertimos en casa escuchando, cantando y bailando con la familia al ritmo de la canción “El baile del Hoki Poky” <https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU>

Actividad N°2

➤ **Ámbito Autonomía:**

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

➤ **Ámbito Natural**

Con algún integrante de la familia realizamos la siguiente actividad: buscar un espejo y ambos (adulto y niño) se mirarán en el mismo. Se buscar similitudes en cuanto a lo que tenemos en la cara: ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, dientes, pelo y diferencias en lo que se refiere a tamaño y cantidad de estos. Se podrá establecer cómo cambia nuestra cara a medida que vamos creciendo

Luego buscar en revistas imágenes: un bebé, un niño, un adulto y un anciano. Observar y establecer diferencias y similitudes

Finalmente recortar y pegar las imágenes en una hoja siguiendo el crecimiento natural de las personas: bebé, niño, adulto y anciano. En la parte de atrás de la hoja cada niño/a podrá escribir su nombre con ayuda del modelo (copiarlo del cartelito) o sin ayuda del mismo.

➤ **Ámbito Juego Digital**

Ingresar a la app para hacer uso recreativo de la tecnología digital https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appsbergman.corpohumano&hl=es_AR

Elegir de la 1er fila la 3ra actividad para jugar en familia, el juego consiste en diseñar la cara de un niño colocando ojos, nariz, boca entre otros... ¡A disfrutar!

Actividad N°3

➤ **Ámbito Autonomía:**

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

➤ **Ámbito Natural**

Ingresar a <https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6l7BA> bailar en familia al ritmo de la canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies”, luego comentar y señalar las partes que indica la canción contar cuántas manos tienen, cuántos dedos tiene cada mano, cuántos ojos, nariz entre otros.

Para finalizar dibujar sobre tarjetas (material que tengan en casa) las partes que indica la canción para realizar el juego de Memotest, para ello cada dibujo deberá ser doble e idéntico, es decir: dos rodillas, dos cabezas, etc. Escribir con ayuda de la familia el ganador de cada ronda sobre un afiche con el título del juego.

Actividad N°4

➤ **Ámbito Autonomía:**

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

➤ **Ámbito Natural**

A jugar con “El gallito ciego” en familia elegimos un participante, se vendará los ojos e irá tocando las partes del cuerpo de los integrantes del juego. Comentando las características del mismo Cabeza: ¿Grande o chica? ¿Dura o blanda? ¿Redondo o cuadrada? ¿De quién es?



Luego de cada juego anotar el nombre del participante y dibujar una carita feliz si ganó o carita triste si perdió

Para finalizar contamos ¿Cuántas caritas tristes y alegres tiene cada uno? ¿Quién es el ganador del día?

➤ **Ámbito Artes Visuales**

¡A JUGAR! Vamos a necesitar objetos de cualquier tamaño, color y forma.

Armar 3 equipos, un familiar debe ser el que dirija el juego. Antes de empezar se debe elegir 3 objetos, por ejemplo: una botella (tamaño), una pelota (forma) y lápiz verde (color). El dirigente deberá asignar a cada equipo el objeto a buscar de acuerdo a la forma, tamaño o color que desee. Por ejemplo: el equipo 1 debe buscar objetos que sean similares al tamaño de la botella, el equipo 2 debe buscar objetos con la forma de la pelota y el equipo 3 debe buscar objetos de color verde como el lápiz. La búsqueda de objetos puede realizarse en un tiempo de 60 segundos. Una vez encontrados los objetos por cada equipo, mostrar a los demás equipos la semejanza con el objeto de muestra.

Actividad N°5

➤ **Ámbito Autonomía:**

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

➤ **Ámbito Natural**

A jugar con “Veó Veó” Necesitamos que cada integrante de la familia tenga una lupa (confección con cartón) para observar los objetos que se encuentran en el ambiente en el que se encuentren, analizar y comentar sobre los objetos que encuentran: Sillón (forma, color, tamaño entre otros)

Luego se hará un sorteo de quién pasará y elegirá el objeto para jugar. Con la frase mágica “veó, veó” comenzará el juego.

El resto del grupo responde: ¿qué ves?

Alumno: Una cosa

Grupo: ¿De qué color?



Y así sucesivamente se irá dando pistas hasta que el grupo encuentre el objeto visto.

Para finalizar observar entre todos si las pistas dadas coinciden con el objeto encontrado por la familia

➤ **Ámbito Artes Visuales**

MASA DE SAL: 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, agua cantidad necesaria.

Preparación: En un recipiente colocar la harina y la sal, mezclar bien y de a poco ir agregando agua hasta que quede una masa firme. Si queremos hacer masa de sal de colores, se le puede agregar al agua unas gotas de colorante alimentario o témperas. Guardar en bolsas y conservar en la heladera si desean utilizarla nuevamente. De lo contrario pueden dejar secar al aire libre sobre un soporte de cartón, hoja, madera, etc.

CONSIGNA: antes de amasar debemos lavarnos las manos y limpiar la superficie. Con ayuda de un familiar, armar nuestro cuerpo, agregando detalles si así lo desean. Pueden observarse delante de un espejo.

Actividad N°6

➤ **Ámbito Autonomía:**

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

➤ **Ámbito Natural**

Vamos a realizar una experiencia y para ello mamá o abuela serán las encargadas de colocar sobre recipientes, comestibles de diferente sabor y olor. Por turno y con los ojos tapados deberán adivinar ¿Qué alimento es? ¿Qué gusto tiene? ¿Qué sensación te provoca? (agrado-desagrado).



Luego debatir y elegir con qué ingredientes realizar una comida. Por ejemplo: ensalada de frutas, sándwiches entre otros.

Al finalizar dibujar y escribir con ayuda de la familia los ingredientes del alimento a preparar.

➤ **Ámbito Musical**

Nos divertimos en casa escuchando, cantando y bailando con la familia al ritmo de la canción “Adivinar” <https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU>

Escuchar y observar el video ¿Qué instrumentos musicales encuentras en el video?
¿Adivinaste cuál es el animal?

Directora: Torres Eliana