

E.E. E. Múltiple de iglesia-4º grado-Áreas integradas

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números: mayor, menor, igual. Participación asidua en conversaciones a cerca de experiencias personales, producción de narraciones y experiencias familiares, el sustantivo, efemérides. La familia. Valores.

Luciana Morales: Música, La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones didácticas, tradicionales.

Instrumentos no convencionales, objetos sonoros y Cotidiáfonos.

Mirtha Espejo: Tecnología, Reciclados.

Javier Figueroa: psicomotricidad, Toma de conciencia de la organización del tiempo a través de la sincronización sensorio motriz.

Miriam Donoso: celadora, culturas familiares.

Carlos Díaz: educación física, trabajamos habilidades motoras y juego recreativos

Roxana Poblete: agropecuaria, horticultura, compostaje
Nivel: Primario 4º Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUNTOS EN FAMILIA.

FAMILIAS: ESTA VEZ UNA DINÁMICA DIFERENTE, PERO SIEMPRE CON EL FIN QUE ES APRENDER, APRENDER A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS, YA QUE EN ESTE TIEMPO DE PANDEMIA POR EL CUAL NOS TOCA TRANSITAR, UNO DE ESTOS MEDIOS QUE NOS PERMITE COMUNICARNOS ES EL “CELULAR”, ES NUESTRA HERRAMIENTA PARA MANTENER EL CONTACTO Y LLEVAR ADELANTE EL APRENDIZAJE DE NUESTROS HIJOS.

FUE ALGO INESPERADO JAMÁS NADIE PENSÓ EN ESTO QUE NOS TOCA VIVIR, PERO YO LOS DESAFIO A QUE HAGAMOS USO DE ESTE MEDIO DE COMUNICACIÓN PARA REALIZAR JUNTO A SUS HIJOS LAS ACTIVIDADES QUE A CONTINUACIÓN VOY A DETALLAR. SÉ QUE CUESTA UN POCO, NO ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A QUE NOS FILMEN. PERO LES PUEDO ASEGURAR QUE ES EL INICIO PARA UTILIZARLO

Docentes: Rosa Calivar, Luciana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Carlos Díaz. Miriam Donoso.

CON GRANDES BENEFICIOS DONDE SEREMOS ACTORES Y PARTICIPES DE APRENDER JUNTO CON NUESTROS HIJOS Y A DIVERTIRSE EN FAMILIA. SUERTE Y ESPERO SUS DEVOLUCIONES. SEÑO ROSA

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA: LOS NÚMEROS

ACTIVIDADES:

1- OBSERVO Y LEO CON ATENCIÓN LA IMAGEN.

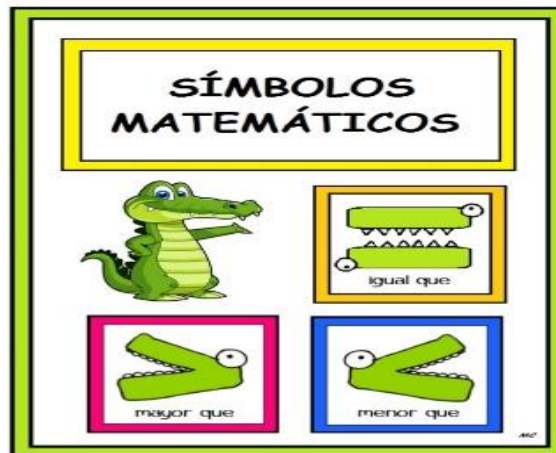
TE PRESENTO A LOS SIGUIENTES SÍMBOLOS QUE UTILIZAMOS ENTRE LOS NÚMEROS

EJEMPLO:

23  23

19  20

46  36



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES

EN FAMILIA O CON AMIGOS ELABORO EL MEJOR PAYASO HUMANO (PINTADO, VESTIDO, CON PELUCA ELABORADA A MANO Y CON LO QUE TENGAN EN CASA), UNA VEZ QUE TERMINO MI PAYASO LO ENVIÓ AL GRUPO O SEÑO DE MI SALÓN.

DÍA 2 ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES.

- 1- A INVESTIGAR, LE PREGUNTAMOS A MAMA O PAPA CUALES ERAN LAS RECETAS QUE COCINABA LA ABUELITA.
- 2- CON AYUDA DE MAMA ESCRIBIR LOS PASOS DE LA RECETA FAVORITA DE LA ABUELA.

- 3- LEER Y ESCUCHAR LA CANCIÓN "EL LATIDO DE MI CORAZON" Y LUEGO RESPONDER (TRABAJAR CON AYUDA DE UN ADULTO).

El latido de mi corazón

*Dirás que es raro
Lo que me pasó
Parece que anoche
Te encontré en mis sueños*
Las palabras que dije
Se volvieron canción
Versos que tuyos son
Y el recuerdo nos dio
Una melodía bella
Que el alma tocó
Con el ritmo que vibra
En nuestro interior
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Ay, mi familia
Oiga mi gente
Canten a coro nuestra canción
Amor verdadero, nos une por siempre
En el latido de mi corazón
Ay, mi familia
Oiga mi gente
Canten a coro nuestra canción
Amor verdadero nos une por siempre
En el latido de mi corazón

¿CUÁL ES EL TÍTULO DE LA CANCIÓN?

¿DE QUIÉN HABLA LA CANCIÓN?

¿LA FAMILIA TIENE AMOR VERDADERO?

¿TÚ CREES QUE EL AUTOR DE LA CANCIÓN ESTÁ FELIZ CON SU FAMILIA?

ÁREA TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD

- 1- DECORAMOS UNA CAJA, PUEDE SER DE ZAPATOS, O CUALQUIER CAJA PEQUEÑA. (UTILIZAMOS CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA).
- 2- LA CAJA ES DESTINADA PARA COLOCAR LOS DESEOS DE LA FAMILIA.

DÍA 3 CONTINUAMOS TRABAJANDO SOBRE LA FAMILIA.

ACTIVIDADES.

- 1- ESCRIBIR EN PEQUEÑO DESEO PARA MI FAMILIA Y LO COLOCO EN LA CAJA DE MIS SUEÑOS. (MAMÁ ME TOMA UNA FOTO, PARA ENVIAR A LA SEÑO)
- 2- LUEGO LE PIDO A TODOS LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA QUE ESCRIBAN SU DESEO Y LO COLOQUEN EN LA CAJA DE LOS SUEÑOS.

AREA MÚSICA, ACTIVIDADES

-OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP Y LUEGO RESPONDEMOS LO SIGUIENTE EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

- ✓ ¿DE QUIÉN NOS HABLA LA CANCIÓN?
- ✓ PARA VOS ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE LA FAMILIA
- ✓ ¿LA CANCIÓN QUE TE TRANSMITE ALEGRÍA O TRISTEZA?
- ✓ ¿EL RITMO ES LENTO O RÁPIDO?

DÍA 4 RUTINAS DE LA FAMILIA.

ACTIVIDADES:

- 1- TOMAR FOTOS DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, DE UN DÍA DE LA SEMANA, TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES MOMENTOS:
CUANDO DESAYUNAMOS, EN EL ALMUERZO, MERIENDA, CENA.
CUANDO SE REALIZAN ALGUNAS ACTIVIDADES Y AYUDO A MAMA O PAPA,
EN EL MOMENTO QUE REALIZO LAS TAREAS, SI AYUDO A PONER LA MESA,
CUANDO MAMA O PAPA ME DAN UN ABRAZO POR LO MUCHO O POCO QUE AYUDE EN EL DÍA.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD, ACTIVIDADES

ESTA ACTIVIDAD CONSISTE EN CANTAR UNA CANCIÓN EN DISTINTOS RITMOS DE TIEMPO. PRIMERO LO VAMOS HACER NORMAL, LUEGO RÁPIDO Y POR ULTIMO LENTO. LA CANCIÓN ES LA SIGUIENTE:

HAY UN COCODRILO Y UN ORANGUTÁN

UNA PICARA SERPIENTE

Y UN ÁGUILA REAL

UN GATO

UN TOPO

Y UN ELEFANTE LOCO

QUE LE PATINA EL COCO

Y SALE A BAILAR.

MIENTRAS CANTAMOS LA CANCIÓN Y NOMBRAMOS LOS ANIMALES PODEMOS HACER LA REPRESENTACIÓN DE CADA UNO COMO A USTEDES LES PAREZCA

DÍA 5 MOMENTOS DE CHARLA EN FAMILIA.

ACTIVIDADES

- 1- REALIZAR UNA PEQUEÑA FILMACIÓN EN FAMILIA, DONDE CUALQUIER INTEGRANTE MAYOR, CUENTE UNA HISTORIA EN RELACIÓN A COMO FUERON CAMBIANDO LOS TIEMPOS.
TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE ÍTEMS.
SIEMPRE TUVIERON LAS COMODIDADES QUE TIENEN AHORA, (POR EJEMPLO: COCINA A GAS TELEVISIÓN, LUZ ELÉCTRICA, CELULAR)
A QUE JUGABAN CUANDO ERAN PEQUEÑOS, (QUE RECUERDOS TIENEN)

DÍA 6 TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN ÉTICA: VALORES EN FAMILIA.

- 1- REALIZAR UN CARTEL CON AYUDA DE ADULTOS, DONDE EXPRESE LOS VALORES DE MI FAMILIA. PUEDRN TOMAR COMO MODELO LA SIGUIENTE IMAGEN.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDADES.

1. COLGAMOS DE UNA PALO O ÁRBOL VARIAS BOTELLAS CON UNA PIOLA EN LA TAPA Y LE COLOCO PUNTAJE A CADA UNA DE LAS MISMAS, EL JUEGO CONSISTE ES QUE CON UNA PELOTA ELABORADA DE MEDIAS TENGO QUE HACER PUNTERÍA Y VER CUÁNTOS PUNTOS OBTENGO EN 5 TIROS. (TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN QUE PARTICIPAR O AMIGOS, VECINOS, ETC)

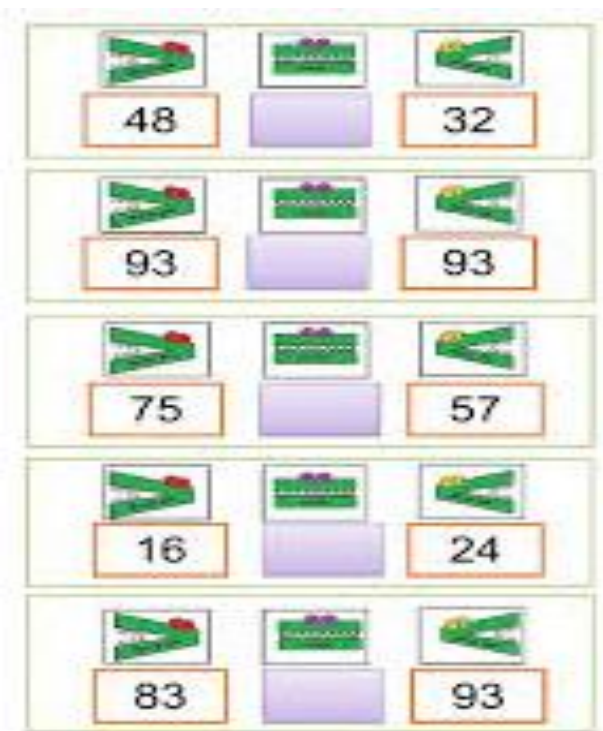
DÍA 7 CIENCIAS SOCIALES: INTEGRANTES DE MI FAMILIA.

- 1- ELEGIR UN LUGAR DE LA CASA Y EN LA PARED ARMAR UN ÁRBOL DE PAPEL (GRANDE).
- 2- PEGAR UNA FOTO O DIBUJAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y COLOCAR SUS NOMBRES EN EL ÁRBOL QUE ARMASTE. (NO OLVIDAR TOMAR FOTOS DEL TRABAJO Y ENVIAR A LA SEÑO)

DÍA 8 MATEMÁTICA. SÍMBOLOS MATEMÁTICOS

ACTIVIDADES:

TRABAJO EN LA IMAGEN: COMPLETA CON EL SIGNO CORRECTO.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA: DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ACTIVIDADES

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y RESPONDER



- a- ¿ES IMPORTANTE RESPETAR A TODOS LOS SERES HUMANOS SIN IMPORTAR SU COLOR DE PIEL?
- b- ¿ES LINDO VIVIR EN PAZ?
- c- ¿QUÉ DÍA SE FESTEJA EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL?

DÍA 9 LENGUA EL SUSTANTIVO.

ACTIVIDADES

- 1- RETOMAMOS LA CANCIÓN: "LATIDOS DEL CORAZÓN" TENIENDO COMO SOPORTE EL VIDEO Y LA LETRA QUE TRABAJARON EN EL ÁREA LENGUA. LA ESCUCHO MUCHAS VECES Y TRATO DE MEMORIZAR.
- 2- MARCAR EN LA LETRA DE LA CANCIÓN CINCO (5) SUSTANTIVOS.

DÍA 10 CIERRE DE LA GUÍA. RECOPIAMOS EL MOMENTO FILMANDO EL VIDEO.

- 3- NOS PREPARAMOS EN FAMILIA EN CUALQUIER MOMENTO DEL DÍA EN EL CUAL ESTÉN TODOS.
- 4- ADECUAMOS EL LUGAR CON NUESTRA CAJA DE DESEOS, EL CARTEL Y LA CANCIÓN.

2- RECUPERAMOS LOS INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS EN ACTIVIDADES REALIZADAS EN GUÍAS ANTERIORES, LOS EJECUTAMOS MIENTRAS CANTAMOS EN FAMILIA "LATIDOS DEL CORAZÓN".

- 5- -AGREGAMOS MENSAJES LUEGO DE LA CANCIÓN EXPRESANDO LO QUE NOS GUSTARÍA DECIRLE A NUESTRA QUERIDA FAMILIA.

RECUERDA:

- a- QUE UNO DE LOS INTEGRANTES LEERÁ CADA DESEO QUE SE ENCUENTRA EN LA CAJA DE LOS DESEOS.
- b- TU EXPRESARAS SI TE GUSTO LA FORMA QUE TRABAJASTE ESTA GUÍA.

Directora: Mónica Loyola.