

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N° 3

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi T.M.

CUE: 700016000

Docentes: Mirta Raquel Limo – Gabriela Rodríguez- Peláez Viviana – Echegaray Cecilia

Grado: Quinto “A” y “B”

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical

Contenidos

Matemática: Múltiplos-Divisores-Cálculos

Ciencias Naturales: Alimentación- Tipos de nutrientes

Educación Física: Elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas

Educación Musical: La voz (cantada). Ejecución de objetos sonoros. Percusión corporal

Título de la Propuesta: “Los alimentos me ayudan a crecer”

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Usa números naturales – Aplica algoritmos para resolver problemas

Ciencias Naturales: Identifica tipos de nutrientes- Clasifica tipo de alimentos

Educación Física: Reconoce beneficios de la actividad física, la higiene y la alimentación sobre la salud

Educación Musical: Marca motivos rítmicos utilizando percusión corporal y objetos sonoros- Interpreta vocalmente un amplio repertorio de canciones

Desafío: Diseñar juegos de mesa creativos que involucren hábitos saludables de alimentación

Actividades

Matemática y Ciencias Naturales

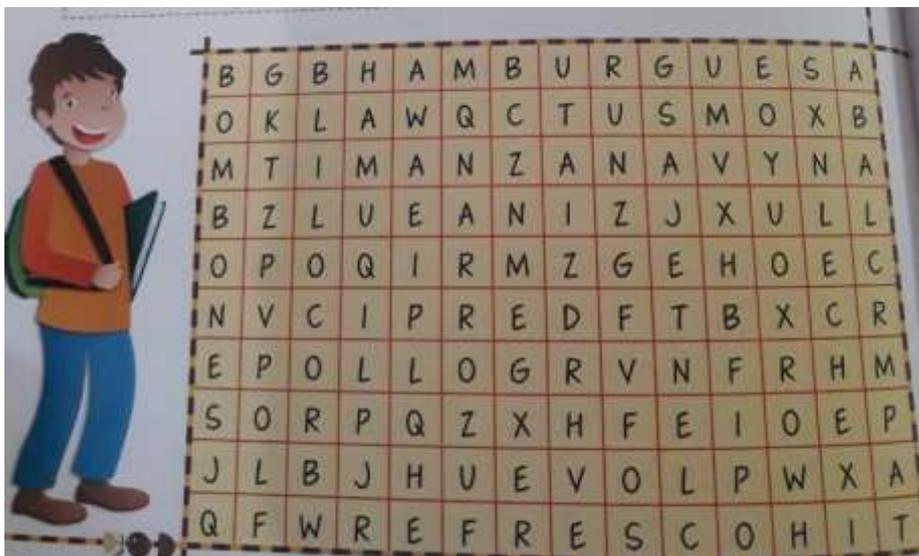
1- Busca múltiplos y divisores para los siguientes números

Número	Múltiplo	Divisor
60		
120		
36		
50		

- 2- Los médicos necesitan saber las cantidades de nutrientes para poder realizar una dieta. Ayúdalos averiguando que cálculos posibles te dan esa cantidad
- a- Potasio > 700 gr
- b- Sodio > 470 gr
- 3- En el siguiente cuadro podrás ver el valor nutricional de cada alimento. Busca un múltiplo para de cada uno y un divisor para cada uno

Alimentos	Valor nutricional	Múltiplo	Divisor
Papa	50gr de carbohidrato		
Porotos	80 gr de potasio		
Ananá	70 gr de azúcar		
Arroz	75 gr de hierro		
Tomate	60 gr de energías		

- 4- Presta atención a la siguiente sopa de letras. Busca el nombre de diez cosas que puedas comer y beber. Marca con azul las que consideras nutritivas y con rojo las que no y luego responde



- a- ¿Consideran nutritivos los comestibles o bebidas que marcaste con rojo?
- b- ¿Deben alimentarse de la misma manera una mujer embarazada y un niño? ¿Por qué?

5- Observa las siguientes imágenes y analiza las preguntas



- a- ¿Qué alimentos está consumiendo cada uno en estos chicos?
- b- ¿Por qué crees que es tan importante que te alimentes bien?

Resolución del desafío

Manos a la obra

Ahora diseña y elabora juegos de mesa que involucren hábitos saludables de alimentación, teniendo en cuenta todo lo investigado en la guía, una vez terminados, sácale una foto y la compartes en el grupo de WhatsApp y a tu seño. ¡Éxitos! (La seño te enviará un video con los pasos a tener en cuenta para que puedas realizar uno)

Educación Física integrada con Educación Musical

Actividades

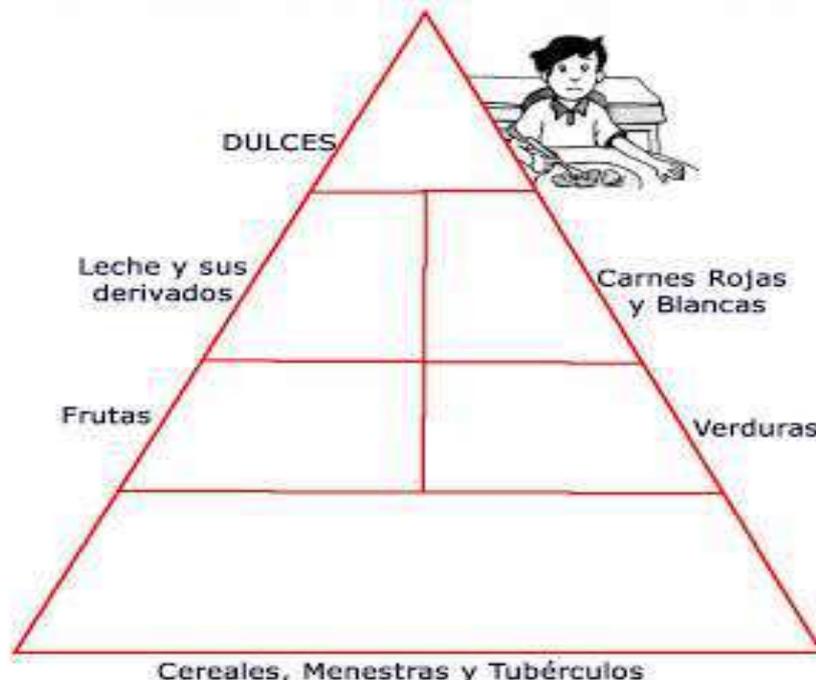
Invitar algún miembro de la familia a participar del juego.

1. Buscar o dibujar etiquetas de alimentos variados
2. Colocar las mismas separadas sobre una silla, que será el punto de partida.
3. A 5 metros dibujar en la tierra o con una tiza en el suelo una pirámide de alimentación.
4. El juego consiste en sacar una etiqueta de una por vez y desplazarse corriendo a colocarla donde corresponda en la pirámide. Y así sucesivamente.

5. Ganará el participante que coloque la mayor cantidad de etiquetas correctamente.

Enviar una foto sacada por un familiar realizando las actividades propuestas.

COMPLETAR LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA



ACTIVIDADES:

- 1- Escuchar la canción “We Will rock you” canción enviada en formato en MP3.
- 2- Acompañar la canción con percusión corporal; por ejemplo: dando golpes en los muslos, palmas, zapateo, etc.; siguiendo el motivo rítmico de la canción.
- 3- Acompañar la canción con objetos sonoros; por ejemplo: cucharas, palitos, vasos, etc.
- 4- Escuchar la base Instrumental enviada en formato Mp3.

- 5- **Crear una nueva letra con la misma melodía, con la temática referida a la buena alimentación. Usar palabras y/o frases como, por ejemplo: cuidar, alimentos sanos, salud, etc.**

- 6- **Cantar la canción creada, acompañando con objetos sonoros y / o percusión corporal.**

- 7- **Ésta actividad se puede realizar en familia dividiendo en tres grupos o integrantes; uno canta, otro percute con el cuerpo y otro ejecuta un objeto sonoro.**

Directivos: Morito Silvia Viviani Mónica