

GUÍA PEDAGÓGICA Nº22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo 1/escenario 1

Escuela: COMODORO RIVADAVIA

CUE: 700023100

Docente: Marcela Silvina Guevara,

Directivo: Walter Jalaf

Grado: 4to.

Turno: Mañana

Área: Lengua, Matemática, ciencias naturales, ciencias sociales formación ética y especiales.

Título:



Desafío: Construir un díptico para concientizar la importancia del cuidado de la salud, a través de una buena alimentación.

Propósitos:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se pongan en juego su creatividad.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por distintas vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales, a los números racionales positivos (decimales).
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conversación del ambiente natural y el patrimonio cultural.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.
- Instalar a la reflexión respecto a la educación ambiental.

Capacidades:

- **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- **Resolución de problema:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
- **Aprender a aprender:** Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Contenidos:

Lengua: Fábulas. Los párrafos. Reglas ortográficas. Reglas básicas: Diptongo o Hiato.

Matemática: Propiedades de la Multiplicación.

Ciencias Naturales: Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Ciencias Sociales: El Circuito Productivo.

Formación Ética Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de evaluación:

Lengua: Lee la información. Busca información referido al tema del texto. Identifica palabras con hiato y diptongo. Reconoce reglas ortográficas. Matemática: Analiza situaciones problemáticas. Resuelve problemas mediante diferentes habilidades. Ciencias Sociales: Reconoce el circuito productivo de la vid. Ciencias Naturales: Reflexiona sobre los alimentos saludables y los no saludables. Busca posible solución a la mala alimentación. Formación ética y Ciudadana: Reflexiona sobre el cuidado de nuestra salud a través de una alimentación saludable.

Actividades:

16/11/20 Lengua.

- Lee la siguiente información.

LAS FRUTAS Y LA COMIDA CHATARRA

Había una vez un señor que tenía una tienda de **frutas**, pero nunca vendía nada porque la comida chatarra atraía mucho más a la gente, preferían toda la comida basura antes que la más sana.

Pasado un tiempo todos en la ciudad estaban enfermos por no cuidar su **salud**, así que empezaron a darse cuenta que debían de cuidarse más con la **alimentación**. Todos comían frutas o **verdura**. Y por empezar a comer mejor se fueron curando del malestar que tenían.

Esto les sirvió de lección para que no abusaran de una comida que no era aconsejable. Las frutas habían sido como **mágicas** para todos los habitantes de pueblo, todos se recuperaron por completo. Así que el señor que tenía la tienda de frutas estaba muy **feliz** porque iban a comprar sus productos que cosechaba y los demás estaban tan contentos de estar en forma, sanos; y además hacían mucho deporte.

FIN

Moraleja: que hay que comer saludable o tendrás sobrepeso y enfermarás.

- Responde:
 - ¿Qué tipo de texto es?
 - ¿Cómo se llama el título del texto?
 - ¿De qué se trata el texto?
 - ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

- Extrae del texto palabras agudas, graves y esdrújulas.

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS

- Extrae del texto palabras que lleven hiato y diptongo los deparo en silabas y lo clasifico.
- Busco información sobre una alimentación saludable.
- Coloca la información en un díptico.
¿Qué es un díptico?

Un Díptico es un término que se utiliza para hacer referencia a los folletos que se doblan con un único pliegue, quedando divididos en dos partes.

Ejemplo



17/11/20 Música

1. Escuchamos la canción bate con la cucharita de cuanticanticos
<https://youtu.be/EoGdJbkWoDU>
2. Deja metiéndose en tu cuerpo y danza esa la canción y que el ritmo invitando a los integrantes de tu familia.
3. ¿Cómo te imaginas la receta de la canción?
4. ¿Te animas a describir la receta saludable?
5. Escribí una lista de ingredientes.

Artes visuales

Observo las imágenes

Diseña una portada para el díptico que armaron con la seño

Con la receta que inventaste con el profesor de música ¿te animas a realizar tu propia obra de arte utilizando los ingredientes que nombraste en ella?

Podes utilizar temperas, lápices de colores o lo que tengas en casa para terminar tu trabajo.



¡¡¡No olvides enviar evidencias de tu trabajo!!!

18/11/20 Ciencias Naturales y Formación ética y ciudadana.

- Piensa y respode:

¿En qué consiste una buena alimentación?

¿Qué problemas de salud nos trae una mala alimentación?

- Completa el cuadro con alimentos saludables y alimentos no saludables.

Alimentos Saludables	Alimentos no saludables

- Completa el siguiente crucigrama.



ESCRIBIR

CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



VERTICAL

1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...

3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.

4 Primera comida del día.

8 Las uvas secas se llaman...

11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...

5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...

6 Animal del que se obtiene la leche.

7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.

8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.

10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.

12 Pescado de color naranja-rosado.

Respuestas: 1:Ensalada / 2:Invierno / 3:Naranja / 4:Desayuno / 5:Agua / 6:Vaca / 7:Zanahora / 8:Pan / 9:Horizontal / 10:Cocina / 11:Cocinar / 12:Salmon



- Reflexiono y escribo un mensaje sobre el cuidado de la salud a través de una buena alimentación.
- Construir un díptico para concientizar la importancia del cuidado de la salud, a través de una buena alimentación.

Ciencias Sociales

1. Pienso y respondo sobre el circuito productivo.
 - ¿Qué condiciones naturales hay en el territorio de San Juan que favorecen el desarrollo de la vid?
 - ¿Cómo es el riego de la vid?
 - ¿Qué variedades o cepas se destacan en la provincia?
2. Realizo una breve explicación sobre el circuito de la vid.
3. Realiza una reflexión de por qué es importante este circuito de la vid en mi provincia.

19/11/20 Matemática

1) Resuelve y responde

- ¿Qué propiedad de la multiplicación es esta?

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

- ¿Qué propiedad de la multiplicación es esta?

$$(6 \times 7) \times 2 = 6 \times (7 \times 2)$$

2) Expresa de otra forma estas operaciones y que el resultado sea el mismo, resuelve.

$$12 \times 7 = 7 \times 12$$

$$20 \times 8 =$$

3) Calcula aplicando la propiedad distributiva:

$$9 \times (10 + 8) =$$

4) Resuelve y luego coloca la propiedad que cumple.

$$(3+1) \times 4 =$$

$$2 \times 1 = 1 \times 2$$

$$8 \times 1 =$$

20/11/20 Área: Educación Agropecuaria

Actividades

Teniendo en cuenta los métodos de conservación de alimentos.

Cuál es el método correcto para la conservación de frutas, verduras, carnes, lácteos, jugos, para que no pierdan las vitaminas que posee cada alimento.



De esta lista de alimentos coloca cada alimento en el casillero que corresponda.

Papas, Camotes, leche, queso, zanahoria, porotos, queso, carne, bananas, naranjas, limones, acelgas, pescado, huevos, grasa, aceite, lechiga, pimiento, pollo, manzana, moras, peras, sandía, melón, tomate, unos jugos, higos, porotos, lentejas, duce, mermeladas, miel, azúcar, cereales.

Por frío	Por calor	Eliminación de agua	aditivos	Otras técnicas

Director: Walter Jalaf.